

# Registre des incivilités

*Document à usage interne*

## Les objectifs de l'action de prévention

- Identifier la fréquence et les formes d'incivilité en accueil périscolaire et de loisirs
- Construire des actions ciblées de sensibilisation à destination des enfants
- Accompagner les animateurs et directeurs dans la gestion et la prévention des incivilités

L'action proposée par l'ifac vise à la mise en place d'un véritable dispositif d'évaluation, d'action et de suivi des incivilités sur le territoire d'une collectivité.

## Le recueil des données

L'ifac a conçu un registre des incivilités à destination des animateurs. Face aux contraintes de temps dans les accueils périscolaires et de loisirs, l'outil permet de recenser très rapidement les incivilités survenues dans l'enceinte ou en dehors de l'établissement. Il est, dans l'esprit et dans la facilité d'utilisation, similaire au registre d'infirmerie. En moins d'une minute, chaque animateur pourra inscrire dans le registre, l'incident dont il a été témoin.

Avant chaque période de vacances, les registres seront récupérés par l'ifac afin de compiler les données et proposer, lors des comités de suivi, la cartographie des incivilités sur les écoles de la ville suivant plusieurs entrées : type d'incivilité, niveau de classe des auteurs et des victimes, jour de la semaine, mise en place d'une sanction, évolution entre chaque comité...

En marge des éléments statistiques, nécessaires à la mise en place de réponses adéquates, le registre incite les animateurs à relever les causes des incivilités et le positionnement des adultes face à ces actes. Les données qualitatives pourront être utilisées lors des temps d'échange.

L'ifac présentera sur les résultats statistiques au comité de suivi qui s'appuiera sur ces données pour déterminer les actions à mener sur les accueils de mineurs à destination des enfants et des animateurs.

## L'analyse des données

Le comité de suivi aura pour fonction d'assurer une surveillance continue des incivilités survenues dans les accueils périscolaires et de loisirs de la ville. Ses membres analyseront et décrypteront les données collectées, recenseront les besoins des enfants et des animateurs, définiront les modalités d'actions possibles.

Dans sa forme initiale, le comité de suivi sera composé de représentants de la Mairie (Directeur général, Responsable du service enfance et jeunesse, Responsable du service scolaire, Responsable du service prévention), de représentants des accueils de mineurs et de membres de l'ifac.

Afin de nourrir la réflexion collective, la forme "élargie" du comité de suivi permettra l'accueil de partenaires habituels des accueils comme les enseignants, les représentants de parents d'élèves...

## Précautions d'utilisation

Le registre est un **simple outil de recensement d'incivilités** c'est-à-dire d'actes, de comportements, de situations.

En aucun cas, le registre est destiné à stigmatiser des enfants ou leurs familles, à récolter des informations personnelles relevant de la vie privée, à servir de justification à la mise en œuvre d'une sanction disciplinaire, à élaborer un suivi individuel des enfants.

**Ainsi, le principe d'anonymat devra être strictement respecté.**

# Mode d'emploi

CODIFICATION : 10F = FILLE DE 10 ANS.

POUR LES GROUPES, INDIQUEZ UNE TRANCHE D'AGE (EX : 8/10 ANS).

POUR LES VICTIMES, L'AGE ET LE SEXE SONT A RELEVER SEULEMENT POUR LES ENFANTS VICTIMES D'INCIVILITE.

HORS JOURNEE HABITUELLE : DIMANCHE, VEILLEE, MINI-SEJOUR, SEJOUR, EXCURSION...

**Date** 08/03/201

**Jour de la semaine**  
 Lundi  Mardi  Mercredi  Jeudi  Vendredi  
 Samedi  Autre :

**Heure** 17h35

**Lieu** Cour des primaires

**Type d'incivilité**

- Dégradation immobilière
- Dégradation mobilière
- Vol
- Insulte
- Menace, intimidation
- Humiliation
- Racket
- Violence physique

INDIQUEZ L'HEURE DE L'INCIVILITE (ET NON L'HEURE DE SAISIE)

COCHEZ AUTANT DE TYPE D'INCIVILITE QUE NECESSAIRE

PERSONNEL DE CANTINE OU D'ENTRETIEN, PARENT...

**Auteurs**  
 Nombre : 3 Age & Sexe : 10G - 8G - 9F

**Victimes**  
 Nombre : 1 Age & Sexe : 10F  
 Enfant  animateur  Autre

**Intervention**  
 OUI /  NON  
 Enfant  animateur  Autre

*Si oui, quelles sont la nature et les étapes de l'intervention ?*

1 ... Rappel des règles ... Avertissement ... Isolement 2 ... Excuses  
 3 ... Réparation 3 Information des parents ... Privations diverses  
 ... Autre :

DANS LE CAS PRESENT, UN ANIMATEUR EST INTERVENU POUR METTRE FIN A L'INSULTE PROFEREE PAR 3 ENFANTS A L'ENCONTRE D'UN QUATRIEME.

L'ANIMATEUR A RAPPELE LES REGLES DU CENTRE ET A INSISTE SUR LES EFFETS NEGATIFS DES INSULTES SUR LA VIE EN COLLECTIVITE, SUR L'INDIVIDU.

IL A DEMANDE AUX 3 ENFANTS QU'ILS PRESENTENT LEURS EXCUSES A LA VICTIME. LE SOIR, LES PARENTS ONT ETE INFORMES.

A NOTER QUE LE REGISTRE PREVOIT QUE DES ENFANTS OU DES ADULTES HORS ANIMATEURS PUISSENT INTERVENIR FACE A DES CAS D'INCIVILITE.

<b>Date</b>	<b>Type d'incivilité</b>	<b>Auteurs</b>			
<b>Jour de la semaine</b>			Nombre :	Age & Sexe :	
<input type="radio"/> Lundi <input type="radio"/> Mardi <input type="radio"/> Mercredi <input type="radio"/> Jeudi <input type="radio"/> Vendredi <input type="radio"/> Samedi <input type="radio"/> Autre :			<b>Victimes</b>	Nombre :	Age & Sexe :
<b>Heure</b>			<input type="radio"/> Enfant <input type="radio"/> Animateur <input type="radio"/> Autre	<b>Intervention</b>	OUI / NON
<b>Lieu</b>	<input type="radio"/> Dégradation immobilière <input type="radio"/> Dégradation mobilière <input type="radio"/> Vol <input type="radio"/> Insulte <input type="radio"/> Menace, intimidation <input type="radio"/> Humiliation <input type="radio"/> Racket <input type="radio"/> Violence physique	<i>Si oui, quelles sont la nature et les étapes de l'intervention ?</i> ... Rappel des règles   ... Avertissement   ... Isolement   ... Excuses ... Réparation   ... Information des parents   ... Privations diverses ... Autre :			

<b>Date</b>	<b>Type d'incivilité</b>	<b>Auteurs</b>			
<b>Jour de la semaine</b>			Nombre :	Age & Sexe :	
<input type="radio"/> Lundi <input type="radio"/> Mardi <input type="radio"/> Mercredi <input type="radio"/> Jeudi <input type="radio"/> Vendredi <input type="radio"/> Samedi <input type="radio"/> Autre :			<b>Victimes</b>	Nombre :	Age & Sexe :
<b>Heure</b>			<input type="radio"/> Enfant <input type="radio"/> Animateur <input type="radio"/> Autre	<b>Intervention</b>	OUI / NON
<b>Lieu</b>	<input type="radio"/> Dégradation immobilière <input type="radio"/> Dégradation mobilière <input type="radio"/> Vol <input type="radio"/> Insulte <input type="radio"/> Menace, intimidation <input type="radio"/> Humiliation <input type="radio"/> Racket <input type="radio"/> Violence physique	<i>Si oui, quelles sont la nature et les étapes de l'intervention ?</i> ... Rappel des règles   ... Avertissement   ... Isolement   ... Excuses ... Réparation   ... Information des parents   ... Privations diverses ... Autre :			

<b>Date</b>	<b>Type d'incivilité</b>	<b>Auteurs</b>			
<b>Jour de la semaine</b>			Nombre :	Age & Sexe :	
<input type="radio"/> Lundi <input type="radio"/> Mardi <input type="radio"/> Mercredi <input type="radio"/> Jeudi <input type="radio"/> Vendredi <input type="radio"/> Samedi <input type="radio"/> Autre :			<b>Victimes</b>	Nombre :	Age & Sexe :
<b>Heure</b>			<input type="radio"/> Enfant <input type="radio"/> Animateur <input type="radio"/> Autre	<b>Intervention</b>	OUI / NON
<b>Lieu</b>	<input type="radio"/> Dégradation immobilière <input type="radio"/> Dégradation mobilière <input type="radio"/> Vol <input type="radio"/> Insulte <input type="radio"/> Menace, intimidation <input type="radio"/> Humiliation <input type="radio"/> Racket <input type="radio"/> Violence physique	<i>Si oui, quelles sont la nature et les étapes de l'intervention ?</i> ... Rappel des règles   ... Avertissement   ... Isolement   ... Excuses ... Réparation   ... Information des parents   ... Privations diverses ... Autre :			