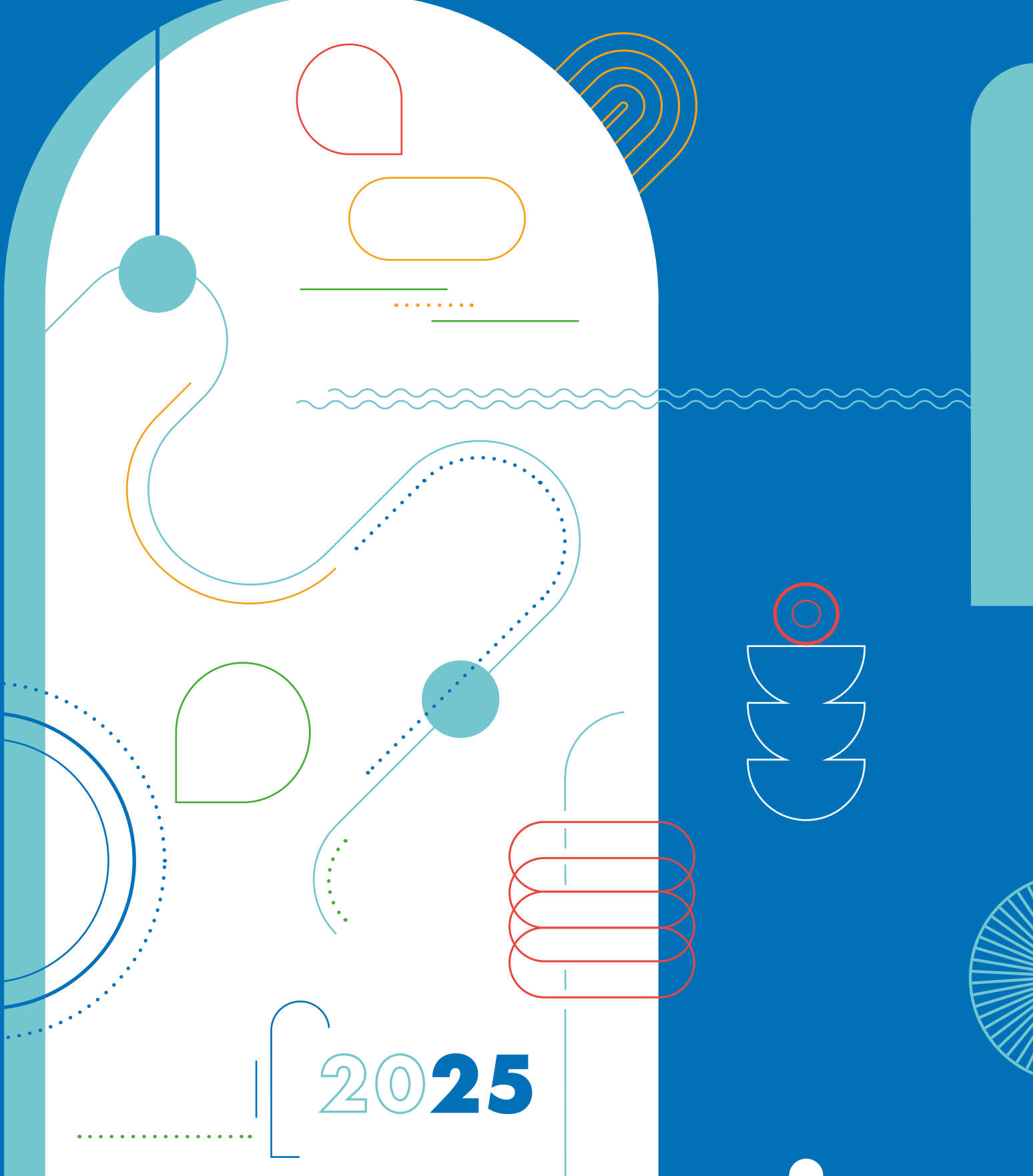




2025

Rapport d'activité



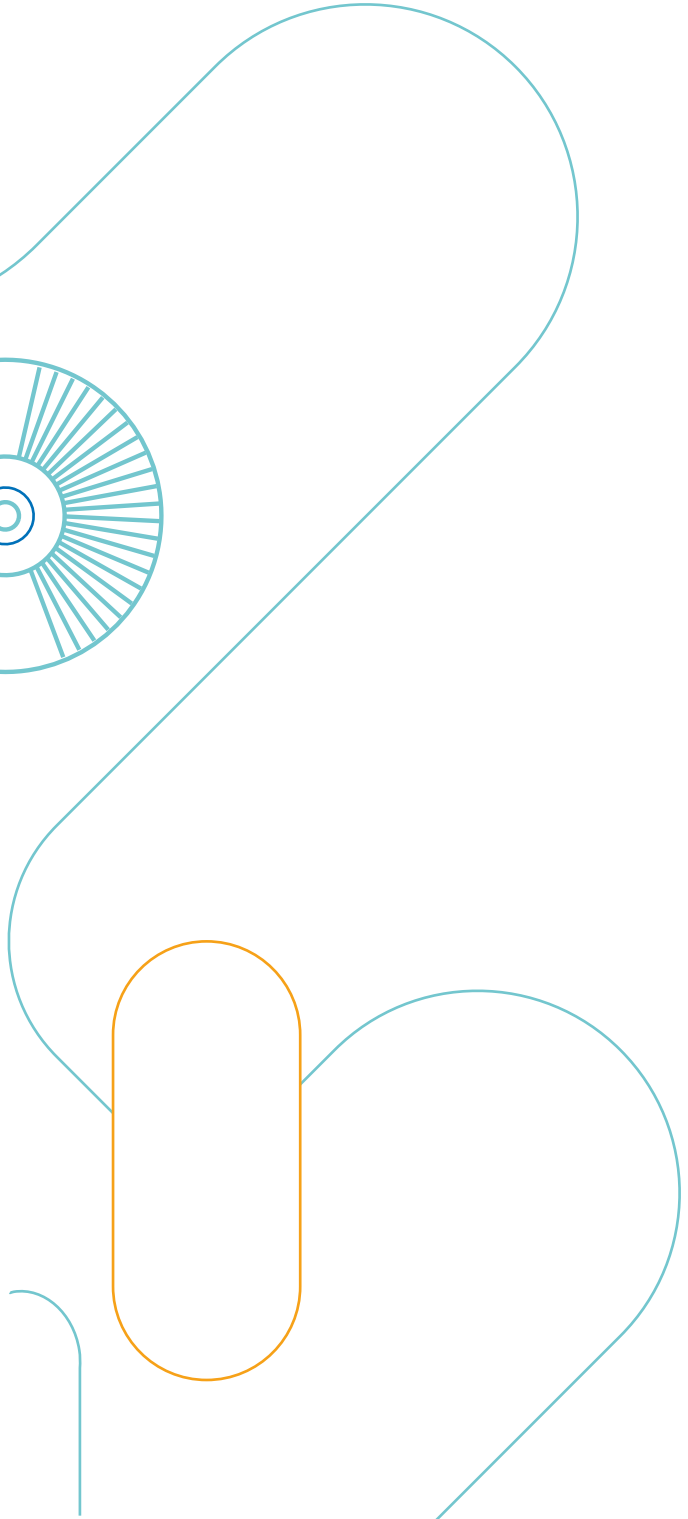
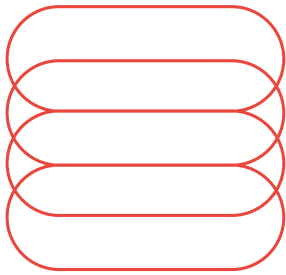
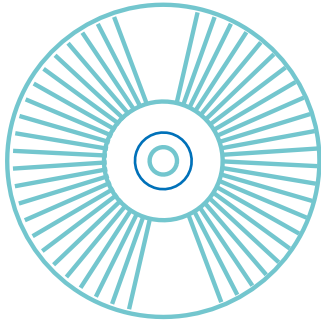
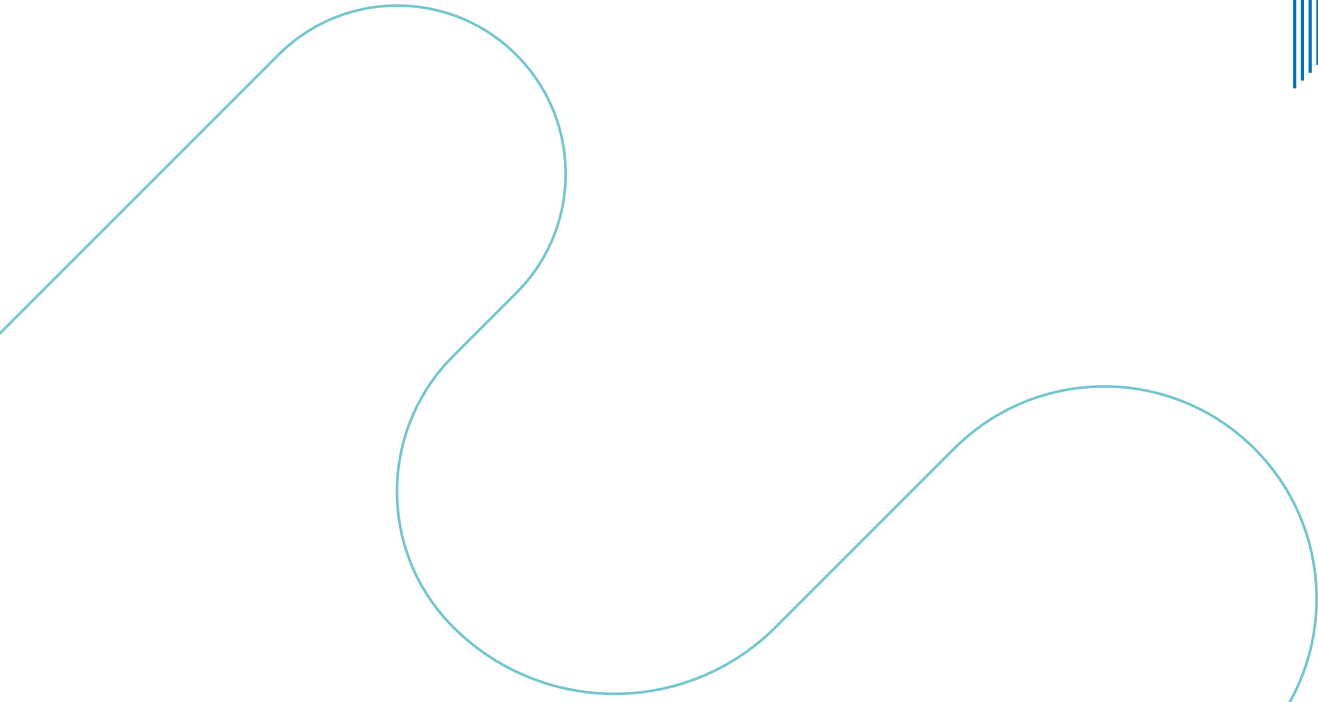


Table des matières

Rapport moral du Président	4
Le mot du directeur général	5
Organigramme.....	6
Notre réorganisation.....	7
Notre raison d'être	8
Ifac en quelques mots.....	10
Nos ressources.....	11
Poursuivons nos engagements	12
Un demi-siècle, ça se fête.....	14
Ils & elles ont fait ces 50 ans	16
Portraits	17
FORMER.....	19
Former à l'animation volontaire	20
Former à l'animation professionnelle	22
Former aux métiers de la petite enfance.....	24
Portrait.....	26
ANIMER	27
Animer dans les accueils de loisirs et les temps périscolaires.....	28
Animer dans les équipements de proximité	30
Animer en séjours.....	32
Accueillir la petite enfance.....	34
Portrait.....	36
CONTRIBUER	37
Conseil	38
Insertion.....	39
Activités éducatives et citoyennes	40
Culture	42
Service civique	44
RÉSEAU IFAC	45
Ipsis	46
Étudions	46
Nos partenaires	47

« Chaque personne qui refuse d'arrêter de penser fait un acte de résistance »
Hannah Arendt

Rapport moral du Président

PHILIPPE SUEUR

En 2025, nous avons soufflé les 50 bougies de notre association. Ce fut un grand et beau moment de partage, d'échanges, de sourires et de fête. Ce fut aussi le moment de vérifier l'actualité de notre projet associatif : agir en réponse aux besoins des habitants sur leur territoire. Le lien avec les collectivités locales est la première spirale de notre ADN. La seconde est celle de la liberté d'agir de façon pragmatique, efficace et économique pour apporter une réponse à des besoins identifiés et non supposés. La troisième est notre volonté de former des personnels responsables, curieux, ouverts et dynamiques.

Ce qui nous caractérise depuis 10 ans, c'est un développement construit sur une logique de qualité, de proximité et de réactivité. Les décideurs font appel à nous parce qu'ils ont des réponses, de la présence sur le terrain et un partenaire fiable. Sur les quatre dernières années, nous avons « perdu » cinq marchés mais nous en avons gagné 65 et tout renouvelé.

Ce n'est pas le fruit du hasard : ce sont des choix stratégiques et des méthodes qui portent leurs fruits et qui nous rendent optimiste pour l'avenir. Il reste tant à faire et tant à construire pour une association complémentaire de l'école et des familles. Tant à inventer pour réunir les énergies locales et façonner des parcours. Tant de combats à mener pour continuer de réfléchir, de penser, de choisir et in fine d'agir. C'est le sens de notre association, inspirée par des valeurs humanistes, par les méthodes de l'éducation populaire et par les principes de l'économie sociale et solidaire : permettre à chacun de cheminer.

En cette année d'anniversaire, et en ce sens, nous avons rédigé notre raison d'être et je vous l'offre :

« Faire vivre des espaces éducatifs, de loisirs et de socialisation où chacun s'épanouit et chemine, dès le plus jeune âge, vers une citoyenneté éclairée, altruiste et engagée. »



Voilà de quoi animer nos cinquante prochaines années, avec ambition, confiance et ce qu'il faut d'ardeur et d'humilité pour s'interroger toujours sur nos choix, sur notre gestion, sur notre engagement, sur notre capacité à innover et à nous renouveler. Rien n'est jamais gagné mais nous avons tout à gagner.

Voilà de quoi nourrir un projet pour une citoyenneté éclairée. Dans une période où il devient bien difficile de distinguer le vrai du faux et où la démocratie est chancelante, quand des millions de personnes se replient dans des bulles idéologiques, quand une érosion lente et invisible diminue notre capacité à juger, à penser, à agir ou douter, alors se présentent les risques de division, les mouvements autoritaires ou les idées radicales. Cet enjeu est celui de cette génération et c'est le nôtre en tant que mouvement d'éducation.

Voilà de quoi occuper notre année 2026 et préparer les suivantes.

Le mot du directeur général

MARTIAL DUTAILLY

Depuis 2015, l'Ifac a un rythme de croissance de 10 à 15% par an. C'est beaucoup et rare sur une décennie. Si nous sommes un peu raisonnables et organisés, ce rythme peut se poursuivre car les besoins sont grands dans les communes et auprès des populations. Plusieurs signaux nous rendent optimistes malgré le contexte économique et social :

- La complémentarité éducative s'est peu à peu imposée dans la vie quotidienne. Les familles ont besoin de services éducatifs de qualité pour pouvoir gérer vie professionnelle et vie familiale. La récente Convention citoyenne sur les temps de l'enfant va dans ce sens avec deux idées fortes : mieux coordonner les politiques publiques autour de l'école et limiter la culture de la performance et des classements pour placer le bien-être et l'épanouissement au cœur des priorités.
- Les collectivités prennent conscience que leur plus-value n'est pas dans la gestion de leurs équipements publics mais dans leur optimisation, dans la capacité à fidéliser des personnels et à se donner des marges de manœuvre de gestion.
- La prise de conscience des compétences psychologiques et sociales, en dehors du champ de la psychologie et de l'éducation, laisse de la place à toutes les actions qui permettront de gérer ses émotions, de communiquer efficacement, de résoudre des problèmes, de prendre des décisions, etc.



Il nous appartient d'être au rendez-vous de ces attentes et de ces opportunités et de nous organiser en ce sens.

Nous avons entamé en 2025 un cycle d'évolution de notre organisation autour des questions de gouvernance, d'évolution des outils et de renforcement des principes de coopération. Ce plan quinquennal s'accompagne d'objectifs de développement et de solidité car l'un ne va pas sans l'autre.

Si notre association croît et qu'elle démontre des capacités d'adaptation, elle reste soumise aux influences budgétaires, aux choix locaux, aux complexités administratives et à la pénurie de personnel. Tous les secteurs de l'association doivent préciser dans ce contexte leur dynamique éducative, leur utilité et leur modèle économique. Chaque action compte, mais chaque euro aussi. Il faut parfois, et nous le faisons, savoir arrêter des activités et changer des pratiques.

Nous serons également confrontés à une forte attention médiatique concernant notre secteur d'activité. Après les scandales ayant touché les maisons de retraite et les crèches, l'animation fait désormais l'objet d'un regard particulièrement attentif.

L'actualité met en lumière certaines dérives et situations dramatiques, alors même que, sur le terrain, nous restons pleinement mobilisés et vigilants quant à la prévention des violences, notamment des violences sexuelles, ainsi qu'à la sécurité et au bien-être des enfants accueillis.

Ces événements peuvent susciter des inquiétudes légitimes chez les familles, et il est de notre responsabilité collective de continuer à instaurer un climat de confiance par notre professionnalisme, notre vigilance et notre engagement quotidien.

Je tiens à remercier l'ensemble de nos équipes, sur tous les territoires et dans tous nos métiers, pour leur travail au quotidien, pour leur engagement et leur sens du service au public. Je remercie et je salue aussi tous nos partenaires, nos adhérents et nos sympathisants pour le cercle de confiance qu'ils créent autour de nous.

Organigramme

Direction générale



MARTIAL DUTAILLY
Directeur général

COMITÉ DE DIRECTION



VIRGINIE STEINE
Directrice des services fonctionnels



CLÉMENT DELORT
Directeur des services opérationnels



BENOÎT COQUILLE
Directeur vie associative, développement et partenariats



DANIÈLE DAGHERO
Responsable du secrétariat général



MAUD POTHIN
Directrice de la petite enfance



MILIANE CHARREAU
Directrice de la communication



ALICE PELEGRIN
Directrice des ressources humaines

Conseil d'administration



PHILIPPE SUEUR
Président



MARC GUILLEMOT
Vice Président Délégué

DIRECTIONS NATIONALES



LAURENT DEVILLERS
Directeur des systèmes d'information



LILA IORGA
Responsable comptabilité groupe et trésorerie



FRÉDÉRIC LAFFOND
Délégué national aux moyens généraux



SERGE MEMMI
Délégué national à la formation professionnelle



INGRID MENARD
Directrice SIRH



FABRICE MILLOT
Directeur de la formation professionnelle



MATHIEU PROISY
Responsable du contrôle de gestion



CHRISTOPHE JUVENETON
Délégué régional Centre-Est



GAEL CAYLA
Délégué des Yvelines, Représentant de l'unité territoriale Île-de-France



JEAN-MARC LENGUIN
Délégué régional Sud-Ouest, Délégué national BAFA/BAFD



THIERRY HEUVENERS
Délégué régional Nord-Ouest



RONAN PATURAU
Délégué régional Sud-Est

DÉLÉGATIONS TERRITORIALES



ILHAM ANIB
Déléguée territoriale Île-de-France Est



VINCENT BEZARD
Délégué territorial PACA



DAVID DEMARTY
Délégué territorial Pays d'Oc



JÉRÉMY FIORAMONTI
Délégué territorial Île-de-France Sud



LAURENCE HABER
Déléguée territoriale Paris



FLORIAN JOUET
Délégué territorial Grand Ouest



STÉPHANIE KAUS
Déléguée territoriale Rhône-Alpes



TATIANA PRIEZ
Déléguée territoriale Ifac 95

Notre réorganisation

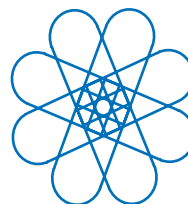
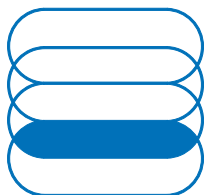
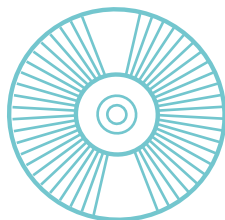
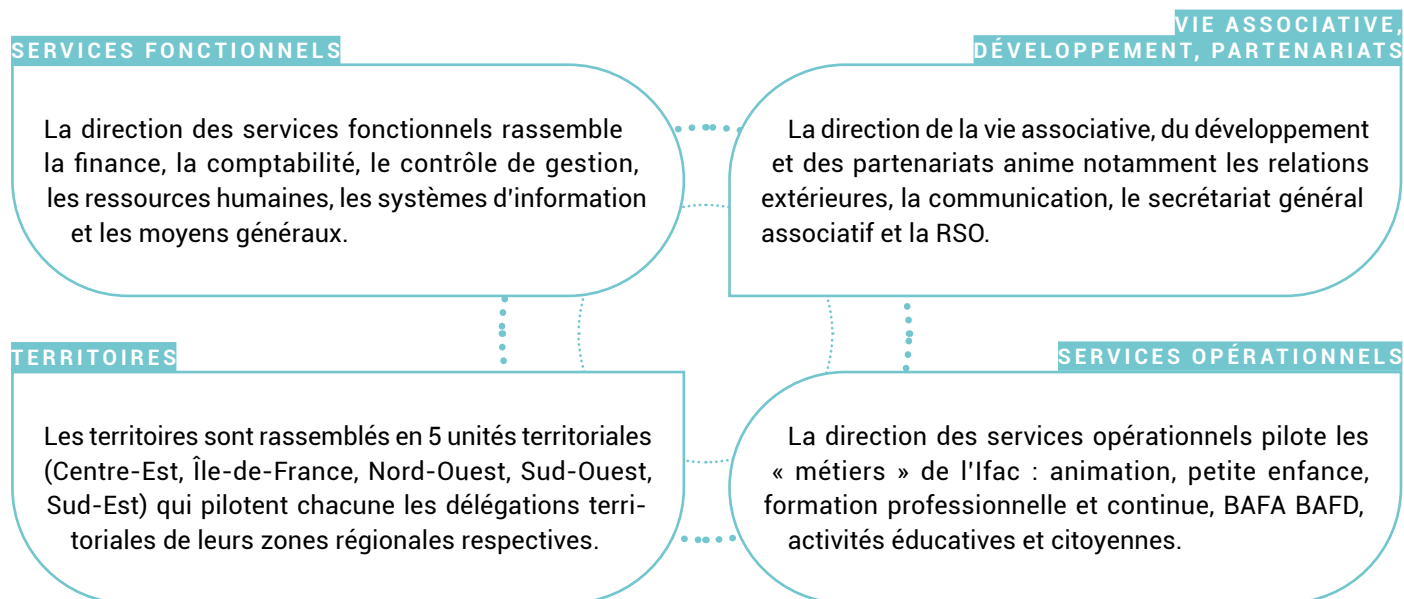
Pour accompagner son développement et faire le meilleur usage des moyens qui sont les siens au bénéfice de son projet d'intérêt général, l'Ifac s'est profondément réorganisée début 2025. Sa nouvelle structuration interne lui permet de gagner en efficacité, en lisibilité, en fluidité et en transversalité. Les responsabilités de chaque entité sont clarifiées et les coopérations sont facilitées et renforcées.

Cette nouvelle organisation est le fruit d'un travail interne associant les salariés et l'encadrement. Validée collectivement lors du séminaire stratégique de décembre 2024, elle a été conçue après un diagnostic et des consultations nombreuses,

à tous les niveaux de l'association, interrogeant autant les pratiques que les outils et processus.

Concrètement, sous la responsabilité du directeur général, l'association est désormais organisée en 4 cellules : les services fonctionnels, les services opérationnels, les services liés à la vie associative, au développement et aux partenariats, et les territoires.

En 2025, l'organisation interne a été simplifiée par des regroupements :



Sous l'égide du directeur général, Martial Dutailly, le Comité de direction réunit les directeurs de cellules nationales pour rendre les principales décisions opérationnelles et préparer les décisions stratégiques du Conseil d'administration. Ce dernier, animé par le président Philippe Sueur et composé d'élus de l'association (personnalités issues des collectivités territoriales partenaires, personnalités qualifiées, représentants des formateurs...).

Au niveau régional, chaque unité territoriale dispose de sa propre instance de pilotage régional, le « Coter » (Comité territorial).



Virginie Steine

Quand je suis arrivée à l'Ifac en 2000, à 23 ans, je n'imaginais pas que j'y construirais tout mon parcours. C'est presque un hasard, une opportunité saisie au bon moment, qui m'a fait rejoindre l'association. Très vite, j'ai découvert un environnement où l'on peut apprendre, évoluer et oser changer de voie.

J'ai eu mille vies professionnelles : de l'insertion des jeunes à la direction d'équipements sociaux, jusqu'aux fonctions RH et gestion.

Chaque étape a été une rencontre,

une confiance accordée, une nouvelle porte ouverte. À Marseille notamment, j'ai trouvé des équipes profondément engagées et humaines.

Un projet m'a particulièrement marquée : celui monté avec l'Assistance Publique des Hôpitaux de Marseille (AP-HM), autour de trois actions : médiation sociale aux urgences pédiatriques, animation pour les personnes âgées en soins de suite, et surtout, le premier ACM hospitalier de France agréé Jeunesse et Sports. Nous allions chercher les enfants mobiles pour des animations collectives ou nous intervenions en chambre pour ceux qui ne pouvaient pas bouger. Il a fallu créer une formation spécifique, validée par l'AP-HM. Ce projet reste un vrai souvenir fort.

Aujourd'hui, en tant que directrice des services fonctionnels, je mesure le chemin parcouru. L'Ifac, c'est avant tout une histoire de transmission, de confiance et de possibles qui se construisent dans le temps.



Clément Delort

J'ai découvert l'Ifac grâce au BAFA, avant d'y construire progressivement tout mon parcours professionnel : j'ai débuté comme formateur, puis évolué comme directeur, coordinateur et superviseur de structures jeunesse. Ces expériences de terrain m'ont permis de développer une vision concrète des enjeux éducatifs et sociaux. J'ai ensuite rejoint le siège pour développer le service civique et coordonner des actions éducatives et citoyennes. Pendant tout ce temps, j'ai également mené des missions transversales : démarche qualité,

soutien à la scolarité, appels d'offres.

En 2020, je suis devenu directeur pédagogique et j'ai œuvré à renforcer les pratiques collaboratives et diffuser les bonnes pratiques. Aujourd'hui, je dirige les services opérationnels et j'accompagne les métiers de l'animation, de la formation et de la petite enfance. Je crois profondément en la nécessité d'accompagner chacun et chacune à faire des choix éclairés, grâce à une approche à la fois technique, pédagogique, pragmatique et sociale. Dans notre association, la recherche des équilibres est à la fois stimulante et nécessaire.

Un moment marquant de mon parcours reste sans doute la rentrée scolaire 2015, marquée par la réforme des rythmes scolaires. Cette période a été un vrai tournant pour notre association, qui a dû monter en puissance, renforcer ses compétences et faire preuve de solidarité et de résilience.

Pour moi, l'Ifac est une aventure humaine fondée sur la coopération, l'innovation et l'engagement.



Benoît Coquille

J'ai rejoint l'Ifac en 2025 mais ma rencontre avec l'association remonte à 2019 lorsque j'ai intégré les services de l'État, d'abord en tant que conseiller ministériel puis au sein de l'administration en charge des politiques de jeunesse.

C'est durant l'époque très particulière de la crise de la Covid-19 que j'ai commencé à avoir des contacts réguliers avec certains de ceux qui sont aujourd'hui mes collègues. J'ai apprécié la capacité de l'Ifac à répondre

présente lorsqu'il fallait tester une idée ou déployer une politique publique nouvelle comme les vacances apprenantes. Et un peu plus tard pour les 50 ans du BAFA, dans un tout autre genre... organiser au débotté un temps d'animation avec des enfants des accueils de loisirs devant deux ministres ! Le pragmatisme, l'esprit pratique, l'envie de construire par le dialogue et d'agir concrètement, l'engagement altruiste ne sont pas des mots à l'Ifac, ce sont des valeurs qui s'incarnent réellement en chacun.

Aujourd'hui, je suis ravi de m'impliquer pour l'Ifac et, à travers elle, pour les animateurs, qui méritent plus de reconnaissance, et pour le monde associatif, indispensable à l'intérêt général et à la cohésion sociale. L'Ifac a énormément grandi, le livre des 50 prochaines années est totalement ouvert et c'est passionnant !

Notre raison d'être

En novembre 2025, le conseil d'administration de l'Ifac a adopté la « raison d'être » de l'association. Ce texte court exprime l'identité profonde de l'association, ce qui la constitue et ce qui la rend unique. Il illustre la vision, les valeurs, la mission, les engagements et l'ambition de l'Ifac.

Le travail de définition d'une raison d'être s'inscrit à la fois dans le cadre de l'actualisation du projet associatif, de la réorganisation interne et de la politique de responsabilité sociétale de l'Ifac. Le développement très fort de l'association depuis les années 2000 l'a en effet transformé en

profondeur et il est apparu opportun de reformuler ses fondamentaux pour garantir une poursuite du développement conforme à son ambition de servir l'intérêt général. La raison d'être est ainsi une référence pour le pilotage stratégique et opérationnel : elle consolide le socle identitaire à partir duquel l'Ifac va construire son futur.

La raison d'être servira de base aux évolutions à venir du projet associatif, qui fêtera ses 10 ans en 2026, et de la gouvernance de l'association.

NOTRE RAISON D'ÊTRE

« Faire vivre des espaces éducatifs, de loisirs et de socialisation où chacun s'épanouit et chemine, dès le plus jeune âge, vers une citoyenneté éclairée, altruiste et engagée. »

Cette raison d'être est complétée d'un récit qui décrit les missions et l'approche particulière de l'association. Au-delà du « qui » de la raison d'être, le récit explicite pour chacune des parties prenantes internes et externes de l'association le « quoi » et le « comment ».

« L'Ifac forme et accompagne des professionnels et des volontaires compétents, anime et développe des espaces d'accueil et de service, intervient auprès des populations et conseille les collectivités territoriales et la communauté éducative.

L'Ifac se donne pour objectif d'avoir un impact concret dans les territoires en étant utile aux populations et en servant l'intérêt général. Sa vision ambitieuse, pragmatique et réaliste se fonde sur une compréhension fine des enjeux locaux.

Elle s'incarne dans son professionnalisme, sa responsabilité sociale, économique et environnementale, son exigence forte en matière de qualité et dans l'engagement de ses collaborateurs et bénévoles.

L'Ifac promeut les valeurs de la République et aide ses bénéficiaires à cultiver leur envie d'apprendre, leur sens critique et leur esprit d'initiative pour être acteurs de leur avenir et devenir des citoyens éclairés et engagés pour une société plus juste et solidaire. »

**LUCIE
PROGRESS**

L'adoption de la raison d'être s'inscrit dans le cadre de notre démarche « RSO » (Responsabilité sociale des organisations) dont l'objectif est de garantir que nos activités et orientations stratégiques répondent pleinement à notre responsabilité sociale, sociétale et environnementale. Inspirée de la norme ISO 26000 et inscrite dans le cadre des Objectifs de développement durable (ODD) des Nations Unies, elle traduit notre volonté claire d'interroger nos pratiques, renforcer la cohérence entre nos valeurs et nos actions, et inscrire notre développement dans une logique de responsabilité globale.

La démarche RSO Ifac a été engagée en 2022. Faisant le choix d'une démarche de terrain, nous avons organisé durant deux ans des travaux au sein des délégations avec les salariés pour partager les pratiques et identifier des pistes de progrès. L'année 2025 a marqué un tournant. Au terme de cette première séquence collaborative, nous avons défini les engagements nationaux qui seront mis en œuvre et déployés à partir de 2026 et lancé une démarche de labellisation « Lucie Progress », fondé sur la norme Iso 26000.

Ifac en quelques mots

Créée en 1975, l'Ifac est une association de jeunesse et d'éducation populaire reconnue d'intérêt général par l'État.

Partenaire des collectivités, l'Ifac a une vocation sociale, éducative et territoriale : notre association a comme objectif premier d'apporter des réponses aux demandes des collectivités territoriales et des populations et se donne comme guide « *le développement personnel de l'individu dans son environnement économique, naturel et social* » (statuts, art. 3).

Assumant pleinement son rôle d'acteur citoyen attaché aux valeurs de la République, l'Ifac adopte une approche pratique, pragmatique, responsable et résolument non-partisane.

Les + Ifac

- Un réseau dynamique de formateurs, stagiaires, élus, partenaires.
- Une formation permanente des salarié·e·s et des acteurs·trices de terrain.
- Une solide expérience dans la gestion d'équipements publics.
- Un cœur de métier né de l'animation et la formation.
- Une association libre, indépendante, bâtie sur une volonté de diversité des pratiques et des idées.

Nos valeurs

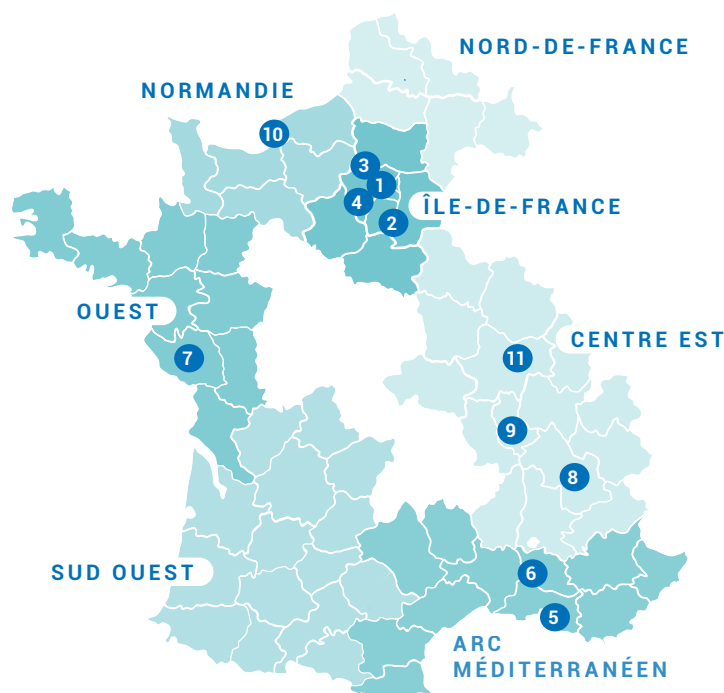
- Citoyenneté, lien social
- Laïcité
- Responsabilisation de l'individu pour son engagement
- Éducation
- Environnement
- Lien social – loisirs
- Développement personnel
- Égalité femmes – hommes

Nos axes d'intervention

- La formation (animation professionnelle, animation volontaire, métiers de la petite enfance et de l'aide à la personne et sport aquatique)
- L'animation d'activités et la gestion d'espaces socioculturels et éducatifs
- Le conseil des acteurs·trices de la vie locale

Nos centres de formation :

- 1 Asnières-sur-Seine
- 2 Combs-la-Ville
- 3 Franconville
- 4 Voisins-le-Bretonneux
- 5 Marseille
- 6 Avignon
- 7 La Roche-sur-Yon
- 8 Grenoble
- 9 Villeurbanne
- 10 Le Havre
- 11 Chalon-sur-Saône



Nos ressources

Chiffres clés

11	20 140	4 368	18 436	706	158	238
CENTRES DE FORMATION	STAGIAIRES BAFA	STAGIAIRES FORMATION PRO	BÉNÉFICIAIRES ACTIONS INSERTION	SITES D'ANIMATION EN GESTION	COMMUNES PARTENAIRES	ADHÉSIONS EN LIGNE
27	13	4	7 774	199	178 810	
CRÈCHES & MULTI-ACCUEILS	RELAIS PARENTS-ENFANTS	LIEUX D'ACCUEIL PARENTS-ENFANTS	ACTIONS ÉDUCATIVES ET CITOYENNES	VOLONTAIRES EN SERVICE CIVIQUE	ENFANTS OU BÉNÉFICIAIRES FRÉQUENTANT NOS STRUCTURES	

Ressources humaines

2 981	2 444	73%	27%
COLLABORATEURS ·TRICES	ÉQUIVALENTS TEMPS PLEIN	DE FEMMES	D'HOMMES
DONT			
166	64%	36%	
CADRES	DE FEMMES	D'HOMMES	

Finances

CHARGES D'EXPLOITATION

55,1% SALAIRES ET TRAITEMENTS

13,6% CHARGES SOCIALES

15,3% ACHATS

7% SERVICES EXTÉRIEURS

7,2% IMPÔTS ET TAXES

1,6% DOTATIONS AUX AMORTISSEMENTS ET PROVISIONS

0,2% AUTRES CHARGES

124.2M

D'EUROS DE BUDGET

597,7K

D'EUROS DE RÉSULTAT

PRODUITS D'EXPLOITATION

78,46% MISSIONS D'ANIMATION

11,45% CRÈCHES

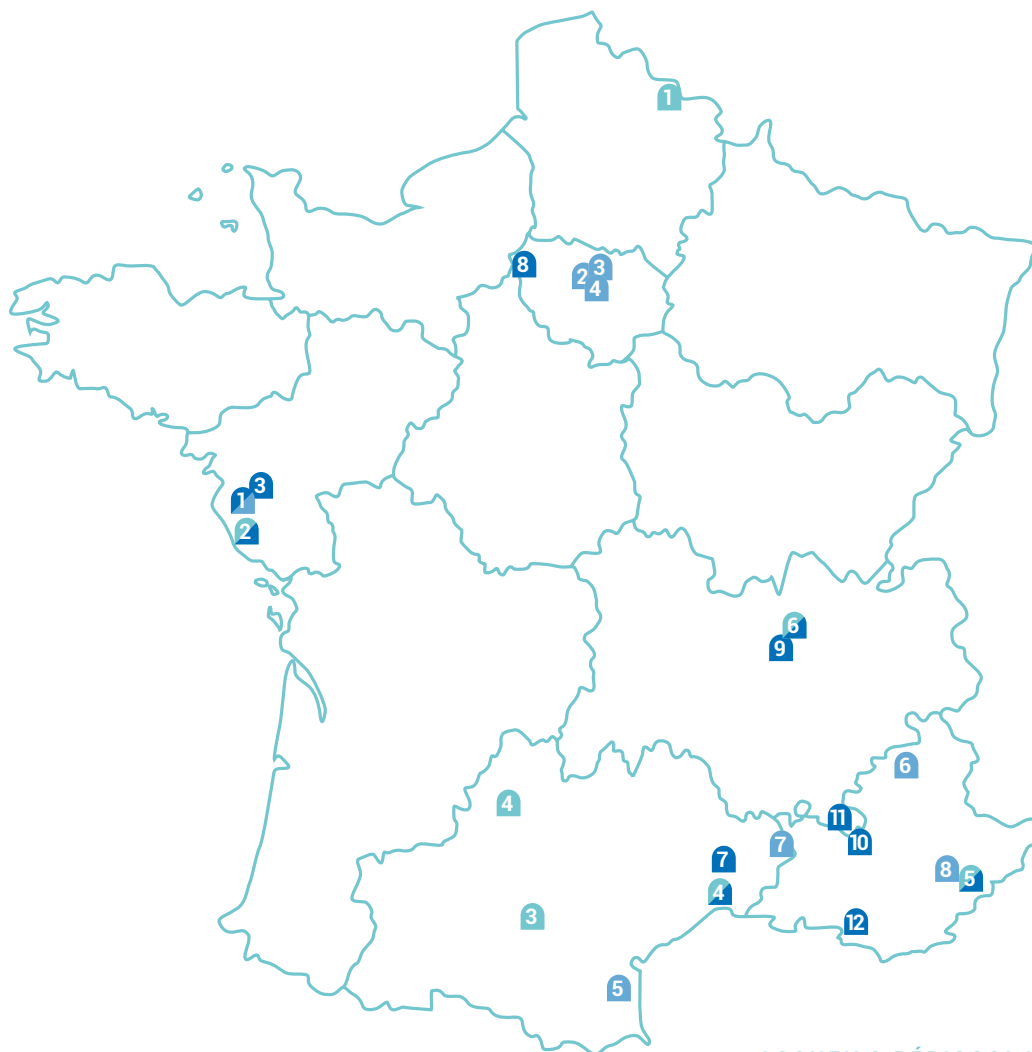
6,15% BAFA BAFD

0,27% FORMATION PROFESSIONNELLE

1,02% PRESTATION INSERTION

2,65% AUTRES

Poursuivons nos engagements



ACCUEILS EXTRASCOLAIRES

- 1 Paulx (44)
- 2 Landevieille (85)
- 3 Saint-Etienne-de-Mer-Morte (44)
- 4 Les Garrigues (Assas, Guzargues et Saint-Vincent-de-Barbeyrargues) (34)
- 5 Grasse (06)
- 6 Fontaines Saint-Martin, Cailloux-sur-Fontaines et Sathonay-Village (69)
- 7 Saint-Mathieu de Tréviers (34)
- 8 Neauphlette (78)
- 9 Craponne (69)
- 10 La Brillanne (04)
- 11 Le Revest-du-Bion (04)
- 12 Saint-Savournin (13)

ACCUEILS PÉRISCOLAIRES

- 1 Marly (59)
- 2 Landevieille (85)
- 3 Avignonet-Lauragais (31)
- 4 Les Garrigues (Assas, Guzargues et Saint-Vincent-de-Barbeyrargues) (34)
- 5 Grasse (06)
- 6 Fontaines Saint-Martin, Cailloux-sur-Fontaines et Sathonay-Village (69)

AUTRES / ACTIVITÉS DIVERSES

- 1 Paulx (44)
- 2 Centre Paris Anim' Richet (Paris 13^e)
- 3 Centre Paris Anim' Dunois (Paris 13^e)
- 4 Centre Paris Anim' René Goscinny (13^e)
- 5 Perpignan (66)
- 6 Noyer-en-Champsaur (05)
- 7 Châteaurenard (13)
- 8 Saint-Vallier-de-Thiey (06)

Les nouveaux

MARCHÉS EN 2025

Partenaire des collectivités territoriales, l'Ifac répond à leurs besoins d'accueil pour la petite enfance, les enfants et les jeunes. Chaque année, un nombre toujours plus important de collectivités nous font confiance.

L'identité visuelle des crèches Ifac

FAIT PEAU NEUVE !

Pour inscrire davantage de notre activité petite enfance dans notre association et illustrer nos valeurs et notre engagement à répondre aux besoins fondamentaux des tout-petits, « Chabullon » devient « Ifac petite enfance » et adopte une nouvelle identité visuelle centrée sur les quatre éléments (eau, terre, air, feu).

La contribution de l'Ifac

À LA CONVENTION CITOYENNE SUR
LES TEMPS DE L'ENFANT (CESE)



En 2025, nous avons pris part aux travaux de la Convention citoyenne sur les temps de l'enfant, organisée par le Conseil économique, social et environnemental (CESE), en mobilisant notre expertise de terrain en matière d'éducation populaire et d'animation. Dans une contribution écrite, notre association a porté une approche éducative globale, visant à mieux articuler les temps scolaires, périscolaires, extrascolaires et familiaux. Nous avons également défendu la reconnaissance de l'éducation non formelle, le renforcement de la continuité éducative sur les territoires, l'implication des collectivités et des familles, ainsi que l'intégration de la parole des enfants et des jeunes dans la construction des politiques publiques.



SCANNEZ-MOI

Découvrez le
nouveau site Ifac
petite enfance



L'Ifac et Unicef France :



DIX ANS D'ENGAGEMENT COMMUN

En mai 2025, nous avons célébré dix ans de partenariat avec Unicef France. Depuis 2015, nos deux organisations co-construisent chaque année des kits pédagogiques destinés aux équipes d'animation pour accompagner la journée UNIDAY. En 2025, la thématique « Mon climat, mes droits, fais résonner ta voix » a permis de sensibiliser les enfants à leur droit de grandir dans un environnement sain, en cohérence avec notre campagne dédiée au développement durable.

L'Ifac a rejoint

LA DYNAMIQUE POUR LES DROITS
DES ENFANTS



L'Ifac est désormais partenaire de la Dynamique pour les droits des enfants, un collectif d'associations et d'ONG engagé pour une meilleure effectivité des droits de l'enfant, en France comme à l'international. Créée en 2019 à l'occasion des 30 ans de la Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE), la Dynamique porte des messages de plaidoyer auprès des décideurs publics et sensibilise le grand public à ces enjeux essentiels.

Un demi-siècle ça se fête

Les 50 ans de l'Ifac

Le 14 juin 2025, nous avons célébré les 50 ans de l'Ifac à Enghien-les-Bains, un moment fort et fédérateur pour notre association.

Tout au long de la journée, des ateliers et des conférences ont permis à chacun de découvrir, d'échanger et de s'inspirer autour des projets éducatifs, sociaux et culturels portés par l'Ifac et ses partenaires. Ces temps de partage ont illustré la richesse de nos actions et la diversité des parcours au sein de notre réseau.

En soirée, un grand bal dansant a prolongé ces retrouvailles dans une ambiance conviviale et joyeuse. Les sourires et l'énergie communicative ont témoigné du plaisir d'être ensemble. Les salariés, venus nombreux de toute la France, sont repartis avec la volonté partagée de continuer à faire grandir les projets qui font battre le cœur de l'Ifac depuis 1975.





Les 50 ans de l'Ifac :

LA FÊTE CONTINUE EN BOURGOGNE

En juillet 2025, le parc de la Mairie à Gergy (71) s'est transformé en véritable terrain de fête le temps d'une belle journée estivale.

Convivialité, rires et partage ont rythmé cet événement organisé par Ifac Bourgogne, réunissant petits et grands autour d'animations variées : jeux en bois, danse, percussions, activités créatives, contes, théâtre de marionnettes, coin lecture et goûter gourmand proposé par le glacier.

Portée par l'enthousiasme et la participation de toutes et tous, cette journée a illustré les valeurs que nous portons sur l'ensemble de nos territoires.

Ils & elles ont fait ces 50 ans

Pour les 50 ans de l'Ifac, nous avons réalisé 50 portraits de femmes et d'hommes acteurs de notre association. Ils sont le reflet de l'engagement de nos animateurs, directeurs, coordinateurs, formateurs, éducateurs de terrain et tous nos professionnels et bénévoles. À travers eux, nous pensons à tous ceux qui, chaque jour, contribuent à faire de l'Ifac la belle maison qu'elle est aujourd'hui.

AUDREY ALVAREZ

Responsable du Club Ados Réussite Antony (92)



« Les 50 ans de l'Ifac, c'est la reconnaissance d'un long parcours collectif au service de l'intérêt général. C'est une histoire bâtie par des femmes et des hommes engagés, sur le terrain, dans les coulisses, aux quatre coins du pays.

À toutes celles et ceux qui ont contribué à cette belle aventure, un immense merci. Grâce à vous, l'Ifac est aujourd'hui une structure solide, engagée, vivante. Je suis certaine que les générations à venir continueront à faire vivre cet héritage, avec le même souci d'utilité et d'ouverture. »

VALÉRIE PARADELO

Coordnatrice petite enfance et directrice d'un multi-accueil, Vallet (44)



« Les 50 ans de l'Ifac représentent, pour moi, un engagement stable et profondément ancré dans les territoires. À cette occasion, je souhaite dire que l'Ifac est bien plus qu'une association : c'est un cadre dans lequel j'ai

pu révéler mes capacités, dépasser mes limites, et évoluer professionnellement. C'est un lieu de rencontres inspirantes, de projets ambitieux, et de construction collective d'un avenir solide pour la petite enfance.

Je souhaite que les valeurs de l'Ifac continuent d'inspirer les générations actuelles et futures, pour faire vivre encore longtemps cette belle aventure humaine et éducative. »

CHRISTIAN VIDAL

Formateur, administrateur



« Je ne crois pas que les quelques passionnés que nous étions, dans notre petit local de Courbevoie, imaginaient un jour l'ampleur que l'Ifac allait prendre. Voir que l'épanouissement des enfants et des jeunes dans une

société de liberté, d'égalité et de fraternité demeure au cœur de nos engagements est une immense fierté.

Pour l'avenir, je souhaite que nous restions vigilants et actifs pour préserver cet esprit et continuer à accompagner les générations futures avec la même passion. »

DOMINIQUE TALLON

Ancien formateur et responsable du service BAFA/BAFD Île-de-France et national.



« L'Ifac a accompagné ma vie pendant 45 des 50 années qu'elle célèbre aujourd'hui. J'y ai énormément appris, tant pour mon travail d'enseignant, d'animateur et de directeur que pour ma vie personnelle.

La force de l'Ifac, selon moi, réside dans sa capacité à offrir un cadre qui permet à chacun de réaliser pleinement son potentiel, en se mettant au service de tous. C'est ce message que je souhaite transmettre à celles et ceux qui participent aujourd'hui à cette aventure, ainsi qu'aux générations futures qui nous rejoindront. »

André SANTINI

Fondateur & Secrétaire général, Vice-président de la métropole du Grand Paris, Maire d'Issy-les-Moulineaux (92)



L'Ifac salue la mémoire d'André Santini, maire d'Issy-les-Moulineaux et fondateur de notre association en 1975, décédé le 1^{er} juin 2026. En tant que secrétaire général, André Santini est resté un soutien indéfectible de l'Ifac, toujours en alerte sur

ses orientations stratégiques comme sur la qualité de son offre de services aux collectivités locales et aux populations.

Dans le portrait que nous avons réalisé l'année dernière, dans le cadre des 50 ans de l'Ifac, André Santini rappelait que son engagement politique, guidé par des convictions centristes, républicaines et humanistes, s'était inscrit pendant plus de quarante ans au service de l'intérêt général. Il soulignait que la création de l'Ifac en 1975 avait constitué l'une de ses premières réalisations politiques. Alors conseiller municipal de Courbevoie chargé de la jeunesse, il était convaincu que les jeunes devaient occuper une place centrale dans les politiques publiques. Son ambition avait été de créer une association capable de compléter l'action

Marc GUILLEMOT

Vice-président délégué, ancien directeur général de l'Ifac

« On allait leur prouver qu'on était des professionnels. Et qu'on allait s'imposer. C'était certain. »



PRÉSENTATION PERSONNELLE

L'aventure avec l'Ifac a commencé quand j'étais animateur de quartier. Un maire-adjoint de Courbevoie (92), André Santini, est venu me chercher avec d'autres copains : « Eh les gars, plutôt que de vous occuper d'un seul quartier, est-ce que vous n'avez pas un peu plus d'ambition pour vous occuper de toute la jeunesse de la ville ? » On a dit oui.

Nous avons donc rejoint les centres de loisirs de Courbevoie, avec l'idée claire qu'il fallait faire mieux que les autres. Il fallait réfléchir autrement, travailler autrement. Et surtout, on y croyait vraiment.

Avec Jean-Pierre Bourdon, Gérard Angot, Patrick et Gérard Sutter, entre autres, nous étions vacataires. Mais progressivement, une volonté commune est née : celle de nous structurer, de grandir, et de répondre aux besoins des familles qui travaillaient à Courbevoie. Nous avons alors créé un véritable service pour tous les enfants.

ENGAGEMENT

Très vite, former nos équipes est devenu une évidence : c'est de là qu'est venue l'idée de créer notre propre école : Alfa 2000 a vu le jour. Gérard Angot en a pris la direction, tandis que je partais dans le Vercors, avec l'ambition de créer un centre de formation. Nicole Lambry a déposé les statuts : l'Ifac était né.

Alfa 2000 a soutenu les débuts financièrement. André Santini est devenu le premier directeur général. De mon côté, avec Jean-Pierre Bourdon, nous avons pris en main la formation. C'est lui qui a structuré le BAFA.

Mais nous voulions aller plus loin, notamment dans la formation continue. On a travaillé sur les techniques d'expression et de transmission, sur la qualité de la relation humaine. Et j'ai poursuivi cet engagement, notamment dans la formation professionnelle. J'ai pris la direction des équipements et des équipes à Montrouge et nous avons lancé notre première formation d'animateur professionnel de niveau 4 [niveau baccalauréat], dans les années 80.

SOUVENIR MARQUANT

L'un de mes souvenirs les plus marquants est la création d'Ifac 78 dans les Yvelines. Lors d'une réunion avec de nombreux responsables et représentants d'organismes concurrents, ma légitimité a été vivement contestée. J'ai défendu notre action en affirmant qu'elle tirait sa légitimité du terrain et des élus, ce qui a provoqué de fortes réactions. Malgré les tensions et les critiques, cette expérience a renforcé ma fierté, ma détermination et mon engagement pour le projet dans les années qui ont suivi.

de l'école en proposant un cadre éducatif fondé sur la formation, l'accompagnement et l'épanouissement des jeunes. Dans un contexte où le secteur de l'animation était fortement marqué par les engagements militants, André Santini avait souhaité promouvoir une approche professionnelle de l'animation, portée par des valeurs humanistes telles que le respect, l'écoute, la fraternité et la non-discrimination. Dès son origine, l'Ifac s'était également distinguée par son ouverture à la diversité sociale et par son partenariat étroit avec les collectivités locales. En tant que maire d'Issy-les-Moulineaux, il avait

entretenu des liens étroits avec l'Ifac, notamment à travers les collaborations menées avec le CLAVIM autour de la formation et des échanges de pratiques. À l'occasion des 50 ans de l'association, il retenait avant tout la réussite collective de l'Ifac. Son développement et son ancrage durable dans le paysage de l'éducation populaire témoignaient, selon lui, de la pertinence de la vision qui avait présidé à sa création. Il se disait fier du chemin parcouru et de l'impact de l'association auprès des jeunes et des territoires.

Albane RENAULT

Responsable du service BAFA BAFD Île-de-France

PRÉSENTATION PERSONNELLE

Actuellement responsable du service BAFA/BAFD pour l'Île-de-France au sein de l'Ifac, j'organise et supervise les formations BAFA/BAFD, j'encadre les équipes de formateurs et je veille à la qualité pédagogique de nos stages. J'assure également la gestion et le développement du service, en lien étroit avec nos partenaires et les collectivités.

Mon aventure avec l'Ifac a débuté en 2001, lorsque j'ai été recrutée pour organiser les stages BAFA en Île-de-France, puis en Normandie. Forte d'une solide expérience dans l'animation – après avoir obtenu mon BAFA et participé à de nombreux séjours – j'ai rapidement évolué vers l'organisation et la formation des animateurs. Cela m'a permis de contribuer activement à l'essor du service.

« Engagez-vous pleinement, soyez curieux, vous pouvez, vous aussi apporter votre pierre à l'édifice. »

ENGAGEMENT

Ce qui m'a poussée à rejoindre l'Ifac, c'est avant tout mon engagement pour l'éducation et l'animation. J'ai toujours eu à cœur de transmettre des valeurs fortes, de former des animateurs investis, et de veiller à ce que chaque jeune bénéficie d'un encadrement bienveillant et de qualité.

Ce qui me motive encore aujourd'hui, c'est la richesse des échanges avec les équipes et les stagiaires, ainsi que la satisfaction de voir évoluer les animateurs que nous formons.

Participer au développement de l'Ifac, c'est aussi soutenir des projets innovants, tels que la mise en place de stages « zéro déchet » ou l'intégration des neurosciences dans nos méthodes pédagogiques.

SOUVENIR MARQUANT

Parmi les nombreux moments marquants, je garde en mémoire ma première expérience en tant que formatrice de formateurs, lors d'un internat en avril 2019. Cette immersion totale auprès de futurs formateurs a été un véritable tournant dans ma carrière : j'ai pu constater concrètement l'impact de nos valeurs et de notre pédagogie sur leur engagement et leur posture professionnelle.

Le projet dont je suis la plus fière reste la restructuration du service BAFA/BAFD en 2018.

Face à la croissance continue de notre activité, nous avons redéfini les missions de chacun, clarifié les rôles et optimisé l'organisation. Cette réorganisation a permis d'améliorer la gestion du service, la qualité des formations et l'accompagnement de nos formateurs.



Former

● **N**ous avons pour mission de former des professionnels à la fois pragmatiques et vigilants, tout en soutenant leur développement personnel et social. La formation professionnelle est envisagée comme un levier essentiel, à la fois vers l'emploi et au service de l'emploi.

Elle vise l'acquisition de savoir-faire et de savoir-être, non seulement comme outils d'insertion et de professionnalisation, mais aussi comme moyens de lutter efficacement contre les discriminations et de favoriser l'émancipation individuelle. Notre approche repose sur l'expérimentation de méthodes d'apprentissage et de validation des compétences, avec pour ambition de promouvoir la progression sociale.

Se former, c'est acquérir des connaissances, des outils, une posture, mais aussi des valeurs. C'est apprendre à agir avec justesse et à persévérer, en cultivant le goût de l'effort.

Se former, c'est aussi accepter de se remettre en question pour progresser.

C'est s'appliquer à comprendre, apprendre et évoluer. Cette démarche s'accompagne d'une forme de plaisir : celui de découvrir, de partager et de réussir.

Chaque apprentissage ouvre un peu plus à la liberté.



Former à l'animation volontaire

La formation au BAFA et au BAFD constitue, depuis 50 ans, l'un des piliers du savoir-faire de l'Ifac.

En 2025, l'association a consolidé son rôle d'acteur majeur en formant plus de 20 000 stagiaires sur l'année, ce qui la positionne dans le trio de tête des organismes de formation au niveau national.

L'année se distingue également par le nombre record de nouveaux formateurs : plus de 150 ont suivi la « formation des formateurs » originale de l'Ifac, durant 6 jours en internat.

Les objectifs d'apprentissage et les méthodes pédagogiques continuent d'évoluer pour répondre aux besoins du terrain. Les enjeux sociétaux et de citoyenneté occupent une place centrale dans les contenus, avec des thématiques

fortes : développement durable, droits de l'enfant, usage du numérique et des écrans, inclusion, laïcité, lutte contre les discriminations, prévention des violences sexistes et sexuelles, et promotion de l'égalité filles-garçons. Ces orientations rejoignent pleinement les valeurs portées par l'Ifac.

Résolument engagée, l'association propose une offre de formation complète qui conjugue :

- la technicité nécessaire pour accueillir et accompagner des mineurs en ACM en toute sécurité ;
- des espaces de réflexion favorisant une posture éducative et citoyenne inclusive, sécurisante et valorisante.

Chiffres clés

20 140

STAGIAIRES

974

SESSIONS DE FORMATION

781

FORMATEURS ET FORMATRICES

99%

NIVEAU DE SATISFACTION



Forum de l'Orientation 2025

À SURESNES (92)

Les équipes en charge de la formation professionnelle vont le plus souvent possible à la rencontre des jeunes pour présenter nos métiers. Le 29 avril, elles étaient ainsi présentes au Forum de l'Orientation organisé par la Ville de Suresnes et Suresnes Information Jeunesse. À cette occasion, de nombreux collégiens sont venus s'informer et échanger autour de leur avenir scolaire et professionnel.

Cette journée a été marquée par la qualité des échanges, la pertinence des questions posées et l'intérêt manifesté pour les parcours et formations présentés. Nos équipes ont pu accompagner les jeunes dans leurs réflexions et valoriser les métiers de l'animation ainsi que les dispositifs de formation que nous proposons.



Innovation Ifac :

LANCEMENT DU BAFA ITINÉRANT

En 2025, nous avons donné vie à une expérience unique : le BAFA itinérant, pour se former au plus près du terrain.

Du 18 au 23 août, nous avons proposé aux stagiaires un parcours itinérant en Normandie, avec plusieurs étapes en camping.

Pendant six jours, ils ont expérimenté l'organisation d'un séjour itinérant, la gestion d'un groupe en déplacement et la vie collective. Cette immersion grandeur nature a renforcé leurs compétences pédagogiques, organisationnelles et relationnelles.

Avec ce format, nous affirmons notre volonté de renouveler notre offre de formation, en proposant des dispositifs concrets, innovants et au plus près des réalités du terrain, pour préparer au mieux les futurs animateurs.

Regroupement national

DES FORMATRICES ET FORMATEURS BAFA-BAFD

Notre regroupement national des formatrices et formateurs BAFA-BAFD s'est tenu en Normandie, avec plus de 150 participants venus de toute la France.

Ce temps fort annuel a permis d'engager un travail collectif autour du thème du jeu, au cœur de nos pratiques pédagogiques en animation. Au-delà des ateliers et des temps de réflexion, l'événement constitue un moment privilégié de rencontres, de partage d'expériences pour façonner la cohésion entre les équipes.

Le regroupement fut officiellement ouvert par Séverine Gest, Présidente du Comité de filière animation et élue de Seine-Maritime, aux côtés de Constance Stoyanov, représentante de la DRAJES Normandie. Notre directeur général, Martial Dutailly, ainsi que Frédéric Laffond, Directeur régional Ifac Normandie, ont également pris part à cette ouverture.

La mobilisation de nos collaborateurs et la qualité des échanges lors de ces rencontres contribuent à renforcer notre dynamique collective et l'exigence pédagogique que nous portons au quotidien.



CONSTANCE
STOYANOV

Représentante de la
DRAJES Normandie



SÉVERINE
GEST

Présidente du Comité
de filière animation et
élue de Seine-Maritime



FRÉDÉRIC
LAFFOND

Directeur régional Ifac
Normandie

Former à l'animation professionnelle

Chiffres clés



FORMATION
CAMPUS
SALARIÉS
IFAC

58 456
SESSIONS PARTICIPANTS

Séjour pédagogique :

LES APPRENTIS ANIMATEURS DE LA ROCHE SUR YON EXPÉRIMENTENT LEUR FUTUR MÉTIER

Du 1^{er} au 4 avril, les stagiaires en formation BPJEPS « Animation Socio-Éducative ou Culturelle » de La Roche-sur-Yon ont participé à un séjour dans un gîte à proximité d'une ferme.

Ce temps fort s'inscrivait dans le cadre de l'Unité Capitalisable 3 (UC3), centrée sur la mise en œuvre de projets d'animation, et visait à préparer les apprenants à leurs futures périodes en structure l'été suivant en profitant au maximum du cadre environnant.

Trois journées de préparation ont permis de travailler sur la réglementation, le cadre relationnel, l'équilibre alimentaire, l'organisation de la vie quotidienne, la répartition des tâches ou encore la planification.

Ce temps en internat a permis de réfléchir dans les meilleures conditions aux notions de missions, responsabilités, postures professionnelles et engagement d'une équipe de direction.

Ce format a favorisé la cohésion de groupe et permis d'expérimenter une nouvelle méthode d'apprentissage. En tant qu'organisme de formation, nous sommes convaincus que ce type de projet constitue un excellent outil pour aborder les notions essentielles du métier d'animateur.

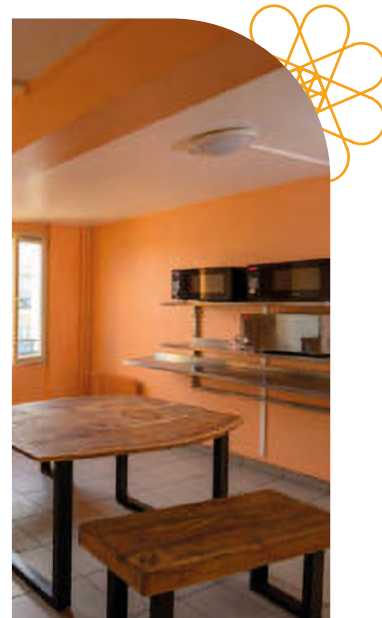
Une formation DESJEPS

POUR UN PROJET SOCIAL AMBITIEUX

Lucie Boulmaiz, apprenante à l'Ifac, a intégré la formation DESJEPS d'Asnières-sur-Seine en mars 2024 dans le cadre d'un projet porté par la direction de la structure où elle exerce, dans les Yvelines : développer une initiative en faveur des familles monoparentales dans les Yvelines. Face à l'évolution des besoins, six studios au sein de la résidence ALJT (Logements de Jeunes Travailleurs et Etudiants) de Versailles ont été réhabilités sous sa coordination pour garantir un cadre de vie sécurisé et un accompagnement adapté.

Pour mener à bien ce projet, Lucie a bénéficié de l'accompagnement d'Ifac formation, tant sur le plan pédagogique que méthodologique. Sa référente de formation, Muriel Lesain, a joué un rôle essentiel en la soutenant dans la définition des objectifs et du plan d'action, dans la recherche de financements puis la rédaction de son dossier.

L'inauguration du projet a eu lieu le 3 février 2025, marquant une étape clé dans la mise en œuvre de solutions en faveur des publics en situation de précarité du territoire. Et dans la réussite de notre apprenante sur ce développement ambitieux !





À la découverte du bénévolat

AVEC LA MAISON DES VOLONTAIRES

Le 26 mai, les stagiaires BPJEPS « Loisirs Tous Publics » et « Animation Sociale » se sont rendus à La maison des volontaires dans le 13^e arrondissement de Paris, un lieu dédié au volontariat, à la mobilité et à l'engagement des jeunes.

Grâce à un partenariat avec l'association, les apprenants ont pu appréhender la réalité de l'engagement volontaire.

Encadrés par Pascal Clément, référent de formation à l'Ifac et Anna Diarra, fondatrice de La maison des volontaires, le groupe participé à un ramassage de produits destiné à une distribution locale et une étude de la biodiversité au sein du jardin partagé « 13 Infuz » pour la réalisation d'une tisane. Cette expérience a permis aux stagiaires de valoriser le bénévolat et d'en mesurer l'importance.

Les BPJEPS

« ACTIVITÉS AQUATIQUES ET DE LA NATATION » ACCUEILLENENT LA MINISTRE

Le 3 juillet, les stagiaires BPJEPS « Activités Aquatiques et de la Natation » du centre de formation de Franconville (95) ont eu l'honneur d'accueillir Marie Barsacq, ministre des Sports, de la Jeunesse et de la Vie associative.

À cette occasion, des échanges riches ont eu lieu autour du dispositif « aisance aquatique », une initiative essentielle pour prévenir les noyades, particulièrement en période estivale. Ce programme vise à développer, dès le plus jeune âge, les compétences fondamentales en milieu aquatique afin de renforcer la sécurité des enfants.

Engagés et mobilisés, nos stagiaires ont suivi une formation spécifique dédiée à ce dispositif, témoignant de leur implication en faveur de la prévention, de la sécurité et de l'apprentissage de la natation pour tous.



Peace, love et convivialité :

LES STAGIAIRES BPJEPS DE VILLEURBANNE (69) FONT DANSER LES AÎNÉS

Dans le cadre de leur formation, les stagiaires BPJEPS de Villeurbanne ont participé le 13 mars à une rencontre inter-générationnelle, au sein d'un EHPAD, placée sous le signe du partage et de la convivialité.

Un bal sur le thème des hippies a été organisé, comprenant des ateliers de confection de déguisements et d'accessoires, ainsi que la préparation culinaire, favorisant la collaboration entre les participants.

L'après-midi s'est poursuivie avec des jeux musicaux, des chants collectifs et des moments dansants, contribuant à renforcer les liens entre les générations.

Un grand bravo aux stagiaires pour leur implication et leur créativité, ainsi qu'aux équipes des résidences pour leur précieuse collaboration, qui pourra être renouvelée à l'avenir.



Former aux métiers de la petite enfance

Chiffres clés

AUXILIAIRE DE
PUERICULTURE

9 **82 243** **182**
SESSIONS HEURES DE FORMATION STAGIAIRES

ASSISTANTE
MATERNELLE

169 **90 965** **2 792**
SESSIONS HEURES DE FORMATION STAGIAIRES

CAP
ACCOMPAGNEMENT
ÉDUCATIF PETITE
ENFANCE

2 **2 874** **16**
SESSIONS HEURES DE FORMATION STAGIAIRES



Visite des futures auxiliaires de puériculture

À LA CRÈCHE DES BERGÈRES À PUTEAUX

Dans le cadre de leur formation au Diplôme d'État d'Auxiliaire de Puériculture (DEAP), les apprenantes de l'IFAP d'Élancourt ont visité, le 18 juin 2025, la crèche des bergères gérée par l'Ifac.

Les équipes petite enfance ont présenté le métier d'auxiliaire de puériculture ainsi que le fonctionnement de la structure, offrant un temps de dialogue riche et concret autour des réalités du terrain. Les stagiaires ont également pu s'exercer à travers des mises en situation sur les temps de transmission.

Ce temps de formation favorise la pratique concrète, la transmission entre pairs, la mobilisation collective et la valorisation des professionnelles, préparant ainsi les futures auxiliaires à leur rôle dans l'accueil et le développement des jeunes enfants.

Petite enfance :

VERS UN RÉFÉRENTIEL COMMUN ET UN NOUVEAU TITRE PROFESSIONNEL

Le 22 mai, lors du comité de filière petite enfance, les services de l'État ont présenté les grandes orientations du futur référentiel de compétences de la petite enfance ainsi que le nouveau titre professionnel de niveau IV, équivalent au diplôme d'Auxiliaire de Puériculture. Ce dispositif, élaboré par l'AFPA, a pour objectif de renforcer les parcours de formation et de répondre aux besoins croissants de recrutement dans le secteur.

Dans le cadre de cette démarche, l'Ifac a été sollicité pour apporter son expertise de terrain et contribuer aux travaux de concertation menés autour de ce nouveau titre professionnel. Cette participation témoigne de notre implication dans les réflexions publiques nationales visant à faire évoluer les métiers de la petite enfance et à garantir une qualité d'accueil adaptée aux besoins des jeunes enfants et des familles.

Ce nouveau titre professionnel doit également faciliter les parcours des titulaires du CAP AEPE et contribuer à une meilleure reconnaissance des compétences au sein du secteur.

Favoriser les parcours au sein de l'Ifac :

UNE APPRENTIE EN FORMATION CONTINUE DANS UNE CRÈCHE DU RÉSEAU

En septembre, une apprentie auxiliaire de puériculture a intégré le centre de formation d'Asnières-sur-Seine tout en étant employée au sein de notre crèche de Puteaux (92).

Ce parcours, relativement rare dans la petite enfance et à encourager, est inscrit dans le cadre de la formation continue et de l'alternance. Il permet de développer simultanément ses compétences théoriques et son expérience pratique, en lien direct avec les enfants et les familles. La proximité entre le centre de formation et la crèche favorise une mise en application immédiate des savoirs acquis, assurant une continuité harmonieuse entre apprentissage et pratique professionnelle.

Photos

DE CLASSES



Sybil DONZÉ

Directrice enfance et directrice adjointe CMJ

PRÉSENTATION PERSONNELLE

Je suis aujourd'hui responsable d'équipe à Basse-Goulaine en Loire-Atlantique. Je co-dirige l'accueil de loisirs, je suis directrice du périscolaire en maternelle privée, et adjointe de coordination Enfance Jeunesse.

Mon arrivée à l'Ifac s'est faite un peu par hasard, par une candidature spontanée, sans vraiment connaître l'association. Ma première mission a été celle de directrice de l'accueil jeunes de Basse-Goulaine. Depuis, mon rôle a évolué, tout comme ma compréhension et mon attachement aux valeurs de l'Ifac.

« En arrivant à l'Ifac, j'ai rapidement compris que l'association portait une réelle volonté de défendre et de faire avancer les métiers de l'animation. »

ENGAGEMENT

Je suis animatrice depuis l'âge de 17 ans. L'animation, c'est mon métier, mon engagement, et ma passion depuis toujours. En arrivant à l'Ifac, j'ai rapidement compris que l'association portait une réelle volonté de défendre et de faire avancer les métiers de l'animation.

J'ai particulièrement apprécié travailler avec Fany Delcourt, coordinatrice à Ifac ouest. Elle a su m'accompagner, me soutenir et me faire grandir dans mon parcours. C'est notamment grâce à elle que j'ai pu intégrer la formation DEJEPS l'année dernière — une formation portée en partie par Ifac ouest.

Cette étape a renforcé mon engagement dans l'éducation populaire, mais aussi mon envie de contribuer à faire évoluer l'Ifac et ses pratiques.

Depuis que nous avons intégré la démarche RSO dans notre quotidien, je me retrouve encore plus dans les valeurs portées par l'Ifac : la gouvernance partagée, la loyauté dans les pratiques, l'engagement environnemental.

Ces valeurs résonnent avec mes propres convictions professionnelles et personnelles, et elles donnent du sens à mon action sur le terrain.

SOUVENIR MARQUANT

Un moment fort pour moi a été le séminaire pédagogique national qui s'est tenu à Lyon en mars dernier. Pendant deux jours, j'ai eu la chance de travailler aux côtés d'une trentaine de collègues venus de toute la France.

Ce temps d'échange, d'intelligence collective et d'énergie partagée a renforcé mes convictions sur l'importance de notre métier. Nous étions tous réunis autour d'un même objectif : développer les futurs outils pédagogiques des équipes d'animation pour les enfants et les jeunes.



Animer

● **A**nimer c'est offrir à chacun l'opportunité de découvrir ou de choisir une activité qui, dans un climat de liberté et de légèreté, peut révéler une vocation, une envie ou simplement une joie sincère. C'est proposer un temps de loisirs à la fois récréatif et éducatif, porteur de sens et de qualité. C'est aussi permettre à toutes et à tous d'accéder aux outils de l'émancipation, de la réflexion et de l'action. Parce que, au sein de l'Ifac, chaque activité, qu'elle soit individuelle ou collective, s'inscrit dans un parcours de progression et est placée sous le signe du plaisir d'agir, apprendre et partager.

Qu'il s'agisse de loisirs, de jeux, de pratiques sportives ou culturelles, d'engagement citoyen, d'actions tournées vers l'environnement ou vers les autres, chaque activité mobilise et développe des connaissances, des compétences, des aptitudes et des attitudes transférables à d'autres sphères de la vie.

Cette dynamique est celle de l'éducation populaire qui est à la fois un mouvement éducatif vivant et interactif, et un projet politique fondé sur la participation, la transmission et l'engagement. Et c'est à chaque structure, à chaque personne, de lui donner la portée et la résonance de son propre projet associatif. Le nôtre repose sur l'ouverture à la diversité des cultures, la tolérance, l'esprit d'initiative, et la liberté de penser et d'agir.



Animer dans les accueils de loisirs et les temps périscolaires

L'année 2025 a été marquée par la grande richesse des actions éducatives menées au sein de notre association, dans les accueils de loisirs, les séjours de vacances, les écoles ou au plus près des habitants. Qu'il s'agisse de projets festifs, citoyens, linguistiques ou sportifs, chacun contribue à notre mission émancipatrice : accompagner les enfants et les jeunes dans leur développement personnel et citoyen,

promouvoir l'égalité des chances, lutter contre les discriminations et encourager l'engagement. Dans un contexte de transitions sociales, écologiques et numériques, nous faisons le pari de l'animation comme levier de transformation. En mobilisant la créativité et la coopération, et par le jeu, nous favorisons des apprentissages accessibles, l'autonomie et l'inclusion.

Chiffres clés

PÉRISCOLAIRE

58 932

ENFANTS FRÉQUENTANT
NOS SERVICES D'ACCUEIL
PÉRISCOLAIRES

345

ACCUEILS
PÉRISCOLAIRES

EXTRASCOLAIRE

47 945

ENFANTS
FRÉQUENTANT NOS
SERVICES D'ACCUEIL
DE LOISIRS

278

ACCUEILS
DE LOISIRS

158

COMMUNES
COUVERTES OU
EN INTERCO



Fête de l'horreur

À SALSES-LE-CHÂTEAU (66)

Le centre de loisirs de Salses-le-Château a une nouvelle fois organisé sa traditionnelle « Fête de l'horreur », placée cette année sous le thème de l'heroic fantasy.

Mobilisés durant les vacances d'automne, animateurs, enfants et jeunes du Point Jeunes ont transformé le centre en univers fantastique : antre du dragon, laboratoire du sorcier, forêt des elfes, donjon du seigneur squelette ou encore labyrinthe hanté ont accueilli familles et visiteurs venus nombreux.

La fête s'est conclue par une soirée conviviale. L'équipe a remercié la compagnie médiévale « Les Compagnons d'Ancelein » pour le prêt de matériel, ainsi que tous les participants pour leur engagement.

Une édition 2025 très réussie qui confirme la dynamique participative du centre, avec déjà la promesse de nouvelles aventures à venir.

La nature au cœur

DE L'ACCUEIL DE LOISIRS DE SAINT-RÉVÉREND (85)

Toute l'année, l'accueil de loisirs de Saint-Révérend a mis en avant la pédagogie par la nature. Chaque mercredi matin, des ateliers d'éveil et de découverte étaient proposés aux enfants volontaires.

L'objectif était simple : sortir, observer, expérimenter et développer un véritable lien avec la nature grâce à des sorties régulières. Les activités variaient selon les envies : construction de cabanes, observation d'insectes, créations naturelles, découverte des oiseaux...

Les enfants ont profité de moments de jeu, encouragés par du matériel librement mis à disposition pour stimuler autonomie et créativité. Le groupe a exploré les environs proches, découvrant la nature au fil des saisons à proximité du centre.

L'équipe d'animation a su favoriser l'entraide, la curiosité, la coopération et l'émerveillement des enfants.

Ces temps passés dehors sont bien plus que du simple jeu : ils contribuent à la sensibilisation des futurs adultes et permettent de construire dès le plus jeune âge une conscience écologique.

Séminaire pédagogique à Lyon (69) :

DÉVELOPPER DES OUTILS INNOVANTS POUR ENRICHIR
LES PRATIQUES D'ANIMATION

Les 13 et 14 mars, l'Ifac a organisé à Lyon un séminaire pédagogique réunissant 30 collaborateurs en charge de missions pédagogiques venus de tout le territoire : de Cambrai à Marseille en passant par La Tour-de-Salvagny dans le Rhône. Piloté par Clément Delort et la coordination pédagogique nationale, cet événement a été une occasion privilégiée pour explorer et enrichir nos outils pédagogiques, tels que les univers littéraires, les zones animées ou encore la démarche qualité.

Deux axes principaux ont structuré les échanges :

- Améliorer les outils pédagogiques existants et leur appropriation par l'ensemble des accueils de loisirs.
- Imaginer de futurs outils autour de thèmes centraux de nos accueils, tels que le jeu libre, la transition écologique ou les compétences psychosociales.

Les salariés ont salué cette parenthèse riche et collaborative, propice aux échanges et à l'innovation. Des projets concrets issus de ce séminaire sont d'ailleurs déjà déployés.



Un été en camping à Noirmoutier (85) :

LA BASE IFAC OUEST EN ACTION !

En juillet, la « base Ifac Ouest » s'est installée sur l'île de Noirmoutier, au camping Les Onchères à Barbâtre, pendant 5 semaines réunissant 8 structures enfance et jeunesse Ifac de Loire-Atlantique et de Vendée.

Au total, 264 enfants et jeunes ont pu vivre un séjour riche en découvertes. Une équipe complète était réunie pour assurer la qualité des activités, le bien-être des enfants et leur sécurité : une directrice, une adjointe/assistante sanitaire, une surveillante de baignade, des animateurs spécialement recrutés pour la base et les animateurs accompagnant leurs groupes.

Le programme mettait principalement l'accent sur les activités nautiques (planche à voile, voile, char à voile), et proposait des temps forts comme le Laser Game en forêt, l'Archery Tag et la visite des marais salants avec un saunier local, pour une découverte du territoire et du patrimoine local.

L'objectif était de créer un espace de vie partagé favorisant la mixité, la cohésion et l'autonomie. La vie en camping a permis aux enfants de participer aux tâches du quotidien (cuisine, vaisselle, gestion des déchets). L'organisation du camp s'articulait autour de trois barnums dédiés aux repas, aux jeux dynamiques et aux activités calmes, le tout rythmé par une équipe d'animation dynamique proposant musiques, chorégraphies et animations variées.

Nuit de la Lecture 2025 :

UN VOYAGE LITTÉRAIRE AUTOUR DES PATRIMOINES À
LESPINASSE (31)

Le 24 janvier, la Nuit de la Lecture a rassemblé 160 visiteurs et 50 participants (enfants, parents et équipes) autour de la thématique des patrimoines.

Répartis en cinq groupes, les participants ont parcouru différents lieux de la commune (école, médiathèque municipale et pôle enfance) pour découvrir des lectures variées en lien avec le patrimoine. L'organisation fluide et l'accompagnement des équipes ont contribué à la réussite de la soirée.

L'événement a été clôturé en présence de représentants de la municipalité par un moment convivial, confirmant la dynamique partenariale locale et l'intérêt des familles pour des actions culturelles favorisant l'accès à la lecture.

SCANNEZ-MOI
Découvrez la Nuit
de la lecture en vidéo



Les accueils de loisirs de Nîmes (30)

MOBILISÉS POUR SENSIBILISER À L'AUTISME



Les enfants des accueils de loisirs de la ville de Nîmes ont participé à une journée de sensibilisation à l'autisme au théâtre Christian Ligier, organisée par ASPIE Family et Handi Lib 30.

À travers un film d'animation, des échanges et le témoignage d'une jeune adulte autiste, les enfants ont pu mieux comprendre l'autisme et faire évoluer leur regard. Les équipes pédagogiques ont accompagné ces temps d'expression, favorisant l'écoute et le respect dans une démarche éducative inclusive.

La journée s'est poursuivie avec des jeux inclusifs animés par la référente inclusion de d'Ifac Gard et un intervenant de ludothèque.

Un point d'information sur les inscriptions en accueils de loisirs pour les enfants ayant des besoins spécifiques était également proposé afin d'accompagner les familles.



Animer dans les équipements de proximité

Nos structures jeunes et tous publics développent tout au long de l'année des actions favorisant le lien social, la participation des habitants et l'accompagnement des publics à chaque étape de la vie. Construites en partenariat avec les acteurs locaux et les institutions, ces initiatives contribuent à soutenir les familles, promouvoir l'égalité, valoriser la place des femmes et renforcer l'inclusion de tous les publics, notamment les jeunes et les seniors.

Chiffres clés

15
CENTRES ET
CENTRES SOCIAUX

63
CLUBS JEUNES ET
POINTS D'INFORMATION
JEUNESSE



Rencontres parents / ados

AU PÔLE JEUNESSE DE SAINT-MARTIN-DE-CRAU (13)

Dans le cadre de ses actions en faveur du soutien à la parentalité, le Pôle Jeunesse de Saint-Martin-de-Crau a organisé deux rencontres dédiées aux familles afin de favoriser le dialogue entre parents et adolescents.

Une sortie au parc « OK Corral » ainsi qu'une journée d'animations au sein du Pôle Jeunesse ont permis aux participants de partager différents temps conviviaux autour d'activités ludiques telles que la réalité virtuelle, le ping-pong ou encore des jeux pour tous les âges et la diffusion d'un diaporama retraçant les souvenirs de l'année 2024.

Ces rencontres ont favorisé le partage d'expérience entre parents et jeunes autour des enjeux de l'adolescence.

Ces actions ont été rendues possibles grâce au soutien de la CAF dans le cadre du dispositif REAAP Réseaux d'écoute, d'appui et d'accompagnement des parents.



Festival DE L'ÉGALITÉ

Au cours du mois de janvier, le Centre Paris Anim' Mado Robin a accueilli une nouvelle édition du Festival de l'Égalité. Une initiative créée en 2023 par les mères de familles du quartier de Clichy-Batignolles.

Organisé en partenariat avec les établissements scolaires, les associations « Parents et Féministes » et « Femmes et Sciences », la bibliothèque Colette Vivier, ainsi que plusieurs structures sportives locales, dont les clubs de football Pouchet, « Les Enfants de la Goutte d'Or » et le dispositif « Paris Sport Proximité », cet événement propose une programmation visant à sensibiliser les habitants aux enjeux de l'égalité.

Tout au long de la semaine, différents événements ont été proposés : conférences consacrées à la place des femmes dans les métiers scientifiques présentées par la paléographe Marie Cronier et la physicienne Alexandra Mougin, expositions, lectures d'albums pour les enfants, représentation théâtrale réalisée par l'atelier théâtre du centre, concert de l'ensemble vocal du collège La Rose Blanche et rencontre sportive autour d'un match de footballeuses.

À travers cette programmation, le festival contribue à favoriser les échanges entre habitants, partenaires éducatifs et associatifs, tout en sensibilisant les publics aux questions d'égalité et de lutte contre les stéréotypes.

Accueillir et valoriser les publics seniors :

L'EXPOSITION « PAUVRES VIEUX »

Dans le cadre de la Semaine Bleue, le Centre Paris Anim' Marc Sangnier (75) a accueilli, du 6 au 31 octobre 2025, l'exposition « Pauvres Vieux », réalisée par l'association Les Petits Frères des Pauvres.

Cette exposition présente les portraits et les récits de treize personnes accompagnées par cette association et propose un regard sensible sur les réalités du vieillissement et de l'isolement des personnes âgées.

Souhaitant renforcer son attention à l'accueil des publics seniors, notamment des personnes isolées, le centre a également proposé plusieurs temps de convivialité à destination des aînés. Bals dansants, lotos-bingos et séances de tennis de table ont ainsi été organisés afin de favoriser les rencontres et de maintenir le lien social.

Ces initiatives participent à faire du centre un lieu ouvert à tous les publics et attentif aux enjeux liés à l'isolement des personnes âgées.



Quartiers de Femmes :

UNE JOURNÉE DE RENCONTRES ET D'ÉCHANGES
À MARSEILLE (13)

Le 18 octobre, la délégation régionale Le Patio du Sud a accueilli la journée inter-centres « Quartiers de Femmes », réunissant près de 180 participants et une vingtaine d'intervenants dans une ambiance conviviale et festive. Porté par plusieurs centres sociaux marseillais et soutenu par la Ville de Marseille, l'évènement a mis à l'honneur la place des femmes, les liens familiaux et la dynamique des quartiers.

Tout au long de la journée, familles et professionnels ont pu participer à une programmation variée d'ateliers et d'animations : éveil musical et danse parents-enfants, échanges autour de l'égalité et du consentement, cercle de parole pour les femmes, projection-débat, ateliers créatifs, espace bien-être, portraits photo et espaces ludiques en libre accès.

Grâce à l'engagement des professionnels et au soutien des partenaires, « Quartiers de Femmes » a constitué un temps fort fédérateur, illustrant le rôle essentiel des centres sociaux dans l'accompagnement des familles, la valorisation des femmes et le renforcement du lien social.



Animer en séjours

Depuis sa création en 1975, l'Ifac organise des séjours, principalement pour les enfants des villes dont nous gérons des activités et structures socio-éducatives. Nous considérons les vacances comme une composante essentielle de l'équilibre et du développement des enfants comme de la cohésion sociale : un temps pour grandir, se découvrir, se rapprocher des autres, explorer le monde et tisser des liens.

Depuis 2020, nous faisons le choix audacieux de gérer nos propres établissements afin d'offrir à nos bénéficiaires des séjours maîtrisés de A à Z. Nous disposons désormais de centres de vacances et d'hôtels, qui nous permettent d'enrichir notre offre et de contrôler nos tarifs. Nous sommes en mesure de proposer une gamme d'offres et d'activités complète : réservation de nuitées individuelles ou en petits groupes, organisation de mini-séjours, colonies de vacances, voyages scolaires, séjours sportifs, séminaires d'entreprise... En toute saison, à la mer, en montagne ou à l'étranger. Nous faisons ainsi le choix d'un modèle original, intégré, qui correspond à notre identité d'association reconnue d'intérêt général.

Trois ans après le début d'exploitation de notre premier centre de vacances « Le Føehn » à Isola (Alpes-Maritimes), 2025 marque une année de référence. Après une phase de travaux de rénovation, nous avons été heureux de réaliser notre première saison complète en tant que gestionnaire

de l'hôtel Valfréjus Vacances (Savoie). Niché à 1550 mètres d'altitude, au pied des remontées mécaniques du domaine skiable de Valfréjus et ouvert durant les quatre saisons, l'hôtel correspond pleinement, avec ses 84 chambres de 2 à 6 personnes, à notre stratégie d'acteur du tourisme social et familial : il dispose de la capacité originale d'accueillir en même temps, dans des espaces distincts et pleinement sécurisés, des groupes, notamment de mineurs, et des voyageurs individuels.

Dans le cadre de notre partenariat avec la ville de Grasse, nous avons également obtenu la gestion de deux autres structures qui viennent renforcer notre proposition d'activités et séjours touristiques : le centre d'hébergement « La maison de l'enfance » à Saint-Vallier-de-Thiery (Alpes-Maritimes), d'une capacité d'accueil jusqu'à 40 personnes, et le centre de vacances et ferme du Noyer-en-Champsaur, d'une capacité de 60 personnes.



Chiffres clés

1 136

PARTICIPANTS
ACCUEILLIS

163

ENCADRANTS
RECRUTÉS

8 239

NUITÉES
RÉALISÉES

35

SÉJOURS
ORGANISÉS

Magellan

Magellan, notre organisme dédié à l'organisation de séjours éducatifs et colonies de vacances, consolide son rôle au sein de l'Ifac en 2025 en proposant une offre variée, innovante et pleinement alignée avec son projet éducatif.

La saison hivernale a ouvert l'année avec 7 séjours neige dans les Alpes. De nouvelles destinations ont intégré le catalogue : Morillon, La Plagne, Aussois, Val-Cenis et Valfréjus. Ces implantations ont permis de renforcer l'offre montagne et confirmé l'attractivité des séjours sportifs en altitude. À l'étranger, 8 séjours itinérants ont été organisés en Grèce et en Sicile pour un total de 180 adolescents qui

ont pu vivre une expérience immersive collective propice à la découverte de l'autonomie, à l'ouverture aux autres et aux rencontres culturelles.

L'offre de séjours en France s'est élargie également avec une nouvelle implantation à Étel dans le Morbihan, pour les séjours nautiques et à Clécy dans le Calvados, dédiée aux sports d'aventure et aux activités de pleine nature.

L'innovation 2025 repose sur le lancement de la colo « BAFA & Montagne » à Valfréjus. Cette formule combine activités outdoor et formation générale BAFA dispensée par nos formateurs Ifac. Ce séjour, qui répond à une logique d'engagement et de professionnalisation progressive des jeunes, a rencontré un fort succès dès sa première mise en œuvre et sera pérennisé pour les 4 années à venir dans notre centre.

Enfin, dans la continuité des Jeux olympiques et paralympiques de Paris 2024, les séjours apprenants ont été orientés vers une thématique internationale centrée sur la découverte de l'anglophonie. Le programme « English World Tour », organisé au Domaine de Grosbois dans le Val-de-Marne et à Gouvieux, près de Chantilly, a accueilli plus de 580 enfants de 8 à 12 ans sur 8 séjours répartis entre l'été, l'automne et les vacances de fin d'année.

Valfréjus

Le Valfréjus situé à Modane, en Savoie, est un lieu de vacances pour tous, accessible à une clientèle individuelle, mais aussi un espace dédié à des activités éducatives et collectives : classes de découvertes, formations BAFA, séminaires et événements associatifs. L'hébergement comporte de nombreux équipements et a été pensé pour accueillir un public large et diversifié : familles, enfants, jeunes, groupes scolaires, randonneurs, cyclistes, skieurs et promeneurs.

SCANNEZ-MOI

Découvrez le
catalogue séjours



Maison de l'Enfance

À SAINT-VALLIER-DE-THIEY

La Maison de l'Enfance est une structure d'accueil dédiée aux classes de découverte et aux séjours éducatifs.

Le centre bénéficie d'un environnement naturel et patrimonial riche, permettant la mise en œuvre de projets pédagogiques variés. Les équipements à proximité facilitent la pratique d'activités sportives, culturelles et environnementales.

La structure propose des conditions d'hébergement adaptées à la vie collective. Elle contribue au développement de l'autonomie, de la citoyenneté et du vivre-ensemble chez les publics accueillis.

Le Fœhn

Au cœur du village d'Isola, le centre d'hébergement Le Fœhn accueille des classes de découverte et des séjours éducatifs dans un environnement montagnard propice aux apprentissages et à la vie collective.

Le site dispose d'hébergements collectifs en chambres de 2 à 6 lits avec sanitaires partagés, ainsi que de salles d'activités permettant la mise en œuvre de projets pédagogiques.

Le Fœhn dispose d'équipements sportifs ainsi que d'une ferme pédagogique à proximité. Il offre un cadre favorable à la découverte du milieu montagnard et au développement des compétences sociales des publics accueillis.

Centre d'hébergement du Noyer

Implanté au Hameau du Serre, le centre est installé dans une ancienne ferme rénovée, au cœur de la vallée du Champsaur.

Il offre un cadre propice au dépaysement et à l'immersion en pleine nature qui favorise la mise en œuvre d'activités pédagogiques diversifiées, notamment autour de la découverte de l'environnement, des pratiques sportives et de la vie à la ferme.

Les séjours sont pensés comme de véritables temps de vie, respectueux des rythmes des enfants, favorisant l'autonomie, la socialisation et la cohésion de groupe.

La dimension éducative du centre repose sur l'articulation entre les activités proposées, l'organisation de la vie quotidienne et les interactions entre les participants, contribuant ainsi à l'enrichissement personnel de chacun.

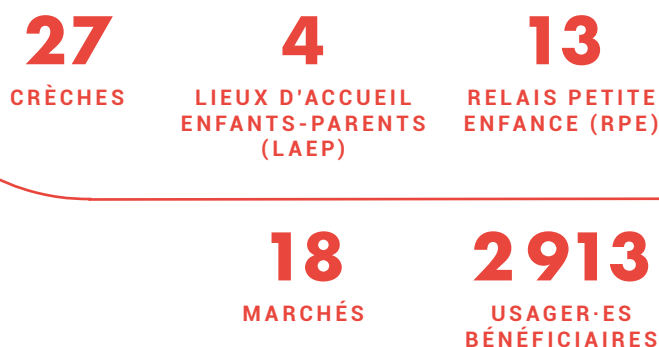
Accueillir la petite enfance

Innover et rassembler

L'année 2025 marque un tournant décisif pour le secteur de la petite enfance en France, traversé par des difficultés économiques importantes, avec la consolidation à l'échelle locale du nouveau service public de la petite enfance (SPPE)

les structures de l'Ifac s'inscrivent au cœur des enjeux de qualité, d'attractivité et d'innovation. Inspirés par les travaux de l'Institut Petite Enfance (IPE), nous transformons les défis systémiques en opportunités de professionnalisation, de progression et d'amélioration de nos pratiques, ainsi que de de mobilisation pour nos équipes et les familles.

Chiffres clés



Transformer les savoirs en pratiques : une ambition éducative

Le champ de la petite enfance n'a jamais fait l'objet d'autant de recommandations, mais le pont entre savoir et terrain reste un défi. En 2025, l'Ifac s'est donné pour mission de réduire cette distance en faisant de chaque structure un laboratoire d'expérimentation.

Recherches-actions :

CO-CONSTRUIRE LA CRÈCHE IDÉALE

L'innovation naît de l'observation et de l'expérimentation : le projet mené à Vallet et Haute-Goulaine (44) avec l'IPE illustre parfaitement cette démarche : grâce à l'utilisation de supports vidéo, les équipes peuvent analyser leurs pratiques en temps réel et identifier des axes d'amélioration. Cette approche de recherche-action permet de transformer les contraintes du terrain en véritables leviers de professionnalisation, tout en favorisant la co-construction d'une crèche idéale, adaptée aux besoins des enfants et des équipes.

Séminaire de Marseille :

INSUFFLER UN NOUVEL ÉLAN

En mai, l'ensemble des directions des crèches Ifac s'est retrouvé à Marseille pour un temps fort mêlant cohésion d'équipe et expertise pédagogique. L'intervention de Philippe Duval (IPE) a permis d'interroger et réaffirmer nos piliers fondamentaux : la libre exploration éducative, la sécurisation de l'attachement et l'intégration des neurosciences dans le quotidien des enfants. Bien plus qu'une simple formation, ce séminaire a été un véritable appel à oser transformer nos pratiques et innover au service des enfants.

Une responsabilité sociale

ET ENVIRONNEMENTALE AFFIRMÉE

Face aux mutations familiales et aux enjeux climatiques, l'Ifac s'engage pour une petite enfance durable et inclusive.

Nous luttons activement contre la « déconnexion » avec le vivant. Nos projets pédagogiques 2025 privilégient le lien, l'implication des familles, les aventures en plein air, le jardinage et la manipulation de matières naturelles.

L'Ifac franchit une nouvelle étape dans sa démarche éco-responsable en rejoignant le réseau des « Super-Engagés ». Ce collectif rassemble des professionnels déterminés à transformer les structures d'accueil en lieux exemplaires de sobriété et de respect du vivant. Nous sommes particulièrement fiers de souligner que Marina Claro, directrice à Puget-sur-Argens (83), est la toute première responsable de Relais Petite Enfance (RPE) à intégrer ce réseau, ouvrant ainsi la voie à une approche durable étendue à l'accueil individuel.

La crèche est le premier maillon de la prévention en santé publique. Nos équipes, soutenues par des référents santé et accueil inclusif (RSAI) et des psychologues, œuvrent au dépistage précoce et à l'inclusion en milieu ordinaire.



Valoriser les métiers :

Le secteur de la petite enfance traverse une crise de sens sans précédent. En 2025, l'Ifac mise sur la valorisation de l'expertise de terrain et l'amélioration des conditions de travail.

UNE PÉDAGOGIE INNOVANTE SALUÉE PAR EJE JOURNAL

La crèche de Bessancourt (95) a été mise à l'honneur en novembre 2025 dans le magazine professionnel EJE Journal, à travers un reportage intitulé « Ensemble, grandir autrement ». Cette mise en lumière souligne la qualité du travail mené par l'équipe autour de la familiarisation et de la libre exploration dans des groupes d'âges mélangés. Ce reportage valorise également l'approche pédagogique développée au sein de la structure, qui place l'Éducateur de Jeunes Enfants (EJE) au cœur de la réflexion et de l'innovation éducative. En mettant en avant ces pratiques, cette reconnaissance médiatique vient saluer l'engagement de l'équipe dans la construction d'un environnement favorisant l'autonomie, l'exploration et le développement des jeunes enfants.

UNE POLITIQUE RH ENGAGÉE POUR SOUTENIR LES ÉQUIPES

Inspirés par les meilleures pratiques du secteur, nous avons eu à cœur en 2025 de renforcer notre marque employeur :

- **Formation continue** : nous multiplions les temps pédagogiques, de formation continue, d'accompagnement à la VAE et les séances d'analyse de pratiques pour redonner de la puissance d'agir aux équipes.
- **L'Ifac, acteur de la transmission** : nos professionnels de la petite enfance en Île-de-France interviennent directement en centre de formation. À l'inverse, nos structures franciliennes deviennent des crèches d'application, véritables lieux d'apprentissage où les apprenants peuvent venir observer et échanger avec les professionnels.
- **Engagement pour la revalorisation** : conscient de l'urgence sociale, nous avons contribué au sein de notre organisme professionnel de branche Hexopée à la négociation de l'accord de branche, qui a permis l'éligibilité de la convention collective au bonus attractivité, garantissant ainsi une reconnaissance financière indispensable pour nos salariés.

Clémentine BEAUMARIÉ

Coordinatrice territoriale au sein de la délégation Île-de-France Sud et référente nationale animation

PRÉSENTATION PERSONNELLE

Je suis coordinatrice territoriale au sein de la délégation Île-de-France Sud, référente nationale animation et formatrice.

Ma rencontre avec l'Ifac remonte à l'an 2000, lors de ma formation générale BAFA. La maison de quartier que je fréquentais proposait un stage à un tarif très accessible. C'est ainsi qu'a commencé cette grande aventure. En 2009, je passe ma formation de formatrice et je réalise que je suis exactement à la bonne place.

Cinq ans plus tard, en septembre 2014, je signe un CDI comme chargée de mission. Mon rôle à ce moment-là : co-crée l'application J'anime, intervenir en BPJEPS, animer des actions citoyennes et participer à des audits qualité.

En 2015, je deviens directrice adjointe d'établissement à L'Hay-les-Roses, avant de prendre la direction de l'établissement de Sucy-en-Brie.

« En 2009, je passe ma formation de formateurs Ifac et je réalise que je suis exactement à la bonne place »

ENGAGEMENT

Au départ, c'est donc le hasard qui m'a conduite à l'Ifac. Mais ce sont les formations BAFA (générales et approfondissements) qui m'ont réellement embarquée. Le tournant a été la formation de formateurs menée par Dominique Tallon : elle a marqué le début de mon militantisme pour l'Ifac.

J'ai trouvé dans cette association une énergie, une technicité, une ouverture qui m'ont tout de suite plu. Ce qui me motive au quotidien, c'est de savoir ouvert le champ des possibles : pouvoir porter des actions de terrain jusqu'à la direction générale.

Je suis aussi porté au quotidien par l'attachement collectif que nous avons pour cette belle maison.

SOUVENIR MARQUANT

Difficile d'en choisir un après 16 années passées dans cette maison... Il y en a tellement !

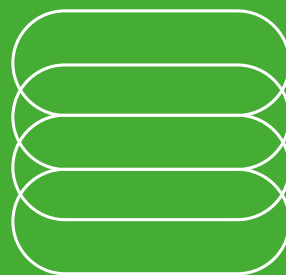
Mais peut-être le plus marquant : j'ai eu deux filles... qui ont un papa et un parrain rencontrés à l'Ifac. C'est dire à quel point cette aventure est profondément ancrée dans ma vie. Une autre réalisation à l'Ifac qui me tient particulièrement à cœur : Poulpie ! Je suis fière d'avoir participé à la création de ce personnage qui est maintenant une véritable mascotte de l'Ifac.



Contribuer

● L'Ifac met son expérience et son expertise au service de collectivités territoriales et d'associations. Son objectif est de trouver des solutions opérationnelles aux problématiques locales.

À la demande des collectivités, l'Ifac analyse les modes de gouvernance et d'organisation des services à la population afin d'améliorer la performance et la transparence de l'action publique, d'optimiser la mise en place des politiques publiques. Cette posture et cette expertise font de l'Ifac un véritable partenaire des élus et techniciens des collectivités et des administrations.



Conseil

Le conseil est une mission fondamentale de l'Ifac. Elle se traduit de manière informelle, quotidienne, parce qu'il est de notre responsabilité d'accompagner les équipes municipales, notamment, dans leurs choix stratégiques et opérationnels relatifs à nos domaines de compétence et nos champs d'intervention. Mais aussi de manière formelle, par des missions confiées à notre association par les collectivités ou encore les services départementaux de l'État sur des thématiques précises comme l'organisation de projets éducatifs de territoires.

Concrètement, nous intervenons ainsi auprès des collectivités territoriales pour les aider à définir, mettre en œuvre et évaluer leurs politiques éducatives et sociales locales : diagnostics, enfance jeunesse, démarche qualité, organisation périscolaire, projets éducatifs de territoire, diagnostic bâtiments petite enfance... Nous accompagnons également des associations dans leurs réflexions sur leur gouvernance et leur projet associatif.

Chiffres clés

46 ACCOMPAGNEMENTS PEDT
39 PLANS MERCREDI
3 ACCOMPAGNEMENTS POLITIQUE DE LA VILLE
2 ÉVALUATIONS EXTERNES
1 DÉMARCHE QUALITÉ

Association

URGENCE JEUNES

L'association Urgence Jeunes accompagne des jeunes de 16 à 25 ans en situation de grande précarité, en intervenant sur quatre axes principaux : accueil, hébergement, accompagnement et insertion.

Dans un contexte réglementaire encadré par la loi du 2 janvier 2002 rénovant l'action sociale et médico-sociale, l'association a souhaité être accompagnée dans l'élaboration de son projet d'établissement, afin de formaliser : ses orientations stratégiques, ses modalités d'organisation et de fonctionnement, ses pratiques en matière de coordination, de coopération et d'évaluation de la qualité.

En complément, le Conseil d'Administration a engagé une réflexion plus large sur l'identité et les valeurs de la structure, conduisant à l'élaboration de son premier projet associatif. Notre accompagnement a permis de clarifier le positionnement et les engagements de l'association, structurer une vision partagée entre administrateurs et équipes, renforcer la cohérence des actions menées au service des publics.

Ville de

CHÂTENAY-MALABRY (92)

La Ville de Châtenay-Malabry mène une politique éducative ambitieuse en faveur des jeunes, en faisant des accueils collectifs de mineurs un levier structurant de son action et un marqueur fort de son engagement auprès des familles. Engagée dès 2023 dans une démarche qualité sur ces accueils, la collectivité a rencontré des difficultés dans sa mise en œuvre opérationnelle.

À la suite de l'évaluation externe réalisée en 2024, la Ville a souhaité relancer et consolider cette dynamique en 2025, en mobilisant ses équipes autour d'objectifs structurants : d'objectifs structurants tels que la définition d'une identité de service en cohérence avec les valeurs et l'action municipales, le renforcement de la place des accueils collectifs de mineurs, l'accompagnement des animateurs...

En Essonne, l'Ifac et le SDJES

RENFORCENT LE RÉSEAU GUID'ASSO AU SERVICE DES ASSOCIATIONS

En Essonne, le réseau Guid'Asso se développe avec le soutien du SDJES et de l'Ifac, en lien avec ses partenaires labellisés. Il a pour objectif d'accueillir, orienter et accompagner gratuitement les associations, au plus près du terrain.

Si l'engagement bénévole est bien présent, les démarches administratives restent souvent un frein. Statuts, responsabilités, organisation ou urgences : les associations ont besoin d'un appui clair.

Pour y répondre, Guid'Asso propose un accompagnement coordonné, afin d'éviter que les bénévoles ne s'épuisent dans les formalités. Cette dynamique vise à structurer durablement le soutien à la vie associative. Le réseau s'appuie sur quatre niveaux d'accompagnement complémentaires, permettant d'orienter chaque association vers le bon interlocuteur, au bon moment, partout sur le territoire.

Insertion

Depuis plus de 20 ans, l'Ifac s'engage au quotidien auprès de publics confrontés à des fragilités économiques et sociales. L'objectif est de les accompagner vers plus d'autonomie et de leur permettre de devenir pleinement acteurs de leur parcours. Les actions menées s'adressent notamment aux

bénéficiaires du RSA, aux personnes percevant des minima sociaux, aux habitants des quartiers prioritaires de la politique de la ville (QPV), aux demandeurs d'emploi et aux jeunes issus de l'aide sociale à l'enfance.

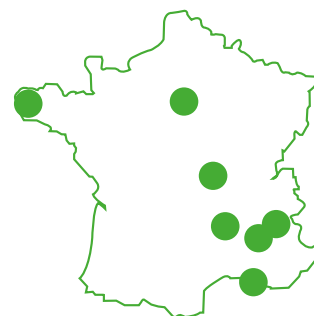
Chiffres clés

119
ACTIONS
D'INSERTION

13 775
BÉNÉFICIAIRES

ILS NOUS FONT CONFIANCE :

les départements du Val d'Oise, de Haute Savoie, du Finistère la préfecture de l'Isère, le SPIP de l'Isère, la métropole d'Aix Marseille Provence, France Travail Bourgogne et France Travail Rhône Alpes.



Les accompagnements proposés, qu'ils soient individuels ou collectifs, poursuivent une finalité commune : favoriser l'insertion socioprofessionnelle, garantir l'accès et le maintien dans les droits sociaux, et lutter contre le non-recours aux soins.

À travers des actions ciblées, nous contribuons à la redynamisation des personnes, au renforcement, voire à la reconstruction du lien social, ainsi qu'au développement de la confiance en soi. L'association offre un cadre bienveillant où chacun est écouté, sans jugement, et accompagné dans ses démarches, quel que soit son degré de proximité avec l'emploi.

L'insertion

SOCIALE

L'insertion sociale constitue une étape essentielle avant tout retour à l'emploi. Retrouver du lien social, renforcer la confiance en soi et travailler les savoir-être sont autant d'objectifs prioritaires. Il s'agit de permettre à des personnes parfois isolées de reprendre confiance et de s'inscrire pleinement dans la société.

Nous agissons également pour faciliter l'accès aux droits sociaux. À Marseille, l'association gère notamment la plateforme de services publics France Services de la Vallée de l'Huveaune et la France Services des Hauts de Mazargues, toutes deux situées en QPV. Ces structures accompagnent les usagers dans leurs démarches administratives, facilitent l'accès aux services publics et proposent un accompagnement de proximité en lien avec un réseau d'acteurs institutionnels et associatifs.

Elles contribuent ainsi à réduire les inégalités d'accès aux droits et à lutter contre les situations d'exclusion, en prenant en compte les difficultés rencontrées par les publics (mobilité, compréhension des démarches, complexité administrative).

Par ailleurs, en 2025, en Isère, 33 allocataires du RSA ont bénéficié d'une action collective de remobilisation sur 4 semaines, visant à renforcer leur pouvoir d'agir (*empowerment*) et à recréer du lien social.

L'insertion

SOCIO-PROFESSIONNELLE

L'insertion socio-professionnelle articule le travail sur l'insertion sociale (lien social, confiance en soi) avec un accompagnement vers l'emploi (définition du projet professionnel, formation, recherche d'emploi).

Dans le Val-d'Oise, l'Ifac a mis en place le dispositif « Dynamique Insertion », qui mobilise le bénévolat comme levier d'insertion pour les bénéficiaires du RSA. En s'engageant dans des missions associatives de 2 à 12 heures par semaine, les participants reprennent une activité, développent leur sentiment d'utilité sociale et renforcent leur confiance en eux, créant ainsi des conditions favorables à un retour à l'emploi.

L'insertion

PROFESSIONNELLE

L'Ifac développe plusieurs dispositifs dédiés à l'insertion professionnelle des bénéficiaires du RSA, des demandeurs d'emploi et des jeunes issus de l'Aide Sociale à l'Enfance.

Parmi ces actions, une formation de remise à niveau de 16 semaines permet aux participants de consolider leurs compétences, de définir un projet professionnel cohérent et de s'engager dans une dynamique active de retour à l'emploi.

Activités éducatives et citoyennes

Chiffres clés

32 749

bénéficiaires d'actions de renforcement des compétences scolaires, du lire, écrire, compter

3 307

bénéficiaires d'actions d'inclusion, de l'accueil des enfants à besoins particuliers aux ateliers de sensibilisation

16 975

bénéficiaires d'actions de citoyenneté, valeurs de la République et laïcité, droits de l'enfant, esprit critique et éducation aux médias, sport citoyen

14 452

bénéficiaires d'actions de maintien dans la scolarité par l'accompagnement scolaire, les devoirs faits, les études surveillées, le CLAS, les révisions, l'aide dans la recherche de stage et l'orientation avec Parcoursup, etc

Escape game

« LAÏCITÉ : LE CODE DU VIVRE-ENSEMBLE » : UNE ACTION NATIONALE LABELLISÉE

À l'occasion de la journée nationale de la laïcité et des 120 ans de la loi de 1905, le 9 décembre, l'Ifac a organisé un événement à l'échelle nationale autour de l'escape game pédagogique « Laïcité : Le Code du Vivre-Ensemble ».

Plus de 60 structures ont participé à cette action, permettant à plus de 1 300 enfants et jeunes, accompagnés par les équipes éducatives, de découvrir la laïcité de manière ludique, concrète et collective.

Ce projet innovant, conçu par nos équipes a été labellisé par le Délégué interministériel à la jeunesse, Thibaut de Saint-Pol. Cette labellisation reconnaît la qualité pédagogique et la pertinence de l'initiative. Elle souligne également l'alignement du projet avec les politiques publiques en faveur de la jeunesse et constitue un levier pour son déploiement sur d'autres territoires.

L'escape game propose aux enfants et aux jeunes de résoudre des énigmes collectives tout en abordant des notions essentielles telles que la liberté de conscience, l'égalité, le respect des différences et la coopération. Cette approche transforme l'apprentissage de la laïcité en une expérience concrète et engageante, favorisant le dialogue, la réflexion et la mise en action.

7 127

bénéficiaires d'actions de santé, éducation à la sexualité, sport santé, consentement...

5 779

bénéficiaires des actions d'éducation au développement durable et les projets de transition écologique

30 451

bénéficiaires d'actions de lutte contre le harcèlement et cyberharcèlement, la promotion de compétences psychosociales, la lutte contre les violences, les discriminations et toutes les haines



Renouvellement du partenariat

POUR LE DÉPLOIEMENT DU PLAN « VALEUR DE LA RÉPUBLIQUE ET LAÏCITÉ » EN ÎLE-DE-FRANCE

Dans la poursuite de son engagement en faveur de la diffusion des valeurs républicaines, l'Ifac accompagne les acteurs de terrain dans l'appropriation et la mise en œuvre des principes de laïcité.

En octobre 2025, la Préfecture d'Île-de-France a renouvelé notre partenariat pour le déploiement du plan de formation « Valeurs de la République et laïcité » (VRL), confirmant ainsi la confiance accordée à l'association dans la mise en œuvre de ce dispositif.

Ces sessions de formation ont pour objectif de permettre aux participants de mieux appréhender le cadre juridique de la laïcité dans l'exercice de leurs fonctions professionnelles ou bénévoles, en clarifiant leurs droits et leurs devoirs. Elles visent également à distinguer ce que recouvre le principe de laïcité, ainsi que ses limites, et à accompagner les participants dans l'adaptation de leur posture et de leurs discours dans le respect de ce cadre.

Elles s'adressent en priorité aux bénévoles et aux professionnels associatifs en contact direct avec les publics, notamment les animateurs, éducateurs sportifs, formateurs, ATSEM, coordonnateurs de réussite éducative, travailleurs sociaux, médiateurs, adultes-relais, conseillers citoyens et volontaires en service civique.

« Dans la ruche, chaque abeille compte » :

UNE MOBILISATION NATIONALE POUR LES DROITS DE L'ENFANT

Dans le cadre de notre engagement en faveur des droits de l'enfant, nous avons développé une campagne éducative visant à promouvoir le droit à la participation, tel que défini par la Convention internationale des droits de l'enfant (article 12). Ce droit garantit à chaque enfant la possibilité d'exprimer son opinion et d'être impliqué dans les décisions qui le concernent, notamment dans le domaine éducatif. Convaincus que cette participation renforce la confiance en soi, l'esprit critique et le sentiment d'appartenance, nous accompagnons les équipes éducatives dans la mise en place d'espaces de dialogue adaptés.

Pour soutenir cette démarche, nous avons conçu un kit pédagogique autour de notre nouvelle mascotte Abi, une abeille engagée incarnant une enfance actrice, écoutée et valorisée. Ce kit propose des outils concrets pour favoriser l'implication des enfants, notamment la « ruche des responsabilités », qui encourage leur autonomie à travers des missions adaptées. Il comprend également un poster, des badges missions et des ressources pédagogiques pour sensibiliser aux droits de l'enfant et de faciliter leur mise en pratique au quotidien.

Le développement

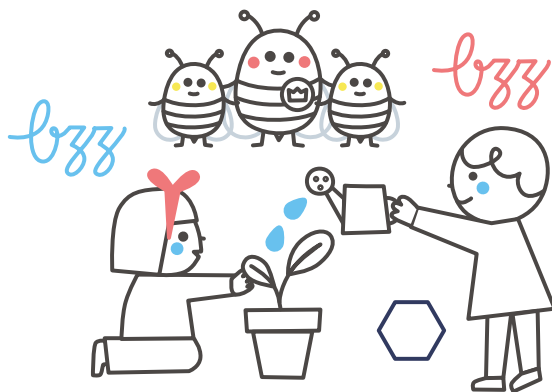
DE L'ESTIME DE SOI

En 2025, les interventions menées autour des compétences psychosociales (CPS), et notamment celles consacrées à l'estime de soi, ont été particulièrement développées. Dans ce cadre, nous proposons des actions à destination des mineurs visant à la compréhension des mécanismes de l'estime de soi et à l'identification des attitudes et comportements à favoriser ou, au contraire, à éviter.

L'estime de soi constitue un socle essentiel permettant à chacun, à tout âge, d'évoluer avec sérénité qui influence l'engagement, les relations aux autres et les comportements, tout en étant elle-même fortement façonnée par les expériences vécues et l'environnement.

Ainsi, l'estime de soi se construit progressivement au fil des années, durant l'enfance et l'adolescence, et ne peut être considérée comme définitivement acquise.

Au total, ces interventions ont bénéficié à plus de 2 400 mineurs en 2025, dont 2 100 au sein des établissements scolaires, témoignant de leur déploiement significatif et de l'intérêt porté à ces actions.



Culture

Les activités artistiques et culturelles occupent une place centrale dans le projet éducatif porté par l'Ifac au sein du secteur de l'animation socio-culturelle. Elles s'inscrivent à la fois dans les activités quotidiennes proposées dans les structures, dans les formations à l'animation volontaire et professionnelle et les projets éducatifs et pédagogiques menés localement. Nous défendons une vision de la culture comme droit fondamental et levier de transformation sociale.

Une action déployée

DANS TOUT LE RÉSEAU

Les actions culturelles ont bénéficié à environ 161 000 personnes en 2024-2025.

Trois grandes catégories d'actions structurent cette démarche :

environ 71 000

bénéficiaires de la ritualisation de la culture, qui vise à inscrire la pratique artistique dans le quotidien des publics

environ 27 000

bénéficiaires de la création de passerelles entre les publics et les acteurs culturels

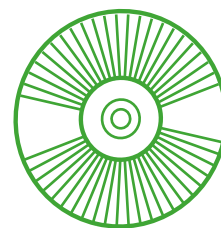
environ 63 000

bénéficiaires du soutien à l'expression artistique et culturelle des jeunes et des habitants

L'action culturelle de l'Ifac repose sur plusieurs orientations majeures :

- favoriser l'accès de tous à la culture et à la pratique artistique
- contribuer à l'éducation artistique et culturelle des publics
- encourager l'expression culturelle citoyenne et collaborative
- soutenir les initiatives artistiques locales

Nos initiatives se déclinent sous différentes formes afin de répondre aux réalités des publics et des territoires.



Des équipements

DÉDIÉS À LA CRÉATION

En plus de nos structures d'accueil collectif où nous déployons régulièrement des actions culturelle et artistique, nous gérons des structures spécifiquement dédiées à la culture tels que Maisons pour tous, centres sociaux et Centres Paris Anim', dotés d'espaces dédiés à la création artistique (salles de concert, studios, ateliers).

Une action en cohérence

AVEC LES POLITIQUES PUBLIQUES

Notre projet culturel s'inscrit dans les orientations nationales et territoriales en matière d'accès à la culture. En lien étroit avec les collectivités et les services de l'État, nous adaptons nos pratiques aux réalités locales et nous nous investissons dans une démarche de signature de la charte « Culture – Éducation populaire » portée par le ministère de la Culture.

Des univers littéraires

POUR FAIRE GRANDIR L'IMAGINAIRE

Pour chaque période de vacances scolaires, un ouvrage de référence guide les animations, les temps calmes et les activités au cœur des accueils de loisirs. Ce choix permet d'immerger les enfants dans différents univers littéraires, riches en découvertes et en émotions, qui stimulent leur imagination et nourrissent leur curiosité.

Chaque livre devient ainsi un point de départ pour explorer un univers, dans lequel les enfants peuvent rêver, créer, réfléchir et vivre des aventures. Afin de donner vie à ces univers littéraires, les équipes conçoivent un kit pédagogique et de communication, garantissant une cohérence éducative et valorisant la place du livre tout au long de l'année.

En 2025, nous avons ainsi voyagé à travers cinq univers différents en compagnie des enfants :

- **Vacances d'hiver** : *Les trois Mousquetaires* - Alexandre Dumas
- **Vacances de printemps** : *Rahan, fils des âges farouches* - Roger Lécureux et André Chéret
- **Vacances d'été** : *Le Tour du Monde en 80 jours* - Jules Verne
- **Vacances d'automne** : *Le Livre des Mystères* - Sophie Blitman
- **Vacances de fin d'année** : *Le Pôle Express* - Chris Van Allsburg

Avec *Le Pôle Express*, les enfants ont embarqué pour une nuit féerique en direction du Pôle Nord, invités à croire à l'incroyable. Cet univers littéraire, empreint de magie et de poésie, a permis de créer une atmosphère unique. Autour de cette histoire de tendresse et de magie de Noël, les animations ont pris vie : création de billets de train dorés, mise en scène du voyage, ateliers gourmands (chocolat chaud et biscuits), jeux de rôles et lectures en pyjama. Une expérience complète qui a permis de vivre pleinement l'aventure racontée.



Mado Robin accueille

LES TALENTS DE PREMIÈRE SCÈNE

En 2025, le Centre d'animation Mado Robin (75) a accueilli la demi-finale parisienne du dispositif Première Seine, un tremplin musical destiné aux lycéens et organisé dans le cadre du festival Rock en Seine.

Créé en 2017 en partenariat avec la Région Île-de-France, ce programme offre l'opportunité à des lycéens, en solo ou en groupe, de révéler leurs talents en montant sur scène pour présenter leurs projets musicaux.

À cette occasion, le centre parisien s'est transformé en véritable scène musicale, accueillant de jeunes artistes venus défendre leurs compositions devant un jury composé de professionnels du secteur. En parallèle des sélections, le centre a accueilli des rencontres et formation sur la pratique musicale et l'univers professionnel de la musique.

Cette étape parisienne s'inscrit dans un parcours de sélections organisées dans plusieurs départements d'Île-de-France. À l'issue du tremplin, le groupe ou l'artiste lauréat a eu l'opportunité de se produire sur scène lors du festival Rock en Seine.



Service civique



Des missions prioritaires maintenues

MALGRÉ LA BAISSE DE L'INVESTISSEMENT PUBLIC

L'Ifac dispose d'un agrément de l'Agence du service civique pour organiser des missions de volontariat de service civique, en son sein ou pour le compte d'associations partenaires, adhérentes. En cours d'année 2025, les restrictions budgétaires de l'État se sont traduites par une baisse à 118 du nombre de mission de volontariat contre 150 initialement prévues. Cette réduction a constitué un défi pour notre réseau. Nous avons dû prioriser les projets, renforcer la sélection des missions et privilégier les actions partenariales, alors même que la demande des jeunes et des structures d'accueil est restée en forte croissance.

Cinq axes prioritaires

- **Service Civique Écologique** : 45 missions maintenues dans les territoires, centrées sur la biodiversité, la transition écologique et la sensibilisation environnementale.
- **Développement culturel** : partenariats consolidés avec des théâtres et projets culturels visant à faciliter l'accès à la culture et la participation citoyenne pour les publics éloignés.
- **Éducation populaire** : actions autour du soutien scolaire, de la parentalité et de l'inclusion numérique, renforçant la mixité sociale et l'accompagnement éducatif.
- **Solidarité et médiation sociale** : missions de proximité auprès des migrants, des jeunes en difficulté et des familles fragilisées, incluant médiation, accompagnement et actions concrètes pour le lien social.
- **Sport et inclusion** : projets favorisant l'égalité d'accès au sport, la promotion du fair-play et la santé pour tous, jeunes comme seniors.

Le service civique engagé pour la biodiversité,

AVEC NOTRE RÉSEAU D'ACTEURS DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Dans le cadre de l'appel à projets « *Jeunes et Nature* » de l'Agence du Service Civique, l'Ifac a lancé une mission innovante pour préserver la biodiversité. Les volontaires sensibilisent enfants, familles et habitants aux enjeux écologiques dans divers lieux urbains et ruraux, tout en réalisant des actions concrètes comme des jardins partagés, plantations, constructions d'abris pour la faune et opérations de nettoyage. Ils interviennent dans les accueils de loisirs, espaces jeunes, centres sociaux et maisons pour tous en milieu urbain, rural et littoral.

Chiffres clés

199

VOLONTAIRES

64

PARTENAIRES

Dans le cadre du programme Jeunes & Nature, Planteurs volontaires à Lille, Tom, 20 ans, a participé à des plantations, contribué à la création d'un sentier pédagogique et animé des interventions dans les écoles pour sensibiliser les enfants à la biodiversité locale.

À la Ferme du Plessis à Pontgouin, Kévin, 23 ans, a accompagné l'équipe dans la gestion durable des ressources et organisé des ateliers de compost et de permaculture, mettant en pratique des méthodes respectueuses de l'environnement tout en sensibilisant les participants aux enjeux écologiques.

Les missions Culture et loisirs

CONTINUENT DE SE DÉVELOPPER

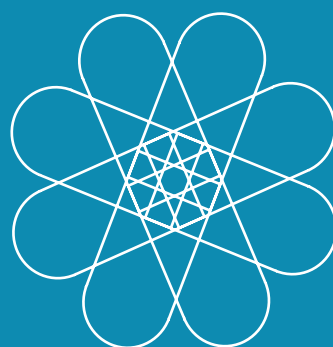
En 2025, les missions Culture et loisirs ont continué d'augmenter avec 38 missions, en hausse par rapport à 2024, au service de l'accès à la culture et de la participation citoyenne. Des expériences qui ont permis de faciliter l'accès à la culture pour des publics éloignés tout en sensibilisant les jeunes à la création contemporaine et à l'expression artistique.

À Villiers-le-Bel, une mission a accompagné la création du futur Conservatoire de musique, en associant habitants et jeunes à la réflexion culturelle locale et à la médiation auprès des publics.

Au Théâtre du Gouvernail (Paris 19^e), les volontaires ont bénéficié d'une immersion complète dans les arts du spectacle, participant à la médiation culturelle, à l'accueil des publics, à la valorisation des créations et à la découverte des décors, costumes et coulisses du processus artistique.

Dans le cadre du projet Théâtre citoyen et égalité au Petit Manoir à Asnières (92), Anna, 24 ans, a coanimé des ateliers de théâtre social en partenariat avec une troupe locale. Ces ateliers ont permis de sensibiliser les participants aux droits des femmes et à la lutte contre les discriminations, tout en favorisant l'expression artistique et l'engagement citoyen des jeunes.

Réseau Ifac



IpSIS

Accompagner les personnes en situation de handicap

L'IpSIS (Institut pour la Socialisation, l'Intégration et le Soin) est une association à but non lucratif engagée dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap, notamment les enfants, adolescents et adultes présentant des troubles psychiques, des troubles du neuro-développement ou une déficience intellectuelle. Son action vise à favoriser l'autonomie, l'inclusion sociale, scolaire et professionnelle ainsi que l'accès à la citoyenneté des personnes accompagnées.



Créée en 1985 pour proposer des activités de loisirs aux jeunes, l'association a progressivement développé des dispositifs médico-sociaux. Depuis 2008, elle s'inscrit dans un projet associatif structuré et s'appuie sur des équipes pluridisciplinaires pour proposer un accompagnement individualisé, adapté aux besoins de chaque personne.

Plus de 850 personnes bénéficient du soutien de l'association dans ses différents établissements et services.

Pour les enfants et adolescents, les dispositifs tels que les SESSAD (service de soins et d'éducation spécialisée à domicile) et le SAAAIS (service d'aide à l'acquisition de l'autonomie et à l'intégration scolaire) proposent un accompagnement éducatif, thérapeutique et social au plus près de leur environnement de vie. Les interventions peuvent avoir lieu à domicile, à l'école ou dans d'autres lieux de vie, afin de soutenir le développement de l'enfant, favoriser son autonomie et faciliter son inclusion scolaire et sociale, tout en associant étroitement les familles au projet d'accompagnement.

Pour les adultes, l'IpSIS développe principalement des dispositifs d'insertion professionnelle et d'accompagnement vers l'emploi, notamment à travers les ESAT. Ces structures permettent aux personnes en situation de handicap d'exercer une activité professionnelle dans un environnement adapté, tout en bénéficiant d'un suivi médico-social et d'un accompagnement personnalisé visant à développer leurs compétences, soutenir leur autonomie et favoriser, lorsque cela est possible, leur insertion en milieu ordinaire de travail.



Étudios

Chiffres clés

3 403 BÉNÉFICIAIRES
151 ENSEIGNANT·ES / SALARIÉ·ES
16 ÉCOLES
6 413 ÉTUDES SUR L'ANNÉE

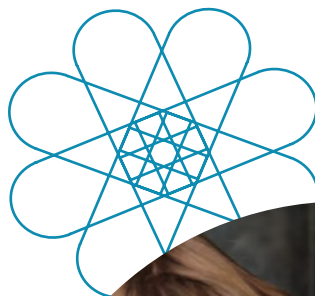


études

Étudios est un service de gestion des études surveillées et dirigées en collaboration avec les enseignants et les villes, en fin de journée, après l'école.

L'association propose à la fois des études surveillées (avec des encadrants qui accompagnent les enfants dans la réalisation de leurs devoirs) et des études dirigées (avec des encadrants qui sont disponibles pour la correction de devoirs, les groupes étant plus petits).

La coordination d'*Étudios* assure l'organisation et le bon fonctionnement du service (inscriptions, accueil téléphonique des familles, facturation, gestion des encadrants).



Nos partenaires

L'Ifac déploie son action en partenariat avec des acteurs référents dans leur domaine, afin de proposer des projets et services en phase avec les besoins et évolutions de la société.

Partenaires Réseau



Partenaires éducatifs et opérationnels



Partenaires institutionnels et plaidoyers associatifs



Partenaires service civique



L'Ifac collabore avec une cinquantaine de partenaires pour développer les missions de volontariat de service civique au service de l'intérêt général.

CULTURE ET LOISIRS

Association Ecla (Espace Clodoaldien de Loisirs et d'Animation)
Association Ex Aequo
Association FC Fief Gesté
Association Rêves indociles
Conservatoire Villiers le Bel
Les Muses de Paris
Maison pour Tous Ville d'Avray
Théâtre du Gouvenail
Théâtre Petit Manoir
Waganya Arts

ÉDUCATION POUR TOUS

Association Colibris
Association Trait d'union
Createo IDF
Futsal Paris XV
Lycée Frédéric Mistral
Mairie d'Engien les Bains

Mairie de Taverny
Ville de Moussy le Neuf

ENVIRONNEMENT

Association Action et Transition
Association Colibris
Association Cybelle Planète
Association École de la nature
Association Embracing the world - France
Association Fève
Association Génération Lumière
Association Groupe Environnement Nature
Association Hisa
Association Les Petits Malins
Association Miraceti
Association Mountain Riders
Association Nature Rights
Association pour un Centre de Sauvegarde des Pays de Savoie

Association Régie de quartier Vaugirard
Association Terre et Cité
Association Totem
Association World Cleanup Day France
Campus de la transition
CEN Besançon
Centre de soins de la Faune Sauvage
Conservatoire d'Espaces Naturels Corse
Coopérative des oasis
CPIE Vallées de la Sarthe et du Loir
École Colombes et Colibris
Fédér'action Madagascar
Gepog
GIS3M
Ligue Nouvelle Aquitaine de Football Américain
Mairie de Verrières-le-Buisson

Migrations & Développement
Women for sea

MÉMOIRE ET CITOYENNETÉ

Mairie du 15ème arr. de Paris
Mairie de Verrières-le-Buisson
Société des membres de la Légion d'honneur
Refuge animalier de Brax

SOLIDARITÉ

AMF
Association Asti
Association Eda
Association Lepas - Loisirs Éducatifs et Physiques Adaptés
Association les Ricochets
Association Tin Hinan
Femmes des IEP
Le Tremplin Autisme Isère
Les Hôtels solidaires
PCPE Le Tremplin

Ils nous soutiennent



& les Conseils départementaux du 02, 13, 37, 34, 38, 43, 59, 75, 76, 78, 85, 89, 91, 92, 93, 94, 95, 97.



53, rue du R.P Christian Gilbert
92600 Asnières-sur-Seine

01 46 88 10 10

www.ifac.asso.fr