



L'action "Santé au quotidien - Ados" proposée par l'Ifac retient un intérêt croissant auprès des établissements scolaires et des accueils de jeunes. Remarquées et soutenues par des collectivités locales et des services de l'Etat, ces interventions dynamiques, ludiques et participatives permettent aux jeunes, lors d'un temps privilégié, d'être sensibilisés aux questions de santé qui les concernent.

La jeunesse est un moment déterminant pour la santé. Pendant cette période, l'individu se construit et voit son corps changer. Il recherche des expériences nouvelles et parfois se met physiquement et moralement en danger en adoptant des conduites à risques (SIDA, IST, scarifications, consommations...). Il éprouve des difficultés à appréhender les conséquences de son comportement sur sa santé et peut s'inscrire dans des dynamiques de dépendance (tabac, alcool, drogues...). Dans une démarche d'éducation à la santé, l'action permet aux jeunes de faire des choix plus éclairés pour leur propre santé.

Public concerné

Action adaptée à partir de 11 ans.

Objectifs

- Inciter les adolescents à échanger sur leur santé et les amener ainsi à se questionner et confronter leurs idées.
- Favoriser la prise de conscience des conséquences de certains actes sur leur santé d'un point de vue moral, pénal et social.
- Permettre aux jeunes de se responsabiliser davantage.
- Développer les connaissances à partir des thèmes de santé abordés.

Lieux de l'action

Les interventions sont organisées sur site, dans :

- Les établissements scolaires : collèges, lycées...
- Les structures à caractère social : accueils de jeunes, centres sociaux, maisons de quartier...

Thèmes abordés

- Alimentation,
- Sommeil,
- Prises de risques liées à la sexualité (IST, SIDA, contraception),
- Mal-être,
- Troubles alimentaires,
- Consommations (alcool, tabac, cannabis),
- Dépendance...

Descriptif de l'action

L'intervention se compose de 2 modules de 2 heures environ :

Premier module

Cette première séquence s'articule autour d'un jeu de plateau de questions / réponses et de défis en équipes. Le jeu, animé par un animateur, permet de sensibiliser aux thèmes retenus en fonction du public.

Deuxième module

À l'issue de la première séquence de réflexion, l'intervention d'un spécialiste est proposée pour répondre aux interrogations suscitées par le jeu.

Cette séquence permet d'affiner les connaissances acquises au cours du jeu précédent et de compléter les échanges sur l'adolescence par le biais de méthodes participatives.

Soirée thématique

Selon le réseau local, une rencontre thématique peut être proposée à destination des adultes.

Ce temps permet de réunir les parents et les acteurs éducatifs afin de les impliquer quant à l'action menée et de faire un retour des constats effectués.

Tout en se basant sur les réflexions et les interrogations du public, le spécialiste et l'animateur proposent repères et outils face aux situations abordées.

