

ATELIER <BALADE URBAINE>

TRANCHE D'ÂGE : 6-12 ANS



OBJECTIF : S'ÉVEILLER À L'ENVIRONNEMENT, PRENDRE CONSCIENCE DE LA BIODIVERSITÉ DANS LA VILLE.

Dans le cadre de la campagne ifac sur le thème de l'environnement, nous vous proposons un atelier visant à éveiller nos jeunes à la biodiversité que l'on peut trouver en milieu urbain. En tant qu'acteur-trices de l'éducation populaire, il est en effet important et primordial de sensibiliser nos publics aux différents milieux naturels qui nous entourent, à leur richesse et vertu ainsi qu'à leur préservation. Pour ce faire, vous trouverez un atelier à mener en 3 étapes avec les publics accueillis au sein de vos structures ainsi qu'un document en annexe sur lequel vous pourrez vous appuyer pour vos explorations urbaines !

1ÈRE ÉTAPE :

Il s'agit d'un temps d'échange avec les enfants sur le thème de la biodiversité autour de chez eux. On expliquera par ailleurs ce mot très simplement : ce qui vit autour de chez nous.

BIODIVERSITÉ DÉFINITION - N.F :
DIVERSITÉ DES ESPÈCES VIVANTES
(MICRO-ORGANISMES, VÉGÉTAUX, ANIMAUX)
PRÉSENTES DANS UN MILIEU.

Durant cet échange, l'animateur-trice expliquera la différence entre le " sauvage " (à savoir les plantes et animaux arrivés là naturellement) et le " domestique " (en effet, répertorier les rosiers du voisin ou le yorkshire de la maison d'à côté n'est pas le but de l'atelier). N'hésitez pas à utiliser le support en annexe avec les publics :

SAVENT-ILS RECONNAÎTRE TELLE OU TELLE FEUILLE ?
RECONNAÎSENT-ILS LE FRUIT ?
QUEL EST LE NOM DE L'ARBRE DONT IL PROVIENT ?...

Chaque participant-e pourra s'exprimer sur ce qu'il sait et connaît du vivant autour de chez lui/elle ou du centre.

2ÈME ÉTAPE :

Par petits groupes, les enfants exploreront les alentours de la structure tout en répertoriant les plantes et animaux croisés. Il ne faut pas hésiter à mettre à profit les spécificités du terrain : parcs, forêt etc... Il s'agit ici de constater que la vie est partout !

Vous identifierez tous ces êtres vivants par différents biais : le support en annexe et/ou l'application Plantnet (cette application est facilement téléchargeable sur smartphone et simple d'utilisation. Un tuto vous est présenté à la fin de ce document).

Chaque chose identifiée est à photographier. Rien n'est à ignorer : les oiseaux, les insectes, les arachnides et autres arthropodes, les plantes, les arbres. La vie peut se développer même dans une fissure de caniveau ! En parallèle, vous pourrez, lorsque vous croiserez une plante en milieu urbain, l'entourer à la craie et inscrire son nom (scientifique ou vernaculaire) afin d'éveiller les consciences autour de nous.

Matériel pour cette seconde étape :

- Un smartphone ou tablette avec l'application " PlantNet ",
- Des craies,
- Le support de présentation des différentes espèces - Annexe réalisée par : Olivier Kneppert, membre de l'association Une Seconde Nature en Ville,
- Un herbier pour récolter ou dessiner quelques espèces identifiées,
- Une équipe de chercheur-es motivé-es et prêt-es à ouvrir l'œil !



3ÈME ÉTAPE :

Au retour, riches de vos photos et identifications, vous pourrez créer des affichages à mettre sur la structure, voire dans nos centres sociaux, maisons de quartier ou autres partenaires (bibliothèques, Maisons pour Tous, Espaces Culturels etc...).

Ces affichages comprendront :

- le nom de la plante ou de l'animal, scientifique et vernaculaire,
- la photo,
- le milieu de vie (friche, parc, forêt, urbain...),
- l'éventuelle " utilité ", qu'elle soit médicale, culinaire ou son intérêt particulier pour la biodiversité,
- si possible, les légendes et croyances qui s'y rattachent (comme pour le laurier et son origine mythologique),
- un petit texte descriptif et explicatif.

ALORS, PRÊT-ES POUR L'AVENTURE ?

TRANCHE D'ÂGE : 3 - 6 ANS

OBJECTIF : S'ÉVEILLER À L'ENVIRONNEMENT, PRENDRE CONSCIENCE DE LA BIODIVERSITÉ DANS LA VILLE.

Pour cet atelier « balade urbaine », les enfants de 3 à 6 ans sont invités à jouer les explorateur·trices urbain·es ! Pour préparer leur prochaine exploration, les équipes d'animation pourront s'appuyer sur différents supports :

POUR LES INSECTES :

Il existe la collection « Les drôles de petites bêtes » d'Antoon Krings. On peut trouver ces histoires dans de nombreuses structures maternelles, dans les médiathèques ou dans les classes pour les ACM fonctionnant dans les mêmes locaux que l'école. Se rapprocher de l'équipe pédagogique pour emprunter.

Cette série illustrée permettra de faire découvrir la nature et les insectes qui sont ici mis en scène dans de drôles d'histoires ! On y retrouvera entre autres, Mireille l'abeille, Patouch la mouche ou encore Léon le bourdon.

Les équipes pourront utiliser ces supports afin d'aborder les connaissances du public maternel en matière d'insectes et autres plantes que l'on retrouve dans les histoires.

POUR LES PLANTES ET LES FLEURS :

Quelques idées d'ouvrages présentant les fleurs et plantes :

- Ça pousse comment ? (de Gerda Muller)
- Fleurs de saison (de Emmanuelle Kecir-Lepetit)
- Regarde ! (de Corinne Dreyfuss)
- Les noms des fleurs (de Gaston Bonnier)

Cette liste est bien évidemment non exhaustive et pourra être complétée par les supports déjà présents dans les structures. Les équipes pourront également imprimer des images de fleurs et de plantes afin d'aborder tout cela avec son groupe :

RECONNAISSEZ-VOUS CETTE FLEUR ? DE QUELLE COULEUR EST-ELLE ? À VOTRE AVIS, PEUT-ON LA MANGER ? EN AVEZ-VOUS DÉJÀ VU/CUEILLI ? CROYEZ-VOUS QUE NOUS ALLONS EN TROUVER AUTOUR DU CENTRE ?

Après la balade urbaine et les photos prises durant l'exploration, les enfants pourront alors réaliser :

- Un petit herbier personnel (avec des dessins de fleurs et plantes observées).
- Une fresque commune représentant toute la matière observée (plantes, arbres, fleurs, insectes et autres).
- Des coloriages de tout ce qui aura été pris en photo.
- Leur propre conte ou histoire.



RESSOURCES



ASSOCIATIONS NATIONALES

Ligue pour la Protection des Oiseaux (LPO)
Fondation pour la Nature et l'Homme (FNH)
France Nature Environnement (FNE)
Mouvement Colibris
Fédération des conservatoires d'espaces naturels
...

ASSOCIATIONS RÉGIONALES

Bretagne Vivante
Agence régionale de la biodiversité
(ARB - Centre Val-de-Loire)
Agence régionale de la biodiversité,
Occitanie (ARB-Occitanie)
Agence régionale pour l'environnement et
l'écodéveloppement (ARBE- région PACA)
Association naturaliste de la vallée du Loing
et du massif de Fontainebleau (Ile-de-France)
Une seconde nature en ville (Ile-de-France)
Sepanso - Fédération d'associations de protection
de la nature et de l'environnement (Aquitaine)
Groupe ornithologique et naturaliste
(GON-Haut de France)
Bourgogne Franche Comté Nature (BFC Nature)
Union régionale des centres permanents d'initiatives
pour l'environnement (URCPIE - Normandie)
L'Association Nature du Nogentais (Grand Est)
Cybelle Planète ou GIS3M (méditerranée)
...

RAPPROCHEZ-VOUS ÉGALEMENT DE VOS ASSOCIATIONS LOCALES :

Ecomusée
Maison de l'environnement
...

ANIMATIONS

Kit UNICEF 2021
LPO- Construction Nichoirs
...

OUVRAGES

Plateforme - Les enfants pour la biodiversité
Journal - La hulotte
Livret pédagogique Refuge-LPO
Plateforme - Vigie Nature
Sauvages de ma rue - Nathalie Machon
Les livres de la collection Delachaux
Les drôles de petites bêtes- Antoon Krings
Ça pousse comment ? - Gerda Muller
Fleurs de saison - Manuelle Kecir-Lepetit
Regarde ! - Corinne Dreyfuss
Les noms des fleurs - de Gaston Bonnier
...

APPLICATIONS

PlantNet
Bird.net
i.naturalist
Seek
...

VIDÉO

Info ou Mytho
Salamandre
...

CET ATELIER " BALADE URBAINE " ET CETTE LISTE
DE RESSOURCES (NON EXHAUSTIVE) VOUS SONT
PROPOSÉS PAR LE LABO' PÉDA, ENFANCE IDF !



APP STORE

VOUS NE CONNAÎSSEZ PAS L'APPLICATION, PAS DE SOUCIS 🐜 ON VOUS EXPLIQUE !

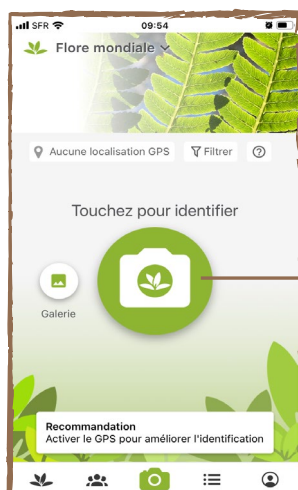


GOOGLE PLAY

① TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION PLANTNET À L'AIDE DES QR CODES PROPOSÉS SUR CETTE PAGE.

Autorisez l'application à accéder à votre appareil photo.

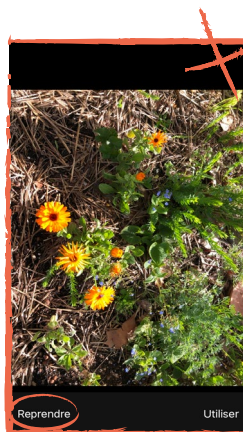
Une fois démarrée, vous arriverez sur cette page d'accueil. Si ce n'est pas le cas appuyer sur le bouton vert « appareil photo » en bas de l'écran.



② VOS TALENTS DE PHOTOGRAPHE SERONT UN ATOUT ET UNE AIDE POUR RECONNAÎTRE L'ESPÈCE RECHERCHÉE.

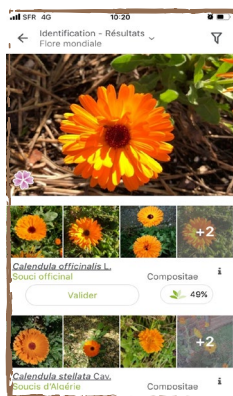
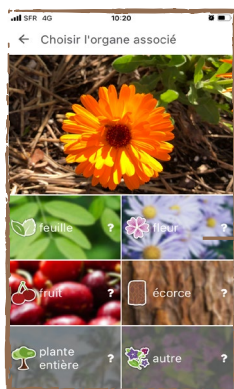
Appuyez sur le bouton central, pour accéder à l'appareil photo ! Éviter de prendre un ensemble d'espèces comme sur la photo ci-dessous car l'application ne saura pas quoi rechercher.

Appuyez sur « Reprendre », rapprochez-vous de l'espèce que vous souhaitez identifier (fleur, feuille, tronc...). Si la photo vous paraît satisfaisante : assez éclairée et nette, appuyez sur « utiliser ».



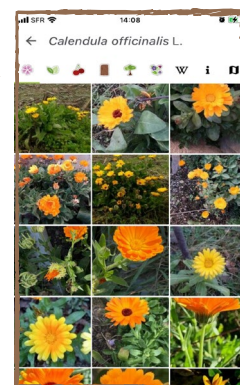
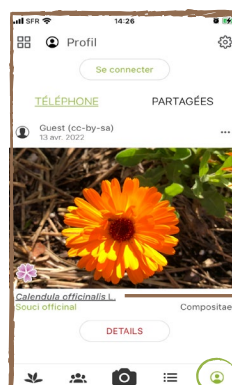
③ C'EST PARTI POUR LA PREMIÈRE IDENTIFICATION !

Cliquez sur l'organe associé à votre photo pour aider PlantNet à déterminer ce que vous cherchez : est-ce une fleur, une feuille, un fruit...?



④ ESPÈCES IDENTIFIÉES

Vous souhaitez retrouver toutes vos identifications effectuées pendant votre balade, cliquez sur le **petit bonhomme vert** en bas de l'application. Pour plus de précisions concernant une des espèces identifiées, cliquez sur son nom comme ici « calendula officinalis ». Vous obtiendrez une nouvelle page avec différents symboles dont wikipédia (W)...



BONNE EXPLORATION À TOUT·ES !

PAS TOUT COMPRIS :) ,
RETROUVEZ LE TUTO VIDÉO SUR YOUTUBE.