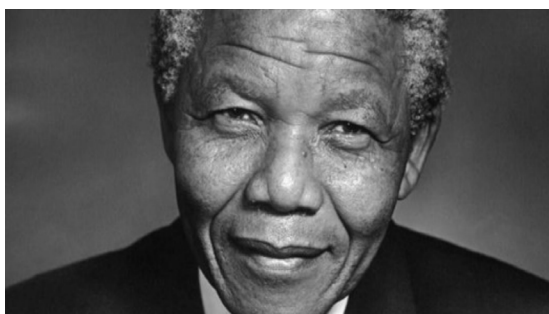




# Nos actions



« Que vos choix reflètent vos  
espoirs et non vos peurs. »  
Nelson Mandela

# SOMMAIRE

|                                                                          |           |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Le Mot du Président .....                                                | 5         |
| <b>Former .....</b>                                                      | <b>8</b>  |
| Former à l'animation professionnelle .....                               | 10        |
| Former à l'animation volontaire .....                                    | 12        |
| Former aux métiers de la petite enfance .....                            | 14        |
| Former aux métiers de l'aide à la personne .....                         | 15        |
| <b>Animer .....</b>                                                      | <b>16</b> |
| Éduquer dans les accueils de loisirs<br>et les temps périscolaires ..... | 18        |
| Agir auprès des équipements<br>socioculturels de proximité .....         | 20        |
| Partir en séjours de vacances .....                                      | 22        |
| Accueillir la petite enfance .....                                       | 23        |
| S'engager avec le service civique .....                                  | 24        |
| Prolonger l'école .....                                                  | 25        |
| Sensibiliser & transmettre .....                                         | 26        |
| Co-construire .....                                                      | 27        |
| Insérer les individus en difficulté .....                                | 28        |
| Prévenir des situations excluantes .....                                 | 29        |
| <b>Conseiller .....</b>                                                  | <b>30</b> |





# Le Mot du Président

L'année 2016 fut une année de transition pour l'Ifac. Transition au sein de la direction générale, quand l'émblématique Marc Guillemot décida de confier sa succession à Martial Dutailly, en début d'année.

Transition dans la gestion des activités car il a fallu absorber le développement massif de l'association opéré dès la rentrée 2015 pour se poursuivre encore aujourd'hui. Le développement est le révélateur de la capacité de réaction d'une organisation ; assurément, nous avons été secoués mais petit à petit, nous avons mis en place nos procédures, nos programmes, nos exigences puis nos méthodes pour réussir une rentrée maîtrisée et paisible.

Transition dans la gestion économique, le résultat précédent nous contraignait à des efforts de gestion importants. La courbe est inversée, faiblement certes. Nous avons le devoir de dégager des résultats pour constituer des fonds propres à la hauteur de nos enjeux et de nos risques dans un modèle d'économie sociale et solidaire.

Transition dans la dynamique associative. Notre association doit maintenir son lien de grande proximité avec les territoires et leurs élus mais, elle doit trouver un souffle complémentaire en s'appuyant plus avant sur ses partenaires associatifs, sur ses adhérents et sur ses usagers. L'Ifac se revendique comme une école ; elle a construit son identité fondatrice et pédagogique dans la diversité, dans la liberté, dans le pragmatisme opérationnel comme dans le souci de la qualité du service à rendre aux populations et aux territoires. Nos valeurs sont profondément humanistes, notre caractère ouvert et adogmatique, notre attachement entier aux valeurs républicaines et à une certaine idée de l'éducation populaire. L'Ifac est né de la volonté d'une poignée d'hommes et de femmes qui en ont peu à peu formé des milliers d'autres. Il est temps de nous ouvrir à tous ceux qui se reconnaissent dans nos méthodes, notre identité et dans notre histoire ; à tous ceux qui souhaitent poursuivre le travail de formation et de transmission.

Transition dans nos ambitions associatives et éducatives. Le paysage politique est en profonde reconstruction tout comme notre corps social qui est parcouru de fortes contradictions, de peurs ou d'ignorances qui vont jusqu'à gommer ce qui nous lie, nous identifie et nous caractérise. Faut-il que nous soyons devenus craintifs pour que le poids de l'inertie ou celui de la défiance généralisée en viennent à privilégier l'énoncé de nos faiblesses à l'éloge de nos forces. Il est de notre devoir d'association d'éducation populaire, ouverte et responsable, de réveiller la passion des réussites et l'enthousiasme du progrès. Il est de notre rôle de préparer les esprits à grandir, à s'émanciper et à prendre des initiatives personnelles et collectives. Il est temps d'ouvrir les portes, les esprits et le champ des possibles, avec audace et responsabilité. Que nos choix soient le reflet nos espoirs et non de nos peurs.



**Philippe SUEUR**

Président de l'Ifac

Maire d'Enghien-les-bains

Vice-Président du Conseil Général du Val d'Oise



L'institut de formation, d'animation et de conseil est une association nationale, à but non-lucratif, à vocation éducative, sociale et territoriale. Créé il y a 40 ans par des élus de terrain qui cherchaient un partenaire indépendant pour répondre à leurs besoins en matière de petite enfance, de jeunesse ou de troisième âge, il est aujourd'hui un acteur incontournable de l'animation socioculturelle, citoyenne et territoriale.

## Une association au service des acteurs locaux

L'Ifac a trois métiers :

- la formation ;
- l'animation d'activités et la gestion d'espaces socioculturels et éducatifs ;
- le conseil des acteurs de la vie locale.

Il agit en carrefour d'échanges et de partenariat avec les élus, les professionnels et les habitants d'un territoire pour l'éducation permanente de tous, le développement des services à la population et le concours à l'initiative locale. Attaché à sa vocation associative et impliqué dans l'économie sociale, sa priorité est la qualité de ses actions.

## Une organisation enracinée dans les territoires

Issu de la réunion d'associations constituées localement, l'Ifac a choisi une organisation basée sur la proximité par un ancrage local fort et sur la mutualisation de ses compétences administratives et éducatives (Bafa, animation socioculturelle, petite enfance, prévention, service civique, formation, etc.).

Il déploie ses actions en les adaptant aux spécificités des territoires et aux besoins locaux, en s'appuyant sur un large réseau national :

- 24 délégations départementales ou régionales ;
- 15 centres de formation ;
- 220 sites d'animation ;
- des partenaires associatifs ou privés complémentaires de notre action.

## Un acteur au service de vos projets

Notre originalité repose sur six éléments :

- une approche pratique, consensuelle et territorialisée
- le souci de la volonté politique locale avant de construire des réalisations techniques réalistes ;
- un réseau de partenaires ou de professionnels, agissant sans idéologie politique ou partisane ;
- la capacité à former les acteurs aux gestes comme aux enjeux professionnels
- l'expérience de la gestion déléguée d'équipements publics, dans le cadre de marchés publics,
- l'expérience de l'animation, de la formation et du contact avec les habitants.

L'Ifac se tient à la disposition des communes pour les accompagner sur plusieurs axes :

- un état des lieux de situation qui permette d'engager les orientations en toute objectivité ;
- l'optimisation du service au public et la meilleure utilisation des compétences ;
- des analyses et des conseils éclairés avec des préconisations réalistes et concrètes ;
- la formation des personnels ;
- la gestion des équipements publics dans le cadre de marché où la collectivité reste le pilote politique et l'Ifac, l'opérateur technique.

**25**  
ANTENNES  
TERRITORIALES

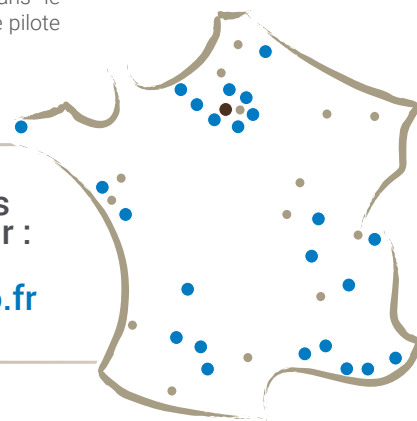
**393**  
ACCUEILS

**307**  
COMMUNES  
PARTENAIRES

- délégations, établissements
- relais Ifac
- siège national

Retrouvez l'Ifac le plus proche de chez vous sur :

<http://contact.ifac.asso.fr>



# Un projet associatif



## Accompagner la personne dans sa capacité de choix et l'affirmation de son libre arbitre

Prendre en compte les besoins  
particulier de chacun.  
Se sentir protégé.

### PRÉSERVER

Garantir la primauté de l'intérêt général.  
Accueillir et respecter.  
Apprendre à se connaître



Se découvrir.  
Développer sa créativité  
et son imaginaire.

### CONNAITRE ET S'OUVRIR

Découvrir la diversité et ses richesses, les  
milieux naturels, sportifs et culturels, la vie  
sociale et l'économie solidaire.



Apprendre, analyser et choisir.  
S'exprimer. S'affirmer.  
Devenir responsable.

### ÉCHANGER

Rencontrer, écouter.  
S'entraider, partager.  
Assumer ses choix et ses actes.



Prendre des initiatives.  
S'engager.

### SE RÉALISER

Préserver les autres.  
Respecter l'environnement.  
Contribuer. Transmettre

EPANOUISSEMENT  
INDIVIDUEL



LIEN SOCIAL

#AGRÉMENT JEUNESSE, ÉDUCATION POPULAIRE

# ASSOCIATION COMPLÉMENTAIRE  
DE L'ENSEIGNEMENT PUBLIC

# HABILITATION OPQF



# Former



La formation est notre cœur de métier. L'Ifac dispense des formations diplômantes et qualifiantes, professionnelles ou non, auprès de tous publics. L'institut développe également des modules courts de formation continue pour les professionnels de terrain.

animation

BAFA

formation continue

action sociale

petite enfance

aide  
à la personne

médiation

formation professionnelle

VAE

prévention

...

...

...



La dynamique de natalité génère d'importants besoins de professionnels de la petite enfance. La qualité de nos formations, identifiée par le taux de réussite de nos stagiaires à leurs épreuves, y contribue, dans le respect des besoins de l'enfant.

Véronique Maurin,  
déléguée nationale aux formations à la petite enfance et à la famille

Le bafa est un rendez-vous citoyen important pour les jeunes, c'est un vecteur d'engagement et d'initiative. S'il permet de trouver facilement un premier job étudiant, il développe aussi le sens des responsabilités à travers de missions éducatives, sociales et citoyennes.

Dominique Tallon,  
délégué national aux formations à l'animation volontaire



Nous attachons une importance particulière au sens donné à nos contenus et à leur transfert possible en situation pratique. Nous composons nos équipes de formateurs avec des professionnels en exercice.

Serge Memmi,  
délégué national aux formations à l'animation professionnelle



# Former à l'animation professionnelle

Comme dans d'autres champs de l'économie, la formation est un enjeu stratégique pour le secteur de l'animation. Elle doit apporter des repères théoriques et des outils pratiques pour répondre à la nécessaire professionnalisation des gestes et des postures éducatives, tout en travaillant sur les valeurs et sur l'engagement qui caractérisent nos métiers.

L'activité n'est qu'un moyen pour atteindre des objectifs éducatifs, récréatifs ou sociaux ; mais, elle porte des valeurs et construit le lien social. Animer demande donc de la méthode, du recul sur ses pratiques et une ambition altruiste.

La formation, l'accompagnement en marchant et la réflexion doivent aider les personnes de l'animation à appréhender toutes les dimensions de ces métiers clés, aux côtés de l'école, des familles et au cœur de nos villes.

## Adaptabilité à l'emploi

L'ifac centre ses formations sur l'emploi. Adaptabilité à l'emploi, respect des objectifs fixés par les employeurs, respect des référentiels de compétences.

Tous les diplômes de la filière de formation professionnelle des animateurs sont inscrits au RNCP. Les titres de niveau IV et V permettent l'accès dans la fonction publique territoriale en catégories B et C.

## Nos centres de formation

- Asnières-sur Seine 92
- Chalon-sur-Saône 71
- Franconville 95
- La Roche-sur-Yon 85
- Marseille 13
- Rouen 76
- Voisins le bretonneux 78
- Le Havre 76
- Évreux 27
- Vernon 27

**437**

STAGIAIRES

**2**

SESSIONS DE JEPS

**15**

SESSIONS BPJEPS

**7**

SESSIONS BAPAAT

**5**

SESSIONS DE PRÉ-QUALIFICATION

**1 299**

STAGIAIRES EN FORMATIONS CONTINUES

**23**  
VAE



ASSOCIATION  
RÉGIONALE  
POUR LA FORMATION  
DES ANIMATEURS



# LES FORMATIONS À L'ANIMATION

|                           |            | MON PROJET                                                                                                          | MON PROFIL                        | FORMATION CONSEILLÉE                                                                                  |
|---------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ANIMATION PROFESSIONNELLE | ANIMER     | Animer pendant mes vacances et mes études                                                                           | 17 ans minimum                                                                                                      | BAFA                                                                                                  |
|                           |            | Diriger pendant mes vacances et mes études                                                                          | 21 ans minimum                                                                                                      | BAFD                                                                                                  |
|                           |            | Des activités périscolaires                                                                                         | 18 ans minimum<br>Sensibilité au monde de l'enfance<br>Niveau 3e                                                    | CQP animation périscolaire                                                                            |
|                           |            | Des activités de loisirs éducatifs                                                                                  | 18 ans minimum<br>Expérience dans le domaine de l'animation<br>Pratique d'un sport collectif<br>Niveau 3e, CAP, BEP | BAPAAT loisirs du jeune et de l'enfant                                                                |
|                           |            | Un projet de loisirs tous publics                                                                                   | 18 ans minimum<br>Expérience dans le domaine de l'animation<br>Niveau 3e, CAP, BEP                                  | BPJEPS loisirs tous publics                                                                           |
|                           |            | Un projet d'animation sociale                                                                                       | 18 ans minimum<br>Expérience dans le domaine de l'animation<br>Niveau 3e, CAP, BEP                                  | BPJEPS animation sociale                                                                            |
|                           | COORDONNER | Un projet d'animation d'activités aquatiques                                                                        | 18 ans minimum<br>Expérience dans le domaine de l'animation<br>Niveau 3e, CAP, BEP                                  | BPJEPS activités aquatiques et natation                                                             |
|                           |            | Un projet auprès d'un public spécifique (3ème âge, situation de handicap, difficultés sociales ou professionnelles) | 23 ans minimum<br>Expérience confirmée dans l'animation<br>Niveau Bac                                               | DEJEPS animation socio-éducative ou culturelle<br>Animation sociale                                 |
|                           |            | Un projet d'animation socio-éducative ou culturelle                                                                 | 23 ans minimum<br>Expérience confirmée dans l'animation<br>Niveau Bac                                               | DEJEPS animation socio-éducative ou culturelle<br>Développement de projets, territoires et réseaux  |
|                           | DIRIGER    | Une structure<br>Un service<br>Une association                                                                      | 25 ans minimum<br>Expérience professionnelle de coordinateur<br>Niveau Bac + 2                                      | DESJEPS animation socio-éducative ou culturelle<br>Direction de structure ou de projet              |



# Former à l'animation volontaire

Le Bafa est une porte d'entrée volontaire pour qui veut commencer à transmettre et à s'occuper des autres. Ce brevet n'est pas qu'une formation, c'est souvent une première étape d'engagement citoyen, d'émancipation et de prise de responsabilité. C'est aussi une approche et des méthodes décalées, altruistes et ludiques qui apportent des techniques et des règles mais aussi une réflexion sur la sécurité, l'éducation, le vivre ensemble, le respect des autres et sur la lourde tâche d'éduquer !



## Militer pour la qualité

Nos formations sont organisées autour d'apports concrets pour préparer ces futurs animateurs à encadrer avec qualité des loisirs collectifs pour mineurs, vecteur d'épanouissement personnel, de sens civique, de mixité sociale et de citoyenneté.

## Le libre-arbitre comme état d'esprit

Nos formateurs ne sont pas là pour diffuser une vérité pédagogique. Ils s'appliquent en revanche à transmettre des techniques et des outils de réflexion, permettant aux futurs animateurs de faire leurs propres choix. Bienveillance, respect, échanges et développement personnel sont au cœur de notre dynamique de formation.

## Des outils supports

Chaque stagiaire reçoit un livret de formation reprenant l'ensemble des fiches techniques, des idées d'ateliers ou des consignes de sécurité. Cet outil, bientôt proposé en version dématérialisé avec des supports complémentaires (site web et application mobile), va l'accompagner tout au long de son parcours.

## Un réseau animé

Au-delà de la formation, nous proposons à nos stagiaires de participer à des temps de regroupement formatif et ludique, source de formation permanente et berceau d'un réseau engagé.

## Ifac en Guyane

En 2016, l'Ifac a organisé ses trois premières sessions bafa en Guyane et formé 72 stagiaires. L'implantation locale s'est faite en partenariat avec l'APROSEP, un acteur important de la formation dans les métiers de l'animation, du sport et du tourisme. Pour garantir notre qualité, nous avons organisé deux sessions de formation pour les formateurs. En 2017, cinq stages sont déjà programmés, dont deux approfondissements et un premier BAFD.

**3ème**

ORGANISATEUR  
NATIONAL

**14 081**

STAGIAIRES FORMÉS

**758**

STAGES ORGANISÉS

**97%**

DE SATISFACTION

**11/13**

RÉGIONS COUVERTES

**680**

FORMATEURS

**6**

SESSIONS DE  
FORMATION  
DE FORMATEURS  
DE 8 JOURS



## J'anime !

### Des idées plein la poche : jeux, chants, réglementations et outils.

«J'anime !» est une application pour tous les animateurs et directeurs d'accueil de loisirs, d'accueil périscolaire et de séjours. En plus de nombreuses fiches d'activités, l'application propose des fonctions de codeur, compteur et dés.

Voilà quelques temps que nous avons investis les réseaux sociaux, que la communauté grandissait et que les groupes d'échanges florissaient. Il nous fallait répondre à la demande de plus en plus prégnante de recherche de bonnes idées d'animation par tous dans l'urgence.

Il fallait un outil simple et accessible pour permettre de trouver des jeux, des chants ou une info réglementaire avec un principe d'immédiateté. L'idée est de pouvoir emmener les apports de notre communauté sur le terrain et de ne pas se sentir démuni dans le feu de l'action.

L'impulsion a été donnée lors d'un rassemblement de formateurs. Un groupe restreint de passionnés s'est retrouvé fréquemment pour donner petit à petit naissance au projet : une base de ressources accessible hors ligne dans nos smartphones avec un mode de recherche simple et intuitif. Ce n'est que le début de l'aventure. La communauté va maintenant pouvoir faire vivre et enrichir cet outil pour tous les animateurs en participant à la production de nouvelles ressources.



## Nos atouts formation

- Des formateurs qualifiés par une formation interne de 8 jours et un plan de formation continue.
- Un livret pédagogique pour chaque stagiaire, espace ressources sur le web et application mobile (j'anime!).
- Des temps en petit groupe de 10 max pour favoriser la participation de chacun.
- Plus de 50 thèmes d'approfondissement.
- Des méthodes alliant théorie et pratique.
- L'adaptation de la formation au contexte de votre collectivité et à votre projet éducatif.





# Former aux métiers de la petite enfance

Le plus souvent, la période de la petite enfance correspond à une douce époque de proximité, d'affection, d'éveil au monde et à sa propre conscience. Cet âge d'une extrême fragilité nécessite la plus grande attention. Nos formations doivent préparer des professionnels à la hauteur de l'enjeu pour épauler, rassurer, outiller, transmettre des gestes sûrs, des attitudes bienveillantes, des postures bienfaisantes.

Derrière le geste technique, c'est bien le cœur qui fait le ressort de ces métiers !

**200**  
SESSIONS  
ASSISTANT  
MATERNELLE

**2 296**  
STAGIAIRES

**118 337**  
HEURES STAGIAIRES

## CAP petite enfance

Le CAP est l'une des « premières marches » pour travailler dans la petite enfance. Pour un accueil de qualité des jeunes enfants, que ce soit en école maternelle, en crèche ou encore à domicile, cette formation garantit le seuil de compétences nécessaires pour son bien-être et son développement. La formation permet d'accéder au concours d'ATSEM (agent territorial spécialisé des écoles maternelles). Cette formation est également un tremplin pour réussir au concours d'auxiliaire de puériculture et faire évoluer sa carrière.

Le Havre (76), Asnières-sur-Seine (92), Combs-la-Ville (77), Élancourt (78), Franconville (95), Marseille (13), Thonon (74), Nîmes (30), Toulouse (31)

## Assistant maternelle

L'accueil au domicile du professionnel est, en France, le premier mode de garde de la petite enfance. L'obligation de formation contribue à la professionnalisation de ce métier exigeant. Nos équipes dispensent les apports nécessaires à l'exercice de ce métier exigeant. Toutes nos interventions sont coordonnées par un formateur référent garant du lien entre les contenus et de l'unité de la formation.

Bouches-du-Rhône (13), Saône-et-Loire (71), Haute-Garonne (31), Tarn-et-Garonne (82), Seine-Saint-Denis (93), Essonne (91), Eure-et-Loir (28)

## Préparation au concours et remise à niveau

Cette préparation est destinée à tous les candidats souhaitant préparer un concours ou des sélections d'entrée en formation de niveau 5 (concours DEAP, sélection CAP petite enfance, formation assistante de vie aux familles, concours aide soignant...).



---

**4**  
SESSIONS  
DEAP

**96**  
STAGIAIRES

**71 120**  
HEURES STAGIAIRES

---

**10**  
SESSIONS  
CAP

**159**  
STAGIAIRES

**76 468**  
HEURES STAGIAIRES

## Auxiliaires de puériculture

Asnières-sur-Seine (92), Combs-la-Ville (77), Elancourt (78)

### Un fort recrutement des auxiliaires de puériculture

Le taux de natalité dynamique en Ile-de-France et la politique active des principaux acteurs privés et publics génèrent des besoins croissants de professionnels de la petite enfance. Si les formations d'auxiliaire de puériculture ont été fortement développées depuis quelques années, les équipements d'accueil de jeunes enfants continuent à recruter fortement.

Accueils collectifs 0-3 ans (crèche, halte garderie, multi-accueils, jardin d'enfants...)

Services hospitaliers (maternité, pédiatrie, néonatalogie...)

### Un accompagnement individualisé pour 100% de réussite

L'auxiliaire de puériculture répond aux besoins quotidiens de l'enfant par la présence qu'elle assure, les soins spécialisés auxquels elle participe et les activités d'éveil qu'elle organise.

Un accompagnement continu et individualisé pour chacun de nos élèves permet de présenter un taux de 100% de réussite aux examens. 3 mois après leur formation, 100% des élèves ayant postulé sont en situation d'emploi.



## Former aux métiers de l'aide à la personne

L'aide à la personne est en plein essor : plus de deux millions de personnes travaillent dans ce secteur. Le recrutement y est massif et les besoins de formation importants. Ces professionnels peuvent prendre en charge l'enfant, la personne dépendante ou en situation de handicap, l'entretien du logement, la cuisine... Nous les formons en répondant aux besoins de confiance et de sécurité des familles.

Notre centre de formation de Franconville dispose de l'agrément de la direction régionale des entreprises, de la concurrence, du travail et de l'emploi (Dirccte) pour certifier les candidats. En articulant cette formation courte à un travail de partenariat avec les associations intermédiaires et les entreprises, l'Ifac favorise un accès rapide à l'emploi.

6  
SESSIONS  
ADVF

77  
STAGIAIRES

32 802  
HEURES STAGIAIRES



# Animier



Le temps informel ou temps libre est souvent présenté comme une parenthèse légère à côté de la vie scolaire, familiale ou sociale. Or, c'est le temps de l'éveil libre, celui des vacances, des loisirs, du temps que l'on consacre à soi ou aux autres. C'est certes parfois un temps contraint mais qui doit être mis à profit pour apprendre en s'amusant, pour se divertir en apprenant mine de rien.

Ici est le cœur de nos métiers. Ici, chacun peut apporter aux autres. Dans ce champ des possibles, il nous appartient d'être exigeant sur la qualité de nos offres et nos réalisations. Il est de notre responsabilité de donner une valeur ajoutée à chaque activité pour qu'elle aide chacun à grandir.

accueils de loisirs  
et périscolaires

mesures  
d'insertion

espaces  
d'information jeunesse

études surveillées

actions éducatives  
et citoyennes

clubs jeunesse

service civique

équipements socioculturels  
de proximité

accueils  
petite enfance

animations en propre

...

...

...



## Une qualité d'accueil

L'Ifac garantit la qualité de l'accueil des usagers au sein de ses structures. Il favorise la sérénité, une atmosphère propice au sentiment de bien être de l'utilisateur et à ses apprentissages. Il exige de nos agents de la bienveillance, de la bienfaisance et de l'engagement.

## Des règles simples, mesurables et quantifiables

Assurer le positionnement professionnel des équipes en matière d'accueil

- Nos agents sont formés aux techniques de communication et relationnelles
- Nos agents doivent avoir une capacité d'adaptation, d'orientation et d'innovation
- Chacun doit être en capacité de délivrer un premier niveau d'accueil, d'information et de service.

Aménager l'espace pour qu'il soit accueillant, convivial et adaptés aux usagers

- Nos espaces sont aménagés de façon accueillante, polyvalente, pratique et facile d'accès
- Nos espaces d'affichages sont entretenus, actualisés, thématiques, pratiques, et adaptés aux demandes des usagers
- Nous proposons un lieu d'accueil garantissant un échange confidentiel.

Garantir la bientraitance des usagers

- Nous garantissons les droits fondamentaux et l'égalité de traitement des usagers, dans le respect des sensibilités et convictions philosophiques, religieuses et politiques de chacun.
- Nos équipes mettent en place les outils de veille, de régulation et de prise en charge pour prévenir les situations de crises et gérer les conflits.
- Nous respectons le choix et les décisions des individus, dans la limite du respect des principes de laïcité, de liberté de chacun et d'égalité.

Accueillir tous les publics

- Nous favorisons la mixité sociale par une diversité des animations
- Nous veillons à la mixité en proposant des activités pour tous et par la mixité des équipes.
- Nous facilitons l'accueil des jeunes porteurs de handicap et formons le personnel à cet effet

## L'éducation populaire

Issue d'une conception éducative humaniste et émancipatrice, l'éducation populaire œuvre à l'avènement d'un individu plus conscient de son propre devenir et de celui de la société à laquelle il appartient, et de celle de demain, qu'il se doit de promouvoir dès aujourd'hui. L'éducation populaire, ainsi envisagée, doit contribuer à faire comprendre les enjeux et la complexité des situations vécues, à rendre conscients les individus de leur place et de leur rôle possibles, à développer leur capacité d'autonomie afin de maîtriser les situations plutôt que les subir. Il en est attendu une société plus juste et plus solidaire.

Le Président de l'Ifac exprime notre singularité ainsi :

« La spécificité de l'Ifac repose sur sa conception alternative et pragmatique du service. Elle s'exprime par sa volonté de répondre, sans dogmatisme, sans idée préconçue, aux besoins des usagers ».



Notre démarche qualité démontre toute son efficacité en tant qu'outil d'analyse, mais surtout comme méthode managériale efficace et collaborative.

Martial Dutailly, directeur général de l'Ifac

# Éduquer dans les accueils de loisirs et les temps périscolaires

Nous sommes centrés sur l'individu au cœur de son environnement. Nous sommes attachés à la culture de l'initiative et du libre-arbitre : expérimenter, échanger, dialoguer, comprendre puis faire des choix. La démarche de projet est un moteur d'apprentissage, d'expériences et de transfert de compétences.

Nous sommes attachés à la laïcité, à l'égalité et à des valeurs humanistes. Nous travaillerons à l'implication de l'individu dans une dynamique collective.

## Activités

Nous veillons à un juste équilibre entre des activités à forte valeur ajoutée éducative et d'autres plus récréatives.

Nous développons des actions variées de la culture au sport, du jeu individuel au jeu collectif, de la sortie scientifique à la consommation brute, du bricolage à la débrouillardise...

Nous nous centrons sur les intérêts de l'enfant et sur des thématiques fortes : la citoyenneté, la culture et la lecture, l'environnement, les nouvelles technologies, les activités physiques et sportives, les activités de découverte à dominante scientifique, mais aussi la gestion de projet altruiste, la pratique artistique,.

## Accompagnement du personnel

Nous sommes un gestionnaire avisé mais aussi un organisme de formation. La formation est notre cœur de métier. Tout, dans nos actions, a une dimension éducative et formative. Nous avons formé des milliers de jeunes stagiaires aux métiers de l'animation, de la petite enfance et de la prévention.

Un programme de formation des personnels et des équipes pour diversifier les outils et la technicité.

Un dialogue régulier avec les personnels et avec les instances représentatives du personnel pour que le climat social soit propice au déploiement des activités, au développement de chacun et à une bonne gestion des emplois et des carrières.

**1,7**  
MILLIONS DE  
JOURNÉES ENFANTS

**159**  
ACCUEILS DE LOISIRS

**153**  
ACCUEILS  
PÉRISCOLAIRES

**307**  
COMMUNES  
COUVERTES

**220 000**  
ENFANTS

**36**  
CLASSES  
DÉCOUVERTE

**250**  
ÉCOLES AVEC TEMPS  
D'ACTIVITÉS  
PÉRISCOLAIRES

## Informer les familles à Aulnay-sous-Bois -93-

La ville d'Aulnay-sous-bois fait confiance à l'Ifac et lui délègue la gestion de ses équipements depuis 2015. Rapidement, la complexité d'information aux familles des 53 accueils périscolaires du territoire se fait sentir. Un système est donc spécifiquement développé pour répondre aux besoins de communication des équipes auprès des familles : simple, rapide d'utilisation et s'adaptant à toutes les implantations, c'est ainsi que née l'ardoise du jour.

Co-construite avec les équipes sur le terrain, elle permet d'identifier rapidement les équipements et services disponibles. Articulée avec des outils complémentaires (site web, réseaux sociaux, tracts, affiches ou encore newsletter) elle permet de transmettre les informations de manière harmonisée et efficace. Son principale atout reste sa facilité d'utilisation : les équipes pédagogiques réalisent en un tour de main les supports en facilitant la compréhension de l'information aux familles.

Aujourd'hui, l'ardoise est en place sur près 200 structures sur le territoire national. Le retour des équipes et des familles est très bon. Le service communication travaille cependant toujours de manière étroite avec les équipes pédagogiques pour améliorer l'ardoise et en développer ses différents usages.



## Les sentiers pédagogiques de Borie-Bru Périgueux -24-



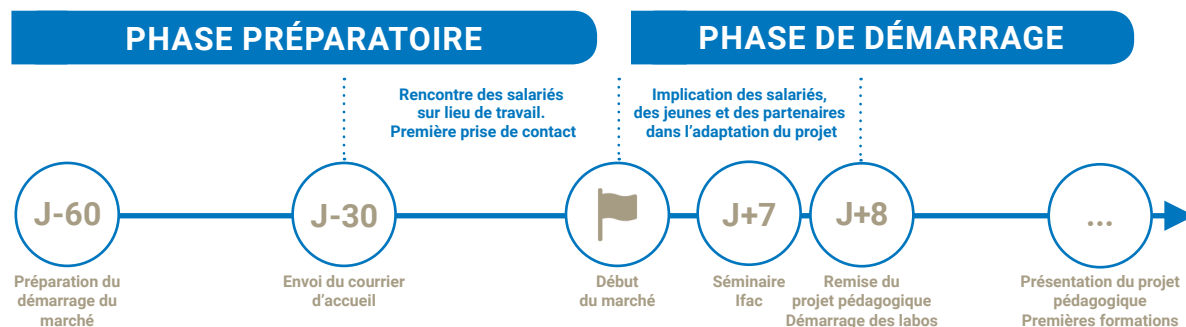
L'Ifac gère les 18 accueils périscolaires de la Ville ainsi qu'un accueil de loisirs en pleine nature. Des sentiers pédagogiques y ont été ouverts pour valoriser ce patrimoine et en faire profiter de nouveaux publics.

Au sein du parc de 13 hectares de l'accueil de loisirs Borie-Bru, des parcours ludiques ont été créés, en accord avec la ville, afin de partager, d'explorer et de s'amuser entre amis ou en famille. Une équipe d'animateurs accompagne ces nouveaux publics pour mieux leur faire bénéficier des nombreux intérêts pédagogiques des parcours «nature», «artistique» et «santé» mis en place.

Plusieurs formules complémentaires sont également proposées : fêtes et anniversaires, séminaires, ateliers intergénérationnels, ainsi qu'un programme événementiel (spectacle en plein air, animations thématiques, bourse aux plantes, vide atelier, etc...).

## Intégrer et mobiliser les nouveaux collaborateurs

Chaque année, l'Ifac accueille de nouveaux collaborateurs dans le cadre de marchés publics ou de délégations de service public. Notre association a déployé un savoir-faire pour rassurer les nouveaux collaborateurs avec une présentation claire de leur nouvel employeur ainsi que du projet éducatif, social et de loisirs retenu par la collectivité. Notre démarche intégrative et participative place les nouveaux collaborateurs au cœur de la mise en œuvre de notre projet.





# Agir auprès des équipements socioculturels de proximité

Au cœur des villes et des quartiers, l'Ifac anime des équipements de proximité avec des activités variées, à dimension sociale, sportive ou culturelle en fonction des demandes des usagers et des besoins du territoire. Tous les habitants sont associés à la vie de la cité, dans une logique de proximité et de convivialité, pour soutenir ou impulser des initiatives citoyennes. Nous attachons un souci particulier à la réussite et à l'insertion des populations.

Nos activités ont pour volonté de promouvoir la citoyenneté, le partage et le vivre-ensemble.

## Un moteur de l'animation de la vie sociale

Nous veillons à la participation des habitants et des usagers tant dans la définition des besoins, dans l'aide à la décision, dans la gouvernance que dans l'organisation d'événements locaux. Nous contribuons au développement du partenariat par la concertation et la coopération avec le mouvement associatif, et toutes les institutions concernées.

## Un accueil et un soutien à la vie associative

Sur ces lieux, systématiquement, nous accompagnons le développement de la vie associative locale. Cet engagement peut prendre la forme d'un soutien et d'une aide aux projets.

## Un support d'animations locales

Nous favorisons ou sommes à l'initiative d'activités ou services de proximité, de permanences sociales, d'actions de médiation, de rencontres entre les générations, de projet de mixité sociale mais aussi d'activités pour tous et de tous types.

## La diversité d'actions

- Alphabétisation, ateliers socio-linguistiques,
- Permanences sociales, écrivains publics, permanences juridiques, accompagnements pour publics spécifiques, échanges relais (femmes-relais,...)
- Espaces familles, sorties familiales,
- Vie culturelles : spectacles à domicile, ateliers culturels, artistiques,
- Vie sportives : animation et pratiques sportives...
- Sénior : animation et rencontres
- Jeunesse : accompagnement, insertion, animation, séjours
- Ludothèques, ateliers jeux, jardins pédagogiques,...
- Fêtes et manifestations locales (saisonnières, fête du livre, fête de quartier...)
- Expositions, spectacles, musiques actuelles (studios, manifestations)...
- Salle de cinéma, ciné-philo

...

**42 000**  
USAGERS  
BÉNÉFICIAIRES

**31**  
CENTRES SOCIAUX

**23**  
CLUB JEUNES

**11**  
POINTS INFO JEUNES



MARSEILLE  
THONON  
SAVIGNY-SUR-ORGE  
SURESNES  
MONTROUGE  
BOULOGNE-BIL-  
LANCOURT  
LE BLANC-MESNIL  
SAINT-CLOUD

## Centre Paris Anim' Victor Gelez : des activités pour partager

Le 1<sup>er</sup> septembre 2016, la ville de Paris a confié la gestion du Centre Paris Anim' Victor Gelez à l'Ifac. Lieu de vie ouvert à tous les parisiens, ce centre propose de nombreuses activités de culture et de loisirs.

C'est un espace d'échange social et de convivialité rythmé par de nombreux événements et animations. Structure de proximité, Il travaille étroitement avec l'ensemble des acteurs de l'arrondissement pour répondre le plus largement aux besoins des habitants.

Le projet s'inscrit dans le temps selon quatre principaux axes concertés avec la ville :

- Les activités de détente et de loisirs.
- Renforcer la place des 14/25 ans au sein du centre.
- Des activités d'insertion adaptés aux différents publics, de la lutte contre la déscolarisation à l'insertion professionnelle.
- Agir ensemble avec des activités de proximité, d'échange et de convivialité.



## Rassembler les populations du Blanc-Mesnil -93-

Fin 2015, la ville du Blanc-Mesnil confiait ses sept maisons de quartier à l'Ifac (dont trois centres sociaux). La nouvelle équipe est rapidement partie à la rencontre des habitants pour dynamiser le lien social. Accompagnée d'une cinquantaine de bénévoles, la maison de quartier des Tilleuls a rapidement organisé un repas de quartier pour rassembler et fédérer les populations autour d'un temps fort commun. Objectif réussi : trois cent participants étaient présents pour ce premier rendez-vous. Associations, bénévoles, gardiens d'immeuble, bailleurs, partenaires mais surtout habitants du quartier, tous étaient présents pour partager un repas convivial agrémenté de nombreuses activités et discussions. D'autres activités sont régulièrement organisées avec pour objectif majeur la rencontre entre toutes les populations.



## Protéger et valoriser l'environnement avec La Maison Pour Tous Centre Social Bonneveine -13-

A proximité du littoral Marseillais, l'équipe de l'Ifac Provence de Bonneveine participe depuis de nombreuses années à la sensibilisation des jeunes générations sur la protection de la faune et la flore. C'est autour de projets fédérateurs (expositions, association pour le maintien d'une agriculture paysanne -AMAP-, initiative citoyenne européenne (ICE), marchés et ateliers cuisine) et accompagnée de différentes associations et partenaires locaux que la Maison Pour Tous Centre Social Bonneveine réussit à mobiliser petits et grands sur la valorisation et la protection de cette zone.



# Partir en séjours de vacances

Le nombre de départs d'enfants en colonie de vacances diminue d'environ 30 000 enfants par an depuis 2007, pour concerner moins d'un million d'enfants. S'il semble nécessaire de rassurer les parents sur l'image des séjours et leur « qualité », il faut aussi pointer une offre de séjours dont les prix ont explosé jusqu'à devenir inaccessibles pour bon nombre de familles. Le secteur des colos est devenu un marché où les acteurs privés et associatifs se partagent des parts de marché. Le marketing de l'offre a pris le pas sur le sens de l'action, la valeur du collectif, le plaisir des loisirs simples.

## Nos belles colos

Notre volonté, avec Magellan, au travers de la charte « Colo » vise à garantir l'aventure pour les enfants et la sérénité pour les parents. Notre volonté « Colo » est d'engager des organisateurs à proposer des séjours pour tous et notamment pour les familles qui n'ont pas la possibilité de bénéficier d'une aide extérieure (CCAS, comité d'entreprises, villes...). L'Ifac souhaite remettre au goût du jour un concept de vacances basé sur de la proximité et sur de l'animation, avec des journées ludiques, éducatives et simples, à un prix raisonnable.

## Les séjours en VO -version originale-

Pour qu'un voyage à l'étranger devienne aussi une réelle occasion d'apprendre une langue étrangère, MAGELLAN, a imaginé des séjours « culture et langue ». Ces séjours proposent une approche différente du séjour linguistique classique et permettent de développer, d'améliorer et d'acquérir divers aspects tant culturels que linguistiques.



63

SÉJOURS

2

CLASSES DE  
DÉCOUVERTE

1120

ENFANTS

+30%

## En V.O :

SRI-LANKA

CÔTE OUEST  
AMÉRICAINE

GRÈCE

ESPAGNE

## En V.F :

CORRÈZE

HAUTE-SAVOIE

VENDÉE

MARAIS POITEVIN





# Accueillir la petite enfance

La France est toujours (avec l'Irlande), le pays le plus fécond d'Europe. En 2016, près de 2,5 millions d'enfants avaient moins de 3 ans. La crèche reste, avec l'assistante maternelle, l'un des modes de garde les plus plébiscités par les parents qui travaillent : 32 % selon le baromètre de la CAF sur la petite enfance. Ils sont un peu moins nombreux chez les parents d'enfants de 6 mois à 1 an à créer : un quart. Le besoin est estimé à 55 000 places à créer par an. Le secteur lucratif privé a largement investi ce marché, finançant le plus souvent des acquisitions foncières grâce aux marges des berceaux ! L'ifac propose un projet alternatif !

## Parentalité, formation et gestion associative pour une qualité de service

Nous proposons avec « Les petits chabullons » une offre alternative, basée sur la sécurité et la qualité éducative, ainsi que sur un modèle économique social et solidaire. Les parents sont investis dès le début à notre projet de service au côté de nos professionnels. Nos crèches s'appuient sur notre connaissance des territoires et des publics et surtout sur notre expérience de formateurs des professionnels de la petite enfance. Fort d'un réseau de 160 collaborateurs répartis sur 18 équipements, ce sont plus de 2600 familles qui nous confient leurs jeunes enfants !

## Nos grandes orientations

- Assurer une prise en charge de qualité centrée sur le plaisir de la découverte.
- Accompagner la découverte de la vie en collectivité.
- Se positionner comme un acteur de l'éducation partagée
- Proposer une gestion éco-responsable et citoyenne.
- S'inscrire dans une logique locale et partenariale impliquée.

## Notre démarche qualité adaptée aux crèches

- Une exigence d'hygiène et de sécurité.
- Une philosophie centrée sur l'enfant
- Un accompagnement et une écoute des parents
- Une gestion des ressources humaines performante
- Une approche de proximité active et impliquée
- Un alternative aux projets public ou privé.



7

MULTI-ACCUEILS

9

RELAIS  
D'ASSISTANTES  
MATERNELS

1

JARDIN  
D'ENFANTS

118 880

JOURNÉES ENFANTS



Imaginons ensemble  
des espaces pour bien grandir



# S'engager avec le service civique

En 7 ans, plus de 200 000 volontaires se sont engagés dans des missions d'intérêt général. L'Agence du Service Civique a dédié une campagne de communication aux volontaires afin de vanter leur action ; elle montre la diversité des missions et des bénéfices apportés. Le Service Civique a pour objectif de favoriser la mixité sociale et d'améliorer le vivre ensemble. C'est une expérience utile et citoyenne pour les jeunes, un tremplin, avec 70% des volontaires engagés dans une voie professionnelle à la suite de cette expérience.

**255**  
BÉNÉFICIAIRES

**+de 130**  
MISSIONS

Chaque année, l'Ifac accueille 250 volontaires qui interviennent dans les domaines de la santé, de l'environnement, de la solidarité, de l'éducation pour tous.

Partenaire de l'Agence du Service Civique, l'Ifac participe activement au déploiement de ce dispositif pour les jeunes et poursuit son engagement au service de cette mobilisation citoyenne.

## #MerciAuxVolontaires de l'Ifac

Gwendoline, Djibril, Éléonore, Géraldine, Marine, Mounia, Maxime, Félix, Coline, Hugo et tous les autres qui ont œuvré et évolué à la fondation Nicolas Hulot, aux Blongios, Dons Solidaires, Mouvement colibris, Cybelle planète, Tremplin autisme [...] Autant de rencontres, d'échanges, de travaux collaboratifs mais aussi de rires, de vies collectives, de vocations, de découvertes, d'expériences menées depuis 2010 qui nous amènent à notre tour à vous dire merci.

## Le dispositif

- Pour les jeunes de 16 à 25 ans
- 1 mission de 6 mois à 12 mois
- 24 hebdomadaire
- 580€ d'indemnité mensuelle
- 100€ d'aide à l'accompagnement

« Le service civique n'est ni une formation, ni un emploi (...), il s'agit d'une opportunité nouvelle dans une dynamique de construction personnelle. »

**François Chèreque** - Ancien Haut Commissaire à l'engagement civique



LE SERVICE CIVIQUE  
AU NIVEAU  
NATIONAL C'EST :

**7**  
ANS D'EXISTENCE

**200 000**  
VOLONTAIRES

**70%**  
DE VOLONTAIRES  
EN EMPLOI 6 MOIS  
APRÈS LA FIN DE  
LEUR MISSION



MAIN DANS LA MAIN,  
POUR UNE SOCIÉTÉ PLUS SOLIDAIRE



# Prolonger l'école

Étudios est un dispositif associatif d'études surveillées en collaboration avec les enseignants. L'accueil se fait directement dans les écoles grâce à des conventions de mise à disposition avec la ville.

## La simplicité d'organisation pour la collectivité

Le seul engagement de la ville réside dans la mise à disposition de locaux. Elle conserve le choix d'abonder financièrement le dispositif selon sa politique locale. Le système lui permet facilement de planifier les coûts et les besoins pour assurer un service de qualité, simple et rassurant pour les familles.

## La tranquillité pour l'enseignant

Le dispositif assure une sécurité pour les salariés et l'employeur : les déclarations sociales, patronales et fiscales sont conformes à la réglementation en vigueur.

Les enseignants sont salariés par Étudios, avec une rémunération lissée sur 12 mois. Étudios peut avoir recours à des encadrants extérieurs si les effectifs enseignants ne sont pas suffisants.

## Le confort pour les parents et les enfants

L'intervention des enseignants de l'école ou d'intervenants qualifiés (étudiants, retraités...) dans les études garantit aux familles un service de qualité. Elle permet d'articuler facilement le dispositif aux temps scolaires. L'enfant reste dans un contexte studieux induit par les repères de l'école.



Inscriptions en ligne.



Validation de l'inscription.



Réservation en ligne  
Paiement sécurisé.



Factures disponibles en ligne.



**3200**

FAMILLES  
BÉNÉFICIAIRES

**4500**

ENFANTS

**230**

ENSEIGNANTS

**44**

ÉTABLISSEMENTS  
SCOLAIRES

**1**

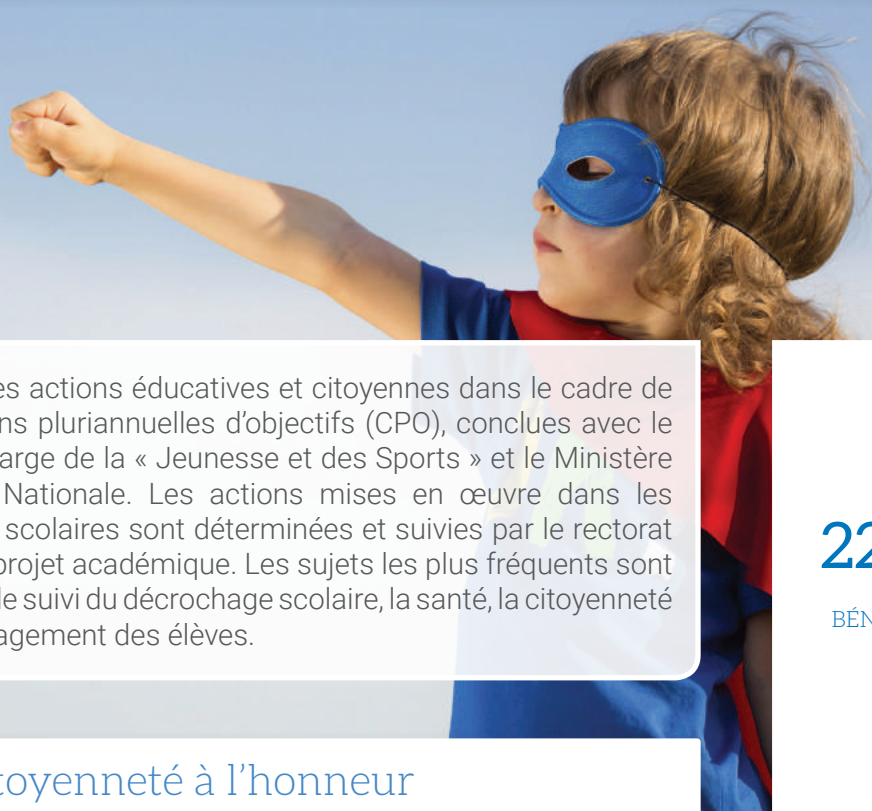
SITE DÉDIÉ

**1**

SYSTÈME  
D'INSCRIPTION  
ET PAIEMENT  
EN LIGNE



# Sensibiliser & transmettre



L'Ifac déploie des actions éducatives et citoyennes dans le cadre de deux conventions pluriannuelles d'objectifs (CPO), conclues avec le Ministère en charge de la « Jeunesse et des Sports » et le Ministère de l'Education Nationale. Les actions mises en œuvre dans les établissements scolaires sont déterminées et suivies par le rectorat en fonction du projet académique. Les sujets les plus fréquents sont la prévention et le suivi du décrochage scolaire, la santé, la citoyenneté ou encore l'engagement des élèves.

## Santé et citoyenneté à l'honneur

Les actions phares de sensibilisation portent sur la citoyenneté et la santé. Les thématiques les plus souvent présentées sont la dépendance et les addictions, l'estime de soi, le harcèlement en milieu scolaire, les droits et les devoirs, la lutte contre les discriminations ou encore le respect de l'environnement. On remarque également une demande croissante concernant les valeurs de la République.

## Des actions de sensibilisation en focale large

Les choix des établissements scolaires et équipements d'animation s'orientent de plus en plus vers les « packs » que nous avons mis au point. Ils combinent plusieurs thèmes ce qui permet aux jeunes d'avoir une vision plus large des problématiques abordées. C'est par exemple l'occasion de traiter dans le même temps le harcèlement en milieu scolaire et le cyber harcèlement, ou encore de croiser les problématiques d'estime de soi avec les dépendances et addictions, notamment celles liées aux objets connectés et aux réseaux sociaux.

## Les nouveautés 2016

### Conseil à la vie collégienne et lycéenne

Instance d'expression et de dialogue entre les élèves et les membres de la communauté éducative, le conseil à la vie a pour but d'améliorer le bien-être des élèves et le climat scolaire. Nous guidons les collégiens et lycéens pour appréhender leur rôle de conseiller, travailler en équipe et monter des projets au sein de l'établissement.

### Les valeurs de la République

Répondant à la mesure de « formation des acteurs de premier niveau » du Comité Interministériel à l'Egalité et à la Citoyenneté, nous formons des animateurs des accueils collectifs de mineurs à l'adhésion aux valeurs de la République. Ces temps sont l'occasion de rappels des fondamentaux et de réflexion sur l'intégration de la dimension citoyenne dans les dynamiques de groupes et les pratiques ludiques.

### La sexualité chez les ados

Intimité, puberté, comportements lors de relations sexuelles, respect, estime de soi, savoir dire non, orientation sexuelle, contraception, IST et MST, sites pornographiques ou dangers des réseaux sociaux... les sujets sont abordés selon les questions anonymes des participants. Ces débats / conférences où la parole se délie recueillent une forte satisfaction.

# 22 000

JEUNES  
BÉNÉFICIAIRES

---

# 12

ACADÉMIES

AIX-MARSEILLE

BORDEAUX

CRÉTEIL

DIJON

GRENOBLE

LILLE

LYON

NANTES

NICE

ORLÉANS-TOURS

PARIS

VERSAILLES

# Co-construire



*Ces partenariats dynamiques nourrissent nos réflexions et enrichissent nos actions. Ils permettent d'additionner nos savoir-faire au service des territoires.*

*Clément Delort  
délégué national aux actions éducatives et citoyennes*

## Avec l'Unicef France pour les droits de l'enfant

L'Ifac et l'UNICEF partagent la volonté de faire des Droits de l'enfant le socle des politiques éducatives. Notre partenariat vise à accompagner les collectivités dans la prise en compte des Droits de l'enfant et en accroître les vecteurs de diffusion. L'Ifac a ainsi mobilisé son expertise de la formation et du champ de l'animation socio-culturelle, son réseau de plus de 500 collectivités, ses 6500 animateurs à travers quatre actions :

- Des formations d'agents des collectivités locales et d'animation pour une meilleure appropriation de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant et une mise en œuvre dans les actions du quotidien.
- Déploiement dans les temps périscolaires du programme éducatif de l'UNICEF, destiné à sensibiliser les enfants du primaire à leurs droits et plus encore, à développer l'estime de soi, des relations apaisées, une participation et un plein engagement pour leurs apprentissages et leur développement.
- Aide à la mise en œuvre du programme de formation des bénévoles UNICEF : élaboration du ruban pédagogique, adaptation des outils, déploiement de méthodes participatives visant à appréhender le fonctionnement des collectivités territoriales, à renforcer sa connaissance de l'UNICEF France et ses actions.
- Participation aux campagnes nationales telles que l'Uniday, la journée des Droits de l'Enfant le 20 novembre ou le rassemblement des villes amies des enfants, à travers des contributions écrites (ex. livret), la mobilisation de notre réseau et de nos équipes éducatives.



## Avec la FNH pour une restauration responsable

La restauration est un enjeu de solidarité, un levier pour une agriculture et une alimentation d'avenir. Conscient que l'alimentation est un formidable outil d'éducation, de culture, de partage et de santé, l'Ifac a déployé ses volontaires partout en France, au service du programme « Mon Restau Responsable ». Démarche de progrès volontaire et participative, elle guide les professionnels de la restauration collective dans les domaines du bien-être, de l'assiette responsable, de l'éco-geste, de l'engagement social et territorial. « Cuisiner des produits de qualité, locaux et de saison, limiter les déchets, le tout dans un budget restreint et en favorisant le confort des convives, c'est possible ! »

De nombreux autres partenariats sont en place avec la FNH : interventions sur les milieux naturels et impact de l'homme dans les activités périscolaires, My Positive Impact sur le dérèglement climatique, les journées du patrimoine naturel et la biodiversité ou encore la lutte contre le changement climatique avec Génération Climat.



## Avec la SMLH, éduquer à la citoyenneté

Depuis 2015, nous organisons des interventions dans les lycées avec la section du 16ème arrondissement de Paris de la Société des membres de la légion d'honneur. Ces sessions d'intervention s'inscrivent dans le cours d'éducation morale et civique. L'objectif est de sensibiliser les élèves aux valeurs de la République, de les inciter à réfléchir sur leur rôle, en tant que citoyen engagé, et de susciter leur implication dans la société. L'accueil par les élèves est très positif. A l'issue des interventions, certains font part de leur envie de s'impliquer dans la vie civique (aide aux personnes, engagement dans la vie politique, participation au conseil de la jeunesse, investissement dans des associations) et jugent les témoignages des décorés « captivant, émouvants et souvent trop courts ».

Une belle initiative de transmission de valeurs et d'expériences !





# Insérer les individus en difficulté

L'Ifac conduit des actions dans le champ de l'accompagnement des personnes en parcours d'insertion et des formations préparatoires à l'emploi. Nos savoir-faire, issus des pratiques de l'animation, constituent des compétences particulières qui enrichissent notre offre de formation. Nous développons notamment un accompagnement axé sur les valeurs citoyennes, les stratégies de travail en groupe, et sur les actions collectives facilitant la redynamisation et la re-socialisation des personnes fragilisées.

## Soutien intensif préalable à l'emploi

Action d'insertion professionnelle qui s'adresse aux personnes bénéficiant du RSA, possédant des freins périphériques à l'emploi à lever avant de s'engager dans une insertion professionnelle. Cette action est développée par l'Ifac.

## Ateliers

Action s'adressant aux demandeurs d'emploi pour approfondir un thème particulier lié à leur recherche d'emploi. Les ateliers sont ponctuels et collectifs et se déroulent sur les sites Ifac, les sites partenaires ou les agences Pôle emploi.

Cette action est portée en groupement avec les associations Retravailler GSE et EGP.

## Activ'Projet

Accompagnement à la construction d'un projet professionnel. Il s'adresse aux demandeurs d'emploi pour lesquels il est nécessaire de faire le point sur l'orientation professionnelle. Il se déroule sur 2 mois et mixe des entretiens individuels et des regroupements collectifs. Cette action est portée avec les associations Aksis et Retravailler EGP.

## Plan de sauvegarde de l'emploi

Accompagnement en reclassement ou en reconversion les salariés d'entreprises mettant en place un plan de sauvegarde de l'emploi.

Action en groupement portée avec AKSIS et Menway.

## Dynamique insertion

Accompagnement des bénéficiaires du RSA dans une double polarité d'objectifs :

- Une insertion sociale (reprise du lien social, revalorisation de soi, sentiment d'utilité, partage de savoir-faire et de savoir être)
- Une insertion pré-professionnelle (élaboration et validation d'un projet professionnel, rapprochement avec l'emploi et la formation)

L'outil d'insertion est original puisqu'il s'agit d'une action de bénévolat réalisée au sein d'une association ou d'une collectivité territoriale partenaire.

1

OBJECTIF

6

DÉPARTEMENTS

17

SITES

39

FORMATEURS

2748

ATELIERS

3110

PERSONNES  
ACCOMPAGNÉES



pôle emploi

AKSIS

RETRAVAILLER  
EGP ET GSE

SOLERYS



# Prévenir des situations excluantes

L'Ifep gère ses actions de prévention spécialisée, à partir d'une approche unique de rue et d'une représentation des jeunes et des familles en tant qu'acteurs à associer et non de sujets à assister. Ces interventions placent la responsabilisation individuelle au coeur de son projet préventif.



**8 600**  
JEUNES SUIVIS

**17**  
SITES

---

ABLIS

ACHÈRE

AUBERGENVILLE

BEAUVAIS

CHANTE-  
LOUP-LES-VIGNES

CHATEAUDUN

DREUX

ELANCOURT

GUYANCOURT

LA VERRIERE

LES MUREAUX

LIMAY

MAGNY-LES-  
HAMEAUX

MANTES LA JOLIE

RAMBOUILLET

TRAPPES

## Agir au plus près des populations

Nous luttons contre les sentiments de dû social, de replis territoriaux et de victimisation en tant que facteurs aggravant la marginalité. Nous y opposons la responsabilisation individuelle et la promotion sociale toujours possible pour ceux qui possèdent une qualification professionnelle.

Dans ces perspectives, nous encourageons la valorisation sociale et locale :

- valoriser la réussite
- mener des activités d'utilité locale pour retrouver de la reconnaissance sociale.
- s'engager dans des actions de solidarité intergénérationnelles
- organiser des séjours de rupture
- animer des parcours citoyens en faveur des jeunes collégiens en exclusion temporaire

**L'Ifep redonne sens aux trois verbes clés du lien social : donner - recevoir - rendre.**

L'Ifep s'est vu confier en 2016 le portage de la politique de prévention sur l'ensemble du département des Yvelines, à la suite d'un appel d'offres public. Ce succès permet à l'association de déployer son projet de prévention centré sur la proximité et sur une relation d'aide exigeante autant que bienveillante.

## Le centre de formation

Le centre de formation en travail Social d'Asnières propose depuis 2007 des cursus qualifiants :

- Le Diplôme d'Etat de Moniteur Educateur (DEME)
- Le Diplôme d'Etat d'Educateur Spécialisé (DEES), avec un secteur en VAE
- Le Diplôme d'Etat d'Educateur Technique Spécialisé (DEETS)
- Le CAFERUIS : Certificat d'Aptitude aux Fonctions d'Encadrement de Responsable d'Unité d'Intervention Sociale
- Technicien de Médiation Services (Niveau IV)
- Une formation passerelle du DEME au DEES)

## 2017 : deux auto-écoles sociales

En juin 2017, l'IFEP ouvrira deux auto écoles sociales à Chanteloup-les-vignes et à Limay.

En 2017 également, une antenne sera ouverte dans les Yvelines à Mantes la Jolie avec de nouvelles formations : Pré-qualification pour des titulaires du RSA / Médiateurs / Prévention de la radicalisation (en place dans l'Oise).



# Conseiller

L'Ifac met son expérience et son expertise au service de la vie éducative et sociale pour évaluer les politiques publiques et faciliter la prise d'initiative des décideurs. Associant les élus à chaque étape de la démarche, il analyse les modes de gouvernance et d'organisation des services à la population afin d'optimiser leur fonctionnement et leur durabilité.

diagnostique

politique publique

enfance jeunesse

qualité

accueils de loisirs

rythmes  
scolaires

évaluation externe

projet éducatif de territoire

périscolaire

contrat de ville

...

...

...

Les collectivités adhérentes ou partenaires ont continué de nous solliciter en 2016, pour les aider à trouver des solutions opérationnelles à leurs problématiques.

Ces demandes confirment leur besoin en recherche d'économies de gestion, en élaboration de nouveaux modes d'organisation, en création de nouveaux services pour leurs populations : nouvelle génération de jeunes, publics fragilisés, jeunes seniors, familles recomposées....

La question de l'intercommunalité, dont les formes et les compétences en milieu rural ou comme en milieu urbain sont extrêmement diverses, fut cette année saillante : quels projets d'accueil pour les enfants et les jeunes sur les territoires, quelle complémentarité et quelle nouvelle solidarité entre les communes membres, enfin, quels transferts à opérer pour que le service public local soit plus performant et moins disant, tout en préservant une grande proximité avec les usagers ?

La question de la montée en qualification des acteurs de l'animation est aussi au cœur des préoccupations des décideurs locaux, collectivités locales ou associations de gestion. En effet, le développement de projets d'accueil des enfants, des jeunes et des familles et de programmes d'animation de qualité, sous la pression des familles et des enseignants, appelle de la part des organisateurs la mise sur pied de politiques éducatives et sociales volontaristes et sécurisées.

## Au service de la collectivité

Ifac conseil a pour ambition d'améliorer la performance, la gestion et la transparence de l'action publique et se positionne en partenaire des élus et des techniciens des collectivités et des administrations.

- Indépendance absolue de ses analyses.
- Intervention exclusive auprès du secteur public ou associatif.
- Préparation à la certification pour les opérateurs publics (label qual'loisirs Afnor).
- Intégration des derniers résultats de la recherche et développement et de la veille menée sur ses domaines d'intervention.
- Equipe pluridisciplinaire de consultants aux profils complémentaires.
- Réseau de cabinets partenaires.

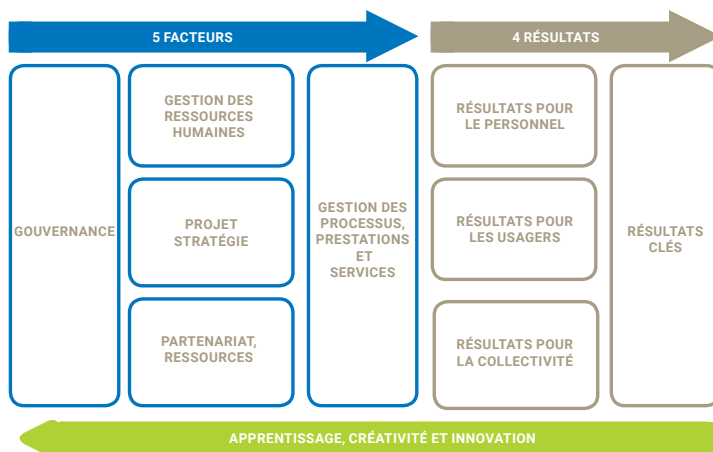
## Sujets majeurs en 2016

**L'aménagement des rythmes de l'enfant :** au terme de la réforme mise en place en 2013, des collectivités effectuent les derniers réglages en vue d'une rentrée scolaire plus apaisée et mieux organisée pour les enfants et moins coûteuse

**L'évaluation de politiques publiques** dans cette première moitié de mandat municipal : les changements de gouvernance en 2014 nécessitent encore de bien comprendre le fonctionnement des services dédiés à l'enfance et à la jeunesse et de décider des réformes à mettre en œuvre dans la seconde phase du mandat.

**La question de la qualité de service :** nos marchés d'animation comportent une clause « qualité de service » que nous actionnons sur nos sites en gestion :

*Nos analyses sont mises en perspective à partir du modèle de l'European foundation quality management pour poser les choix stratégiques selon les atouts de l'organisation ou du territoire.*



302

JOURNÉES

16

COLLECTIVITÉS  
ACCOMPAGNÉES

12

CHARGÉES  
D'ÉTUDES  
OCCASIONNELS  
SPÉCIALISÉS

---

POLITIQUE  
DE LA VILLE,  
ÉDUCATIVE

PROJET ÉDUCATIF  
DE TERRITOIRE

DÉMARCHE  
QUALITÉ

TEMPS PERI ET  
EXTRASCOLAIRES

PAUSE  
MÉRIDIENNE

RECRUTEMENT

...



*Il est important d'associer les élus dès l'élaboration de la commande et d'accompagner le commanditaire sur l'émergence de ses problématiques. La réussite passe par une focalisation sur ses besoins et la définition d'outils d'aide à la décision, pas par l'apport de solutions toutes faites.*

*Pascal Denis, délégué national aux missions de conseil*



# La qualité des accueils de loisirs

1. Garantir un accueil chaleureux et une qualité relationnelle pour l'enfant et sa famille.
2. Prévenir les risques et garantir la sécurité des enfants.
3. Développer un projet pédagogique et proposer des activités ludiques et éducatives en adéquation avec le projet éducatif territorial.
4. Proposer des activités en lien avec la vie locale, l'environnement, la culture et le patrimoine.
5. Aménager des espaces et des locaux adaptés aux enfants, aux familles et aux équipes d'animation.
6. Former et accompagner les équipes d'encadrement pour la qualité du service.
7. Développer des relations avec les familles favorisant leur implication.
8. Assurer une communication régulière sur la vie du centre.



## Témoignage :

« La démarche qualité que nous avons mis en œuvre nous a donné et nous donne encore beaucoup de satisfaction. Elle nous a permis de remettre à plat nos fonctionnements, à tous les niveaux. Petit à petit, nous tirons les fils qui nous conduisent à l'amélioration de nos services. Cela n'a pas été sans bouleversements, et les remises en questions ont commencé par se faire dans la «douleur». Il a été difficile / laborieux, de faire en sorte que les personnes, à leur niveau d'intervention, prennent du recul par rapport à leur implication personnelle pour aborder une réflexion de fond qui remettait en question un système obsolète.

Je pense que nous avons fini par y parvenir, même si cette démarche est à envisager comme un processus que nous devons sans cesse requestionner.

Certains chantiers sont aboutis, d'autres sont en cours. Néanmoins le changement est engagé, tant dans la prise de conscience en terme de posture professionnelle garante de l'accueil des enfants et des familles, que dans l'aménagement des espaces dédiés. Les procédures administratives sont elles aussi en cours d'évolution (dématérialisation des inscriptions, tarification à l'unité...). Nos outils de communication ont aussi fait l'objet d'une attention particulière. En effet, nos Accueils périscolaires bénéficient dorénavant d'une signature graphique spécifique et de nombreux outils adaptés et harmonisés sont à la disposition des responsables...

Voilà dans les grandes lignes où nous en sommes. L'accompagnement de l'Ifac a représenté un moteur important dans cette démarche, et s'est déroulé dans les meilleures conditions. »

Natacha Ponthus, DGA Ville de Saint Egrève



# Des valeurs et des principes

## SÉCURITÉ ET BIENVEILLANCE



### La sécurité

- Garantir la sécurité physique, affective et morale de tous.
- Sécuriser les lieux, les sites et les interventions
- Fixer un cadre clair et structurant pour les stagiaires et les usagers.
- Garantir la posture éducative et positive des équipes.
- S'assurer de la qualité des contenus, de l'organisation et de la méthode.

### Bienveillance et bien faisance

- Être disponible et attentif.
- Être congruent. Dire ce que l'on fait et faire ce que l'on dit.
- Mettre en place une culture du dialogue, du respect de la personne et de la compréhension de l'autre.
- Associer en permanence écoute, exigence et bienveillance.
- Garantir la primauté de l'intérêt général comme de la relation pédagogique et professionnelle.



## LIBRE ARBITRE ET INITIATIVES

### Libre arbitre

- Stimuler la découverte, la réflexion et la connaissance des différences.
- Privilégier le dialogue, la concertation, le partage des idées
- Interdire toute forme d'endoctrinement et de prosélytisme au sein de nos interventions.
- Promouvoir les situations permettant d'expérimenter, d'évaluer et de progresser.

### Initiatives

- Favoriser la participation de tous aux activités, aux projets, à la vie locale.
- Rendre chacun acteur de ses apprentissages et de son développement personnel.
- Susciter l'émergence des projets et de la prise de position,
- Encourager l'engagement.

## COMPLÉMENTARITÉ ET ACCOMPAGNEMENT



### Complémentarité

- Favoriser le travail collectif, en faisant intervenir des équipes pluridisciplinaires, composées de professionnels de terrain.
- Travailler en complémentarité avec l'école et la communauté éducative.
- S'appuyer sur le tissu associatif local et les partenaires en veillant à la cohérence territoriale.
- Favoriser la mixité (sociale, intergénérationnelle, etc.).

### Accompagnement

- Evaluer chaque étape de la formation et du projet.
- Alterner théorie et pratique sur nos stages (pragmatisme, rationalité, mise en situation).
- Accompagner chacun dans son parcours par la formation continue et une démarche de progrès.
- Travailler en cohérence avec l'environnement, la communauté éducative et les acteurs locaux.



## CITOYENNETÉ ET RESPONSABILITÉ

### Citoyenneté

- Prôner les valeurs de la République et la laïcité.
- S'interdire toute discrimination et toute prise de position politique ou religieuse, dans un esprit de respect mutuel, d'ouverture, de pluralité.
- Garantir l'égalité femmes-hommes.
- Faciliter toute action valorisant la cohésion sociale, l'apprentissage de la citoyenneté et de la solidarité.

### Responsabilité

- Rendre chacun responsable de ses actes, de ses moyens et de ses résultats.
- Préparer à la prise de responsabilité, à l'exercice de ses devoirs et de ses obligations, à l'engagement.
- Garantir la liberté de penser, de dire et d'agir.



# Un réseau

L'Ifac déploie son action en partenariat avec des acteurs référents dans leur domaine, afin d'adapter son accompagnement et de proposer des projets en phase avec les évolutions actuelles de la société.

|                                                                                     |                                                                                                                        |                                                                                     |                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Ministère de l'Éducation Nationale                                                                                     |    | Conseils régionaux de l'Île-de-France, Rhône-Alpes et Haute-Normandie                                              |
|    | Ministère des Sports, de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et de la Vie Associative                                |    | CD : Conseils Départementaux du 13, 31, 34, 38, 43, 76, 78, 85, 89, 91, 92, 93, 95...                              |
|    | Ifep : Prévention spécialisée, formation d'éducateurs                                                                  |    | CNAF (et différentes CAF) : Caisses d'Allocations Familiales                                                       |
|    | Magellan : Séjours de vacances enfants et jeunes                                                                       |    | Ipsis : Intégration des personnes (adultes et enfants) en situation de handicap                                    |
|    | Chèque-intermittents : Emploi d'intermittents du spectacle                                                             |    | RESPADD : Réseau de prévention des addictions                                                                      |
|    | Arfa : Formation des animateurs Île-de-France                                                                          |    | CICOS : Aide et conseil à la vie associative                                                                       |
|    | CNAJEP : Comité pour les relations Nationales et internationales des Associations de Jeunesse et d'Éducation Populaire |    | Fonjep : Fonds de coopération Jeunesse /Éducation populaire                                                        |
|    | Partenaires bancaires : BPI, Caisse d'épargne, CGA, Crédit coopératif, Société Générale, La Banque Postale             |    | AFCG : audit, formation, conseil et gestion                                                                        |
|   | ANLCI : Agence Nationale de Lutte contre l'Illettrisme                                                                 |   | ANESM : Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux |
|  | Unicef France : Amélioration et à la promotion de la condition des enfants                                             |  | Smacl : mutuelle d'assurance des particuliers et des fonctionnaires                                                |
|  | Société des Membres de la Légion d'Honneur - Section du 16 <sup>ème</sup>                                              |  | Fondation Un Avenir Ensemble, Grande chancellerie de la légion d'honneur                                           |

## Partenaires et structures d'accueil des volontaires en service civique

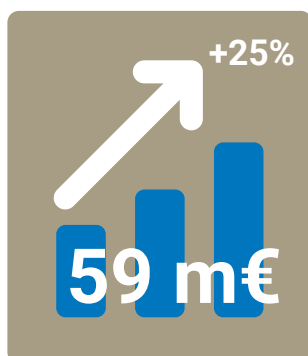
L'Ifac collabore avec plus d'une trentaine de partenaires sur le service civique. Mettre en œuvre cet engagement volontaire au service général est en pleine adéquation avec les valeurs de l'Ifac.

|                                                                                     |                                                                                          |                                                                                     |                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|  | ACSE : Agence nationale pour la cohésion sociale et l'égalité des chances                |  | Agence du Service civique                                                 |
|  | Fondation Nicolas Hulot : Sauvegarde et sensibilisation au respect de la nature          |  | Mountain riders : Développement durable en montagne                       |
|  | Association ACLAP : Accueil et aide aux personnes âgées                                  |  | Association Le pas : Loisirs éducatifs et physiques adaptés               |
|  | Association Les blongios : Réalisation de chantiers écologiques volontaires et bénévoles |  | Association Souffleurs d'écume : Sauvegarde des cétacés en Méditerranée   |
|  | Association Voile de Neptune : Sauvegarde des écosystèmes marins et littoraux            |  | Le credal : Centre de recherche et de documentation sur l'Amérique latine |

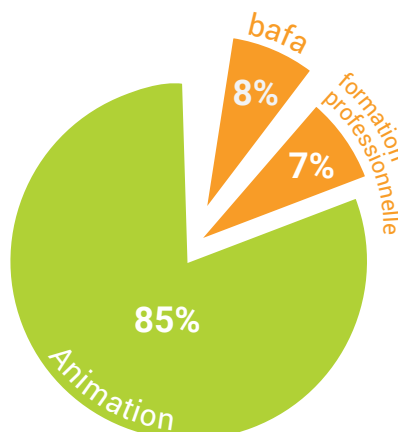
**Mais aussi :** ADGV44 • A.N.T. Gymnastique Avignon • Académie des sciences • Association 3PA • Association Colibris • Association CURUMA - CPIE MEDOC • Association Dons solidaires • Association ECLA • Association Embracing the world - France • Association Espace Singulier • Association France Sauvetage 84 • Association FUTSAL Paris 15 • Association GRAINE Guyane • Association Le Tremplin Autisme Isère • Association Les Petits Malins • Association Man and Nature • Association Mieux Vivre Ensemble • Association RESEA-2P/PôleS NOE • Association MedPan • Association Terre et Cité • BACCFV / Basket Chauché - Chavagnes - St Fulgent Vendée • Centre de Développement Local Brancion (CDLB) • COVALDEM 11 • Conservatoire d'espaces naturels de Champagne Ardenne • Conservatoire d'espaces naturels de Corse • Conservatoire d'espaces naturels en Aquitaine • Conservatoire sites alsaciens • COS Judo • CPIE Marennes Oléron - Association IODDE • Cybelle Planète • Ecolo crèche • EcoOcéan Institut • Enfants à bord - Art et Ecologie • ESBM Judo (Étoile Sportive de Blanc Mesnil) • ETW - France • Fédération AVIE (Environnement, Tri, Recyclage) • FNH • GIS3M • GITPA • Guyane Énergie Climat • Kwak Laguiyann • La Ressourcerie Créative • La Ruche • le CLAE de la Montagnette • Les Ba Association Dons solidaires • dauds associés • Lycée Mistral • Mairie de Barbantane • Mairie du 15<sup>ème</sup> arrondissement de Paris • Ne plus jeter • Numériquinze • Réseau Restau'Co • Société nationale de protection de la nature • Terre & Cité • SAPOKAYE • Vivre Ensemble En Provence (VEEP) • Volontaires Fêtez Clairs •

# Des ressources

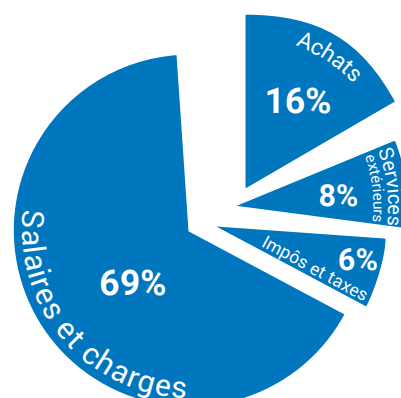
## Ressources financières



Budget 2016



Produits d'exploitation



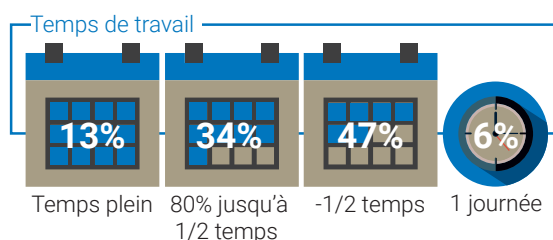
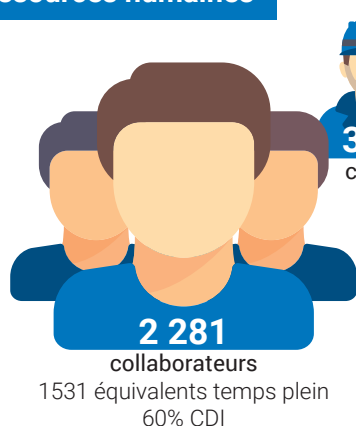
Charges d'exploitation



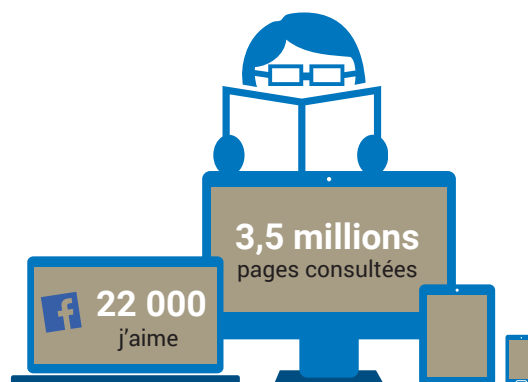
Notre modèle de développement nous permet de dégager des résultats et de renforcer nos fonds propres à la hauteur des enjeux de l'économie sociale et solidaire.

Didier Michaud - directeur général adjoint

## Ressources humaines



## Ressources digitales



Tous nos sites sont optimisés pour une consultation smartphone et tablette :

ifac.asso.fr : site principal

bafa-bafd.net : dédié au bafa

emploi.ifac.asso.fr : site d'emploi spécialiste de l'animation et de la petite enfance

animation.ifac.asso.fr : tous nos espaces d'animations

ma-colo.fr : tous les séjours de notre partenaire Magellan

ifep.eu.com : prévention spécialisée







# 1 café et l'adhésion s'il vous plaît !

Soutenez nos actions,  
nos engagements et notre  
volonté de construire ensemble.

Depuis plus de 40 ans, l'Ifac intervient au service des populations, de la petite enfance au troisième âge, avec une dimension nationale reconnue. Ces deux dernières années, il prend un nouvel essor lié à des attentes fortes des collectivités sur la qualité éducative et la tranquillité de gestion. Il apporte exigence et savoir-faire aux communes, aux associations employeurs, stagiaires et aux familles. Promouvoir l'éducation non-formelle, créer du lien, former et professionnaliser, c'est le cœur de notre mission.

## Pourquoi adhérer ?

Soutenez notre projet centré sur l'accompagnement de la personne dans son cheminement vers une capacité de libre choix et dans l'affirmation de son libre arbitre.

Appuyez notre indépendance et notre ouverture. Détachés de toute idéologie partisane, nous accordons une importance particulière à l'accueil de la diversité des pratiques et des idées, dans un esprit laïque et républicain.

Entretenez notre réactivité. Nous portons un regard attentif aux besoins des populations et des collectivités. Soucieux de la pertinence de nos actions dans une réalité économique complexe, nous développons des méthodes adaptées, réfléchies et évolutives.

Bénéficiez d'un réseau national de proximité. En agissant au sein d'un réseau actif de professionnels, d'élus et de bénévoles, vous contribuez au développement de nos actions dans un principe de qualité et de proximité. Vous partagez les expériences et les réflexions sur nos métiers et vous bénéficiez des services de l'association.

## Comment adhérer ?

Directement sur internet ou en nous retournant le bulletin d'adhésion papier joint.

**Adhérez en ligne !**

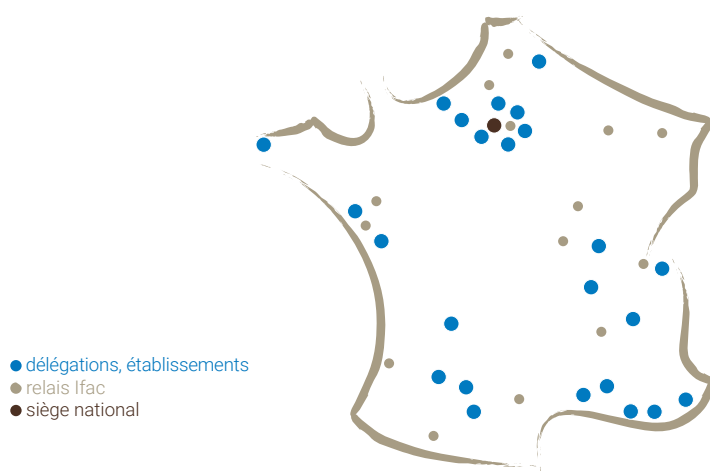
<http://adhesion.ifac.asso.fr>

Nous serons très heureux de vous accueillir parmi nous.

## Quelques chiffres

|                                                                                    |                                                      |                                                                                      |                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|   | <b>27 000</b> adhérents                              |   | <b>30 000</b> stagiaires en formation par an              |
|                                                                                    | <b>150 000</b> usagers                               |   | <b>22 000</b> fans                                        |
|                                                                                    | <b>1 700</b> salariés permanents                     |                                                                                      | <b>97%</b> de ressources issues de nos activités directes |
|                                                                                    | <b>6 500</b> salariés intervenants par an            |  | <b>3%</b> subventions publiques                           |
|  | <b>24</b> délégations locales                        |                                                                                      |                                                           |
|                                                                                    | <b>près de 400</b> espaces d'animation de proximité  |                                                                                      |                                                           |
|                                                                                    | <b>+ de 500</b> communes et associations partenaires |                                                                                      |                                                           |

**Agréments :** Jeunesse, éducation populaire / Association complémentaire de l'enseignement public / Habilitation OPQF / Service civique / BAFA-BAFD  
Membre du CNAEJ



Retrouvez l'Ifac le plus proche  
de chez vous sur :

<http://contact.ifac.asso.fr>



<http://adhesion.ifac.asso.fr>